

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

جغرافية مصر

كتاب الطالب

فريق التأليف:

أ.د/ محمد صبري محسوب
أستاذ الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

د/ محمد إبراهيم محمد خطاب
مدرس الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

د/ مروة حسين إسماعيل طه
مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس

د/ إيمان محمد عبد الوارث
مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس

د/ أسماء محمد عبد الحليم معاذ
باحث بالمركز القومي للامتحانات و التقويم التربوي

د/ ياسر محمد عبد الهادي الأكشر
مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان

إشراف تربوي:

مركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

الصف الأول الثانوي
٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

لجنة المراجعة و التعديل

أ . د فارعه حسن محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية جامعة عين شمس

أ . د آمال إسماعيل شاور

أستاذ الجغرافيا الطبيعية

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ . د مصطفي محمد البغدادي

أستاذ الجغرافيا البشرية

كلية التربية جامعة عين شمس

أ .د أحمد السيد الزاملي

أستاذ الجغرافيا البشرية

كلية الآداب جامعة القاهرة

د . محمد إبراهيم خطاب

مدرس الجغرافيا الطبيعية

كلية الآداب جامعة القاهرة

د . ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

أ / سمير محمود إبراهيم

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

" سابقًا "

أ /أشرف عبدالمنعم سيد

مدير عام تنمية مادة الدراسات

الإجتماعية بديوان عام الوزارة

لجنة تعديل وتعميق البعد الأفريقى

أ . د / حمدنا الله مصطفى حسن

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر

بكلية الآداب جامعة عين شمس

د / محمود محمد إبراهيم عطية

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

بديوان عام الوزارة " سابقًا "

أ . د / عزيزة بدر

أستاذ الجغرافيا بمعهد البحوث الأفريقية

جامعة القاهرة

د / ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية

بمركز تطوير المناهج

د / سالى محمد فريد

أستاذ الاقتصاد الإفريقي والتنمية

بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية

د / ميرفت عبدالنبى سيد

خبير بمركز تطوير المناهج

والمواد التعليمية



لجنة التعديل الفني

تم التنفيذ الفنى بالإدارة العامة للمراكز الاستكشافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستقبلى بالإدارة المركزية لنظم وتكنولوجيا المعلومات ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

فريق العمل من المراكز الاستكشافيه

مسئول إدارة الرسوم والمطبوعات

إلهام أحمد حسين

تنفيذ

دعاء سليم عتيق

أريج صلاح الدين

صفحة بيانات الطالب

الاسم: ....

المدرسة: ....

الفصل: ....

العنوان: ....

العام الدراسي: ....

المحتويات

المقدمة

أبناءنا الأعزاء طلاب وطالبات الصف الأول الثانوى.

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الجغرافيا بعنوان (جغرافية مصر) وقد بدأنا الكتاب بمقدمة عن الجغرافيا وفروعها ومصادر المعرفة الجغرافية التقليدية والحديثة وذلك لأنك تدرس مادة الجغرافيا مستقلة لأول مرة كما يتناول الكتاب دراسة مصر طبيعيًا من حيث الموقع والسطح والمناخ وبشريًا من حيث السكان والأنشطة الاقتصادية.

وقد راعينا فى هذا الكتاب:

١- الاهتمام بتنمية الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية بشكل متوازن.

٢- الربط بين المنهج وحياة المتعلم كلما أمكن.

٣- التركيز على المفاهيم الأساسية والمصطلحات الجغرافية.

٤- التأكيد على التعلم النشط الذى يجعل المتعلم مشاركًا إيجابيًا فى المواقف التعليمية المختلفة.

٥- ربط المنهج بالقضايا المعاصرة، والأحداث الجارية، والمهارات الحياتية.

٦- تنمية مهارات استخدام الخرائط والرسوم والجداول والإحصاءات.

٧- تقديم أمثلة تطبيقية لدور الجغرافيا فى حل المشكلات المجتمعية.

٨- التركيز على مهارات التعامل مع أنماط التكنولوجيا المعاصرة والتقنيات الحديثة.

٩- التأكيد على مهارات التفكير الجغرافى، وفهم الحاضر واستشراف المستقبل.

١٠- الاهتمام بتنمية مهارات التفكير العليا ليكون المتعلم قادراً على صناعة المعرفة ، والتفكير الناقد بحيث يكتسب الدقة فى ملاحظة الوقائع ومناقشتها ،وتقييمها .

١١- التركيز على القيم الاجتماعية والأخلاقية التى يرتضيها المجتمع وتحفظ له توازنه.

١٢- تعدد وتنوع مصادر التعلم من كتب ومراجع وأطالس ومواقع إلكترونية.

ويشمل الكتاب على أربع وحدات دراسية تتضمن عددًا من الدروس على النحوالتالي:

درس تمهيدي: مدخل لدراسة علم الجغرافيا. يلقى هذا الدرس الضوء على ما تم دراسته فى الصفوف الدراسية السابقة واسترجاع ماهيه علم الجغرافيا وتطورها منذ القدم حتى الوقت الحاضر وفروع الجغرافيا المختلفة وما أضيف إليها من فروع حديثة ثم مفهوم الخريطة وأهميتها وأسس رسم الخريطة وتصنيف الخرائط وينتهى الدرس بدراسة مختصرة لتقنيات الجغرافيا الحديثة متمثلة في الاستشعار من بعد وتطبيقاته ونظم المعلومات الجغرافية ومجالات استخدامها. ثم تعريف نظام تحديد المواقع العالمي ومجالات استخدامه للاستفادة منها فى دراسة جغرافية مصر.

أما الوحدة الأولى: وعنوانها الموقع ومظاهر سطح مصر.

سيتناول الدرس الأول منها موقع مصر وأهميته والحدود السياسية لمصر.

ويتضمن الدرس الثانى التكوينات الجيولوجية المتنوعة وعوامل تشكيل الأراضى المصرية.

بينما يشتمل الدرس الثالث على دراسة للوحدات التضاريسية الرئيسية فى مصر ممثلة فى « وادى النيل والدلتا ومنخفض الفيوم والصحراء الغربية والصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء» مع دراسة كل ما يميز سطح كل منها من خصائص وأشكال أرضية.

والوحدة الثانية: وعنوانها المناخ والحياة النباتية والحيوانية فى مصر.
تعالج فى درسها الأول المناخ فى مصر والعوامل المؤثرة فيه وخصائص المناخ خلال فصول السنة الأربعة.

ويتضمن الدرس الثانى الأقاليم المناخية فى مصر.

بينما يتضمن الدرس الثالث الحياة الطبيعية فى مصر ممثلة فى النبات الطبيعى من حيث العوامل المؤثرة فى نموه وتوزيعه الطبيعى وخصائصه، ثم دراسة الكائنات الحية وأهم أنواع الحيوانات والطيور، وينتهى هذا الدرس بدراسة للمحميات الطبيعية فى مصر من حيث التوزيع وأنواعها وأهميتها.

فى الوحدة الثالثة: من الكتاب بعنوان سكان مصر.

يشتمل الدرس الأول منها السكان من حيث تحديد مصادر بيانات السكان وأسباب النمو السكانى والتركيب السكانى، وفى الدرس الثانى معالجة لتوزيع السكان وتحديد العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة فى التوزيع ودراسة الكثافة السكانية وسكان الحضر والريف فى مصر.

ويتضمن الدرس الثالث المشكلة السكانية وتحديد أبعادها مع دراسة للمشكلات الاجتماعية بالمجتمع مثل ازدحام المدن والأمية والإدمان وغيرها.

وفى الوحدة الرابعة: وعنوانها بعض الأنشطة الاقتصادية فى مصر.

يتضمن الدرس الأول منها دراسة للزراعة والثروة الحيوانية والسمكية من حيث العوامل المؤثرة فى الزراعة وأهم المحاصيل الزراعية وتحديد للمشكلات التى تواجه التنمية والجهود المبذولة للنهوض بالزراعة والثروة الحيوانية.

ويتضمن الدرس الثانى النشاط التعدينى والصناعى واستخراج البترول والغاز الطبيعى وأهم المعادن وانتاج مصر منها، ويتضمن الدرس الثالث النقل والتجارة دراسة التجارة الخارجية والتجارة الداخلية فى مصر.

وقد تناول الدرس الرابع السياحة فى مصر من حيث مقوماتها وأهم مناطقها وأنواعها والمعوقات وجهود الدولة فى التنمية السياحية.

وملحق بنهاية هذا الكتاب أنشطة وتدريبات ونماذج اختبارات لمساعدتك على تطبيق ما تعلمت واكتساب العديد من المهارات.

تنبيه هام: الارقام والنسب الموجودة ليست هدفًا للورقة الامتحانية وإنما هى للاستدلال والاستنتاج فقط.

وأخيرًا نأمل من الله أن نكون قد قدمنا لك كتابًا يفيدك ويساعدك على أن تكون مواطنًا منتجًا وفعالًا فى وطنك الحبيب مصر.

والله من وراء القصد وهو يهدى السبيل

المؤلفون



درس تمهيدى : مدخل لدراسة علم الجغرافيا

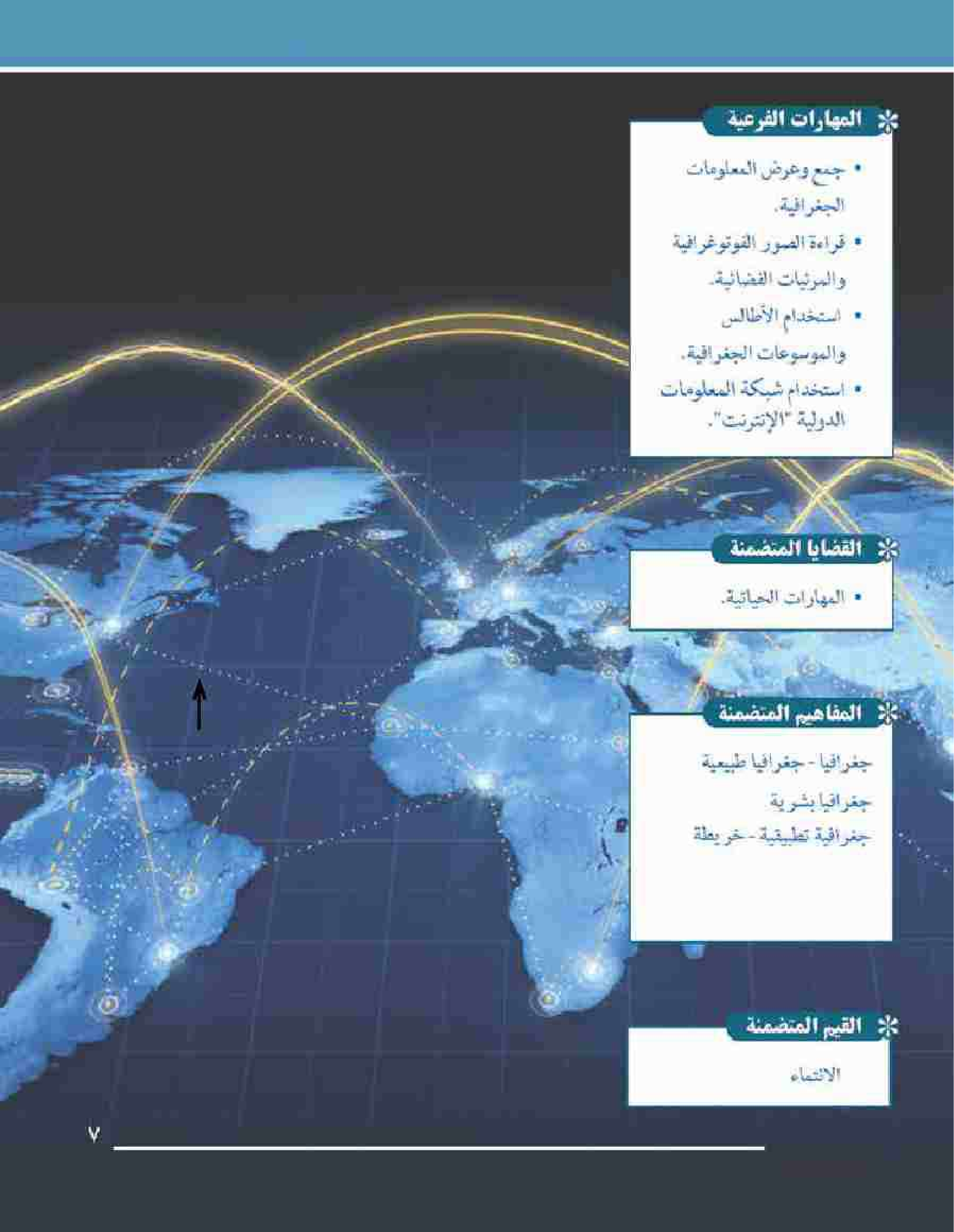
مقدمة:

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة:
يتناول الدرس مفهوم الجغرافيا وفروعها المختلفة وتطبيقاتها في مجالات الحياة، كما يتناول الخريطة كأحد أهم مصادر الحصول على المعلومات الجغرافية، وتقنيات الجغرافيا الحديثة التي تتمثل في نظم المعلومات الجغرافية، ونظام تحديد المواقع العالمي والاستشعار من بعد، وتطبيقات كل منها في مجالات الحياة المختلفة.

✻ أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحدد المقصود بالجغرافيا.
٢. يميز بين فروع الجغرافيا الحديثة.
٣. يستنتج قيمة الجغرافيا في حياة الفرد والمجتمع.
٤. يتعرف على تقنيات الجغرافيا الحديثة (نظم الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية GIS و نظام تحديد المواقع العالمى GPS).
٥. يعدد مصادر الحصول على المعلومات الجغرافية.
٦. يميز بين الصور الجوية والمرئيات الفضائية.
٧. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم وعرض المعلومات الجغرافية.
٨. يستخدم الخرائط والأطالس والقواميس والموسوعات الجغرافية في جمع معلومات جغرافية.
٩. يستخدم تقنيات الجغرافيا الحديثة.
١٠. يطبق المفاهيم الأساسية للخريطة (الرموز - الاتجاهات - الألوان - مقاييس الرسم).
١١. يقرأ الصور الفوتوغرافية والجوية وصور الأقمار الصناعية.
١٢. يوظف أدوات التمثيل الجغرافي في اتخاذ القرار المناسب.



المهارات الفرعية

- جمع وعرض المعلومات الجغرافية.
- قراءة الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- استخدام الأطالس والموسوعات الجغرافية.
- استخدام شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت".

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.

المفاهيم المتضمنة

جغرافيا - جغرافيا طبيعية

جغرافيا بشرية

جغرافية تطبيقية - خريطة

القيم المتضمنة

الانتماء



درس تمهيدي : مدخل لدراسة علم الجغرافيا



أولا: مفهوم الجغرافيا

الجغرافيا (Geography) كلمة إغريقية تتكون من مقطعين:

أولهما: Geo ويعني الأرض، وثانيهما :Graphy ويعني الوصف، وبذلك يكون تعريف الجغرافيا قديمًا علم وصف الأرض، حيث كان الرحالة يصفون ويسجلون مشاهداتهم عن البلاد والأقاليم التي يزورونها.

؟ تساؤل ذاتي

ماذا تقصد بعلم الجغرافيا ؟ وما أهمية دراسته ؟

يعرف علم الجغرافيا بأنه: علم دراسة وتحليل الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض، مع توضيح العلاقات المكانية المتبادلة فيما بينها .

ثانيًا- أهمية دراسة الجغرافيا:

للجغرافيا أهمية كبرى يمكن إيجازها فيما يلي:

- تخدم العلوم المختلفة، والاستفادة منها في دعم واتخاذ القرارات.
- تدرس التفاعل بين الإنسان وبيئته.
- تطرح الحلول العملية والممكنة للمشكلات السكانية والبيئية والأخطار التي يتعرض لها الإنسان وممتلكاته.
- أصبح لها دور مهم في حياة الإنسان وخاصة في مجالات استثمار الموارد الطبيعية والتخطيط العمراني.
- تؤدي بالإنسان إلى ترسيخ الإيمان بالله من خلال دراسته للكون والأرض.

فكر وابد رأيك

ما أهم استخدامات الجغرافيا في حياتك؟

ثالثا- فروع علم الجغرافيا:

انقسمت الجغرافيا إلى قسمين رئيسين لكل قسم منها فروع خاصة به.

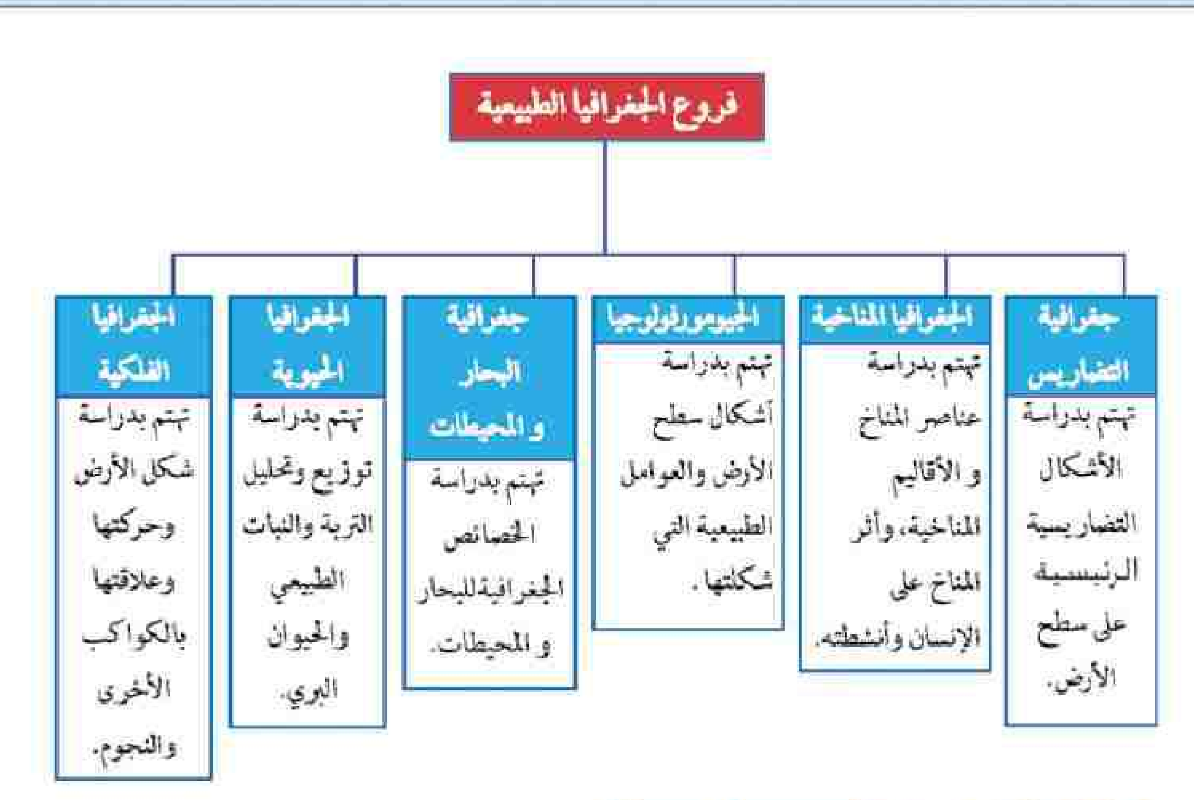
١- الجغرافيا الطبيعية: Physical Geography

تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية التي خلقها الله - سبحانه وتعالى - و تفاعل مكوناتها. لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتتعرف أهم فروعها:

اقرأ واستنتج

اقرأ الآية القرآنية التالية ثم استنتج العلاقة بينها وبين الجغرافيا:

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (١٦٤) سورة البقرة آية ١٦٤

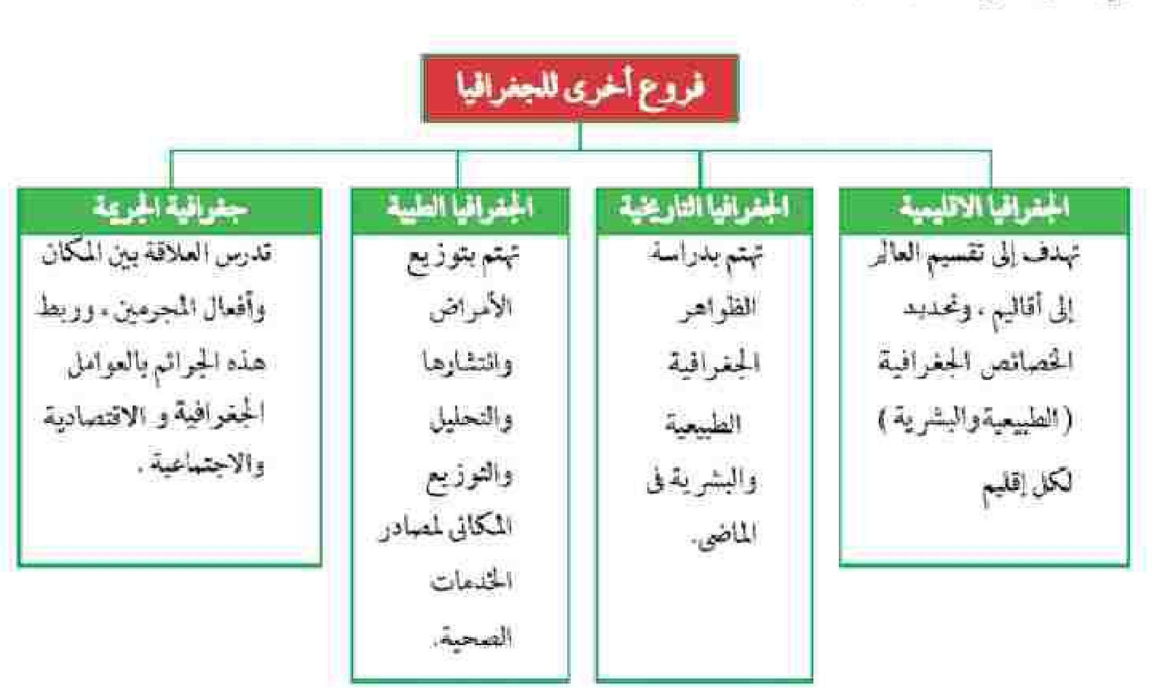


٢- الجغرافيا البشرية: Human Geography

تهتم بدراسة الظواهر البشرية على سطح الأرض، الناتجة عن تفاعل الإنسان مع بيئته. لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتتعرف أهم فروعها:



توجد فروع أخرى للجغرافيا لا تنتمي إلى مجموعة بعينها ولكنها ترتبط بها في قواسم مشتركة وهي ذات أهمية كبيرة تعرفها من الشكل التالي :



تستخدم عديد من الأدوات عند تعلم الجغرافيا منها الخريطة والتقنيات الحديثة كالاستشعار من بعد ، ونظم المعلومات الجغرافية ، ونظام تحديد المواقع العالمي وسوف نتناول فيمايلي تلك الأدوات بالشرح والتوضيح.

أولاً: الخريطة

يقصد بها تمثيل لظواهر سطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو بمقياس رسم معين ورموز وألوان معينة ، قد يكون هذا التمثيل لظواهر طبيعية أو بشرية أو كليهما.

أهمية الخريطة.

مع التقدم الكبير في صناعة الخرائط في العصر الحديث، أصبحت الخريطة عنصرًا مهمًا في حياة الإنسان حيث :

١ - يستخدمها كل من قائد الطائرة وقبطان السفينة لتحديد اتجاهات السير. والجندى في تدريباته والمهندس في انشاء المبانى، وأنت عزيزى الطالب تستخدمها في دراستك للجغرافيا.

٢ - تستخدم كلغة مختصرة ، حيث تنقل معلومات كثيرة وبشكل واضح.

٣ - تساعد على حل المشكلات وتفسير الظواهر الجغرافية.

٤ - تساعد على فهم العلاقات المكانية والمعرفة الجغرافية .

أساسيات الخريطة

سبق أن درست عزيزي الطالب أساسيات الخريطة بشكل مبسط، وسوف نضيف إلى ماسبق أن درسته أساسيات أخرى وهي:

١ - إحداثيات الخريطة :

توضح الموقع الفلكي لمكان ما من خلال خطوط الطول ودوائر العرض على الخريطة ، وهي موجودة على الجوانب الداخلية من إطار الخريطة ، وتساعدنا الإحداثيات الجغرافية على تحديد الموقع والمناخ والتوقيت .

لاحظ شكل(٤)من ص(١٠) خريطة الموقع الفلكي والجغرافي لمصر .

تذكر وناقش

للخريطة عدة أساسيات منها:

- عنوان الخريطة
- مفتاح الخريطة
- مقياس الرسم
- اتجاه الشمال

ناقشها مع معلمك

٢ - إطار الخريطة :

يضم جميع محتويات الخريطة داخله، وهو الحد الذي تنتهي عنده جميع تفاصيل الخريطة من دون أن تتجاوزه ، ويمكن تنويع شكل خط الإطار وسمكه ليعطي شكلاً جمالياً للخريطة .

فكر وناقش

ما أهمية كتابة المصدر على الخريطة ؟

٣ - المصدر :

يكتب عادة في الركن السفلي الأيمن من الخريطة (خارج إطار الخريطة) ، ويضم الجهة أو الشخص الذي رسم الخريطة وتاريخ الرسم.

قيم أتعلمها:

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثروة معلوماتية لها إيجابياتها وسلبياتها، الحرص على استخدامها الاستخدام الأمثل.

بما يتوافق مع تقاليد مجتمعنا.

سلوكيات إيجابية:

الكتب والأطالس والمعاجم والقواميس ثروة علمية يجب الحفاظ عليها.

تطبيقات تكنولوجية

باستخدام الأطلس الالكتروني على موقع وزارة التربية والتعليم المصرية استخدم خريطة مصر وحاول رسمها وحدد منطقتك عليها.

www.moe.eg



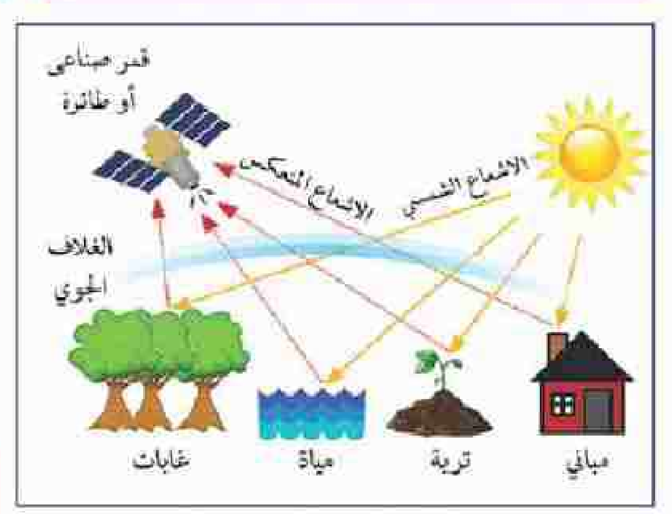
واجهة الموقع

ثانيا: الاستشعار من بعد:

هو علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومستشعرات (Sensors) لا تلامس سطح الأرض، ويضم الاستشعار من بعد كلًا من التصوير الجوى والتصوير الفضائى.

معلومة إثرائية

بدأ الاستشعار من بعد منذ نهاية القرن التاسع عشر بواسطة ربط أجهزة تصوير بسيطة بالطائرات الورقية والحمام الزاجل واستخدم مصطلح الاستشعار من بعد لأول مرة عام ١٩٦٠م.



مراحل وعناصر الاستشعار من بعد

تساؤل ذاتي

ما أهم مزايا الاستشعار من بعد؟



شكل (١) صورة فضائية لأجزاء من محافظات أسيوط وسوهاج وقنا والأقصر

لاحظ وفرق

استعن بشبكة المعلومات الدولية وحدد مزايا أخرى للاستشعار من بعد.

تطبيقات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية منها :

١- رسم الخرائط الحديثة :

للظواهر الطبيعية والبشرية مما يساعد على إدارة الأزمات.



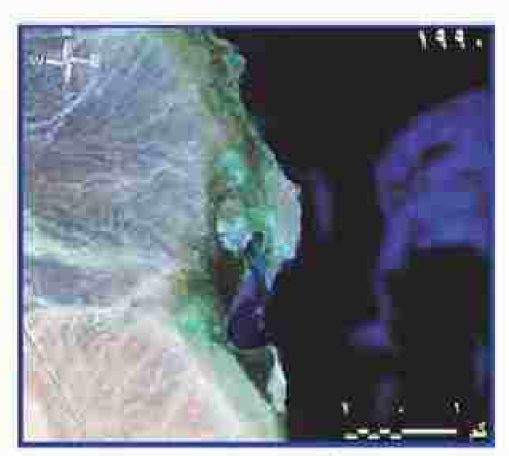
شكل (٢) مرئية فضائية لمنجم السكري للذهب بالصحراء الشرقية

٢- الموارد الطبيعية:

توفير معلومات دقيقة عن الموارد الطبيعية وإمكانيات استخدامها، مثل النبات الطبيعي والتربة وغيرها.



شكل (٣) مرئية فضائية لأراض زراعية





شكل (٤) مرئيتان فضائيتان لمنطقة الجونة شمال الغردقة في ١٩٩٠و ٢٠٠٠م

٣- الدراسات المناخية :
دراسة طبقات الغلاف الجوي ومناطق الضغط والرياح والتنبؤ بالتغيرات المناخية والأعاصير .

٤- الدراسات العمرانية:
دراسة النمو والتخطيط العمراني ، واختيار أفضل المواقع لإقامة المنشآت العمرانية والصناعية والهندسية، وتحديد مسارات الطرق والسكك الحديدية.

٥- المجال العسكرى:
توجد أقمار صناعية للأغراض العسكرية، ويساعد ذلك في تنفيذ كثير من المهام مثل التجسس والاستطلاع والإنذار المبكر ورصد وتوجيه الصواريخ.

معلومة إثرائية

الهيئة القومية للاستشعار من بعد وعلوم الفضاء التابعة لوزارة الدولة للبحث العلمي في مصر مهمتها متابعة ونقل وتوفير التكنولوجيا المتطورة في مجالات الاستشعار من بعد، والاستخدام السلمي لعلوم الفضاء. للمزيد من المعلومات عن الهيئة قم بزيارة الموقع الإلكترونى:
http://www.narss. sci. eg

ثالثاً: نظم المعلومات الجغرافية
Geographic information systems (GIS) :

يقصد بنظم المعلومات الجغرافية بأنها « نظام معلوماتى صمم لإدخال وتخزين ومعالجة واسترجاع و تحليل البيانات الجغرافية، يساعد ذلك في الحصول على معلومات واضحة؛ لإعداد تقارير و خرائط و قاعدة بيانات إحصائية؛ بما يساعد على اتخاذ قرارات مناسبة».

مكونات نظم المعلومات الجغرافية :

يتكون نظام المعلومات الجغرافية من أربعة مكونات رئيسة هي:

١- بيانات مكانية مثل الخرائط والمرئيات الفضائية، وأخرى وصفية مثل الجداول والأشكال البيانية يتم تخزينها في صور رقمية بالحاسب الآلي.

٢- أجهزة (Hard ware) (حاسب آلى - طابعة - ماسح ضوئي وغيرها)

معلومة إثرائية

(تمتلك مصر برنامج الفضاء المصرى الذى يهدف إلى تطوير استخدامات تكنولوجيا الفضاء فى مصر ليصبح لها دورها ومكانتها المناسبة فى هذا المجال؛ وأطلق القمر الصناعى المصرى ايجيبت سات (١) (Egypt Sat 1) عام ٢٠٠٧م لاستخدامه فى الأغراض العلمية.

٣- البرامج (Soft ware) و تشمل البرامج الخاصة بمعالجة البيانات للحصول على المعلومات و التقارير، وإنتاج خرائط جديدة.

٤- العناصر البشرية المدربة القادرة على التعامل مع البيانات والأجهزة والبرامج.

تساؤل ذاتي

ما مكونات نظم المعلومات الجغرافية؟



رابعًا: نظام تحديد المواقع العالمي Global positioning system (GPS):

هو نظام يربط بين الأقمار الصناعية وأجهزة استقبال أرضية، ويزود مستخدمه في أي مكان بمعلومات دقيقة عن مواقع الأماكن (خطوط طول -دوائر عرض-الارتفاع)، ويتكون النظام من ٢٤ قمرًا صناعيًا تدور حول الأرض في ٦ مداورات، وبهذا التوزيع الهندسي للأقمار الصناعية فإن أي مكان على سطح الأرض يتم تغطيته من خلال ٤ أقمار على الأقل، في نفس الوقت لكي تتحقق القراءة الصحيحة. وكلما زاد عدد الأقمار زادت الدقة.

فكر وناقش

ناقش معلمك في استخدامات نظم المعلومات الجغرافية بالمجالات السابقة.

استخدامات نظام تحديد المواقع العالمي GPS:

يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي في مجالات عديدة، ولكل منها جهاز خاص حسب نوعية التطبيق المستخدم، ودقة البيانات المطلوبة، وتتمثل المجالات التي تستخدم نظام تحديد المواقع على سطح الأرض فيمايلي :

١- المجال العسكري   **٢ - الملاحة الجوية**

٣- المجال البحري.   **٤- النقل و الشحن**

٥-رسم وتحديث الخرائط و الرسوم

٦- الاتصالات .



استخدامات جهاز الـGPS

مشروع الدرس

خطط بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك لزيارة ميدانية لمركز نظم المعلومات الجغرافية في محافظتك، واكتب ملخصًا عن الزيارة مستعينًا بالنقاط التالية:

- المكان الذي يوجد فيه.
- مكوناته.
- البرامج المستخدمة.
- عدد الأفراد العاملين.
- إسهاماته في حل مشكلات المحافظة.
- حدد مشكلة تعاني منها محافظتك وبالتعاون مع زملائك اقترح حلولًا لها.

نصائح تربوية:

- التعليم جواز السفر إلى المستقبل.
- التعليم ليس استعدادًا للحياة لكنه الحياة ذاتها .
- العلم كالنور يضئ المستقبل وحياة الإنسان.
- أثناء وجودك في المكتبة التزم بآداب المكتبة.

أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
جغرافيا	علم دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض مع توضيح العلاقة المكانية المتبادلة فيما بينها.
صور جوية	صور يتم التقاطها بواسطة كاميرات خاصة تثبت بجسم طائرة، وتلتقط من ارتفاعات قليلة بمقاييس رسم كبيرة إلى متوسطة.
مرئيات فضائية	صور يتم التقاطها بواسطة مستشعرات تثبت بالأقمار الصناعية من ارتفاعات عالية من سطح الأرض، وتغطي مساحات واسعة.
نظم المعلومات الجغرافية Geographic information systems	نظام معلوماتي صمم لإدخال و تخزين و معالجة و استرجاع و تحليل طبقات من البيانات الجغرافية، ويساعد ذلك في الحصول على معلومات واضحة؛ لإعداد تقارير و خرائط و قاعدة بيانات إحصائية؛ بما يساعد على اتخاذ قرارات مناسبة.
استشعار من بعد	علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومستشعرات (Sensors) لا تلامس سطح الأرض، ويضم الاستشعار من بعد كلًا من التصوير الجوي والتصوير الفضائي.
خريطة	تمثيل لظواهر سطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو بمقياس رسم معين ورموز وألوان معينه ، قد يكون هذا التمثيل لظواهر طبيعية أو بشرية أو كليهما.

الوحدة الأولى

الموقع و مظاهر سطح مصر

مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

تتميز مصر بخصائص طبيعية تميزها عن المناطق المجاورة، وذلك من حيث الموقع المهم، وتنوع التكوينات الجيولوجية، وتعدد ظاهرتها التضاريسية.

وسوف نتناول في هذه الوحدة موقع مصر وأهميته ، التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ، تضاريس مصر.

دروس الوحدة:

الدرس الأول : موقع مصر وأهميته.

الدرس الثاني : التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر.

الدرس الثالث : تضاريس مصر.

مخرجات التعلم:

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي.
٢. يستخدم دوائر العرض وخطوط الطول في تحديد المواقع في مصر .
٣. يحدد الأشكال التضاريسية في مصر وتأثيرها على مجالات الحياة.
٤. يقارن بين أقسام سطح مصر.
٥. يستنتج من الخريطة التركيب الجيولوجي لسطح مصر.
٦. يميز بين العوامل الباطنية والعوامل الخارجية التي شكلت سطح مصر.
٧. يربط بين أشكال السطح في مصر والعوامل التي شكلتها .
٨. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم وعرض المعلومات الجغرافية.
٩. يستخدم الخرائط والأطالس والقواميس والموسوعات الجغرافية في جمع المعلومات عن مصر.
١٠. يحلل صور الأقمار الصناعية والخرائط.
١١. يبين كيف تتأثر البيئة الجغرافية بأحداث الماضي.
١٢. يقارن بين خريطة منطقة معينة بمصر في الماضي والحاضر.
١٣. يلاحظ تغير الأماكن والملامح الجغرافية على سطح مصر.
١٤. يحلل وجهات النظر المتعددة لتقويم بعض القضايا الجغرافية.
١٥. يقدر عظمة الله في تشكيل سطح مصر بشكله الحالي.

مطبعة محمد عبدالكريم حسان

الدرس الأول : موقع مصر وأهميته

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحدد على خريطة مصر الموقع الفلكي.
٢. يستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة للعالم .
٣. يبين العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية.
٤. يصنف الحدود السياسية لمصر إلى حدود برية وحدود بحرية.
٥. يحدد على خريطة مصر الموقع الجغرافي.
٦. يقرأ صور الأقمار الصناعية.
٧. يقدر أهمية موقع مصر الجغرافي.

المهارات الفرعية

- استنتاج و تحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- قراءة وتحليل الخريطة.
- استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

المفاهيم المتضمنة

- موقع جغرافي.
- موقع فلكي.

القيم المتضمنة

- الاعتزاز بالوطن.
- السلام.

الدرس الأول : موقع مصر و أهميته

اكتسبت مصر في الماضي والحاضر أهمية كبرى بسبب موقعها الذي كان عاملاً مؤثرًا في تاريخها منذ العصور القديمة، ويرى جمال حمدان أن مصر تستمد وحدتها الطبيعية من الموقع، وتبدو في شكلها أقرب إلى شكل المربع، ويرى أنها بجسمها النهري قوة بر، ولكن بسواحلها قوة بحر.

وتبلغ مساحة مصر ١,٠١٩,٦٠٠ كم٢، ونحو ٣٪ من جملة مساحة إفريقيا .

لاحظ شكل (٥) لتتعرف على موقع مصر بالنسبة لقارة افريقيا .

الموقع الفلكى لمصر:

تقع مصر بين دائرتي عرض ٢٢° و ٣٦َ، ٣١° شمالاً أي أنها تمتد على نحو ١٠ دوائر عرضية ، وتقع بين خطي طول ٢٥° و ٣٧° شرقًا أي على ١٢ خطًا من خطوط الطول.

الموقع الجغرافي لمصر:

تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا وتعد بموقعها هذا البوابة الشمالية الشرقية لقارة إفريقيا التي تعد عمقا استراتيجيا لمصر .

تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا ويحدها من الشمال البحر المتوسط، ومن الجنوب السودان ومن الغرب ليبيا ومن الشرق البحر الأحمروخليج العقبة، من الشمال الشرقي دولة فلسطين المحتلة.

الحدود السياسية لمصر:

يحد مصر حدودأسياسية برية تمتد معظمها في النطاق الصحراوى ، وحدود سياسية بحرية.

معلومة إثرائية

جمال حمدان جغرافي مصري له مؤلفات كثيرة أشهرها وأكثرها أهمية كتاب شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان.

تساؤل ذاتي

أين تقع مصر فلكيًا وجغرافيًا من العالم ؟

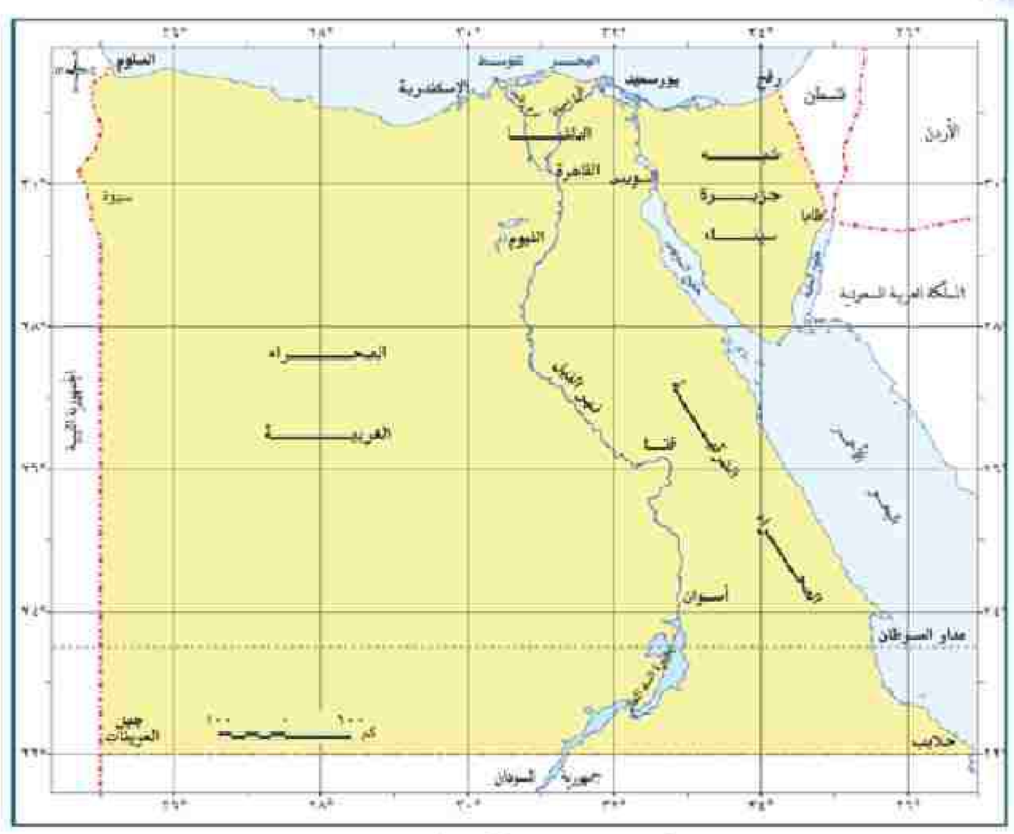
مفاهيم أتذكرها

الموقع الجغرافي: هو موقع دولة أو منطقة بالنسبة للقارات والبحار والمحيطات والدول المجاورة.

الموقع الفلكي: موقع الدوله بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.



شكل (٥) موقع مصر بالنسبة لقارة افريقيا .



شكل (٦) الموقع الفلكي والجغرافي لمصر

الحدود الشمالية :

يحد مصر من الشمال حدود بحرية تمتد على الساحل الجنوبي للبحر المتوسط من الحدود المصرية الفلسطينية عند شرق رفح شرقًا حتى نقطة الحدود بين مصر و ليبيا عند غرب السلوم غربًا و يمتد بموازاتها المياه الإقليمية داخل البحر المتوسط و هي تابعة لسيادة الدولة المصرية.

> **معلومة إثرائية**
>
> الميل الأرضي = ١,٦كم
> الميل البحري = ١,٨٢كم

الحدود الجنوبية :

وهى حدود برية، وهى تفصل بين مصر في الشمال وجمهورية السودان في الجنوب، وتتمشى مع دائرة عرض ٢٢° شمالاً، وتمتد من ساحل البحر الأحمر شرقًا حتى جبل العوينات غربًا عند التقاء دائرة عرض ٢٢ شمالاً مع خط طول ٢٥ شرقًا.

الحدود الغربية :

وهى حدود برية تفصل بين مصر في الشرق وليبيا غربًا ، ويتمشى في معظمها مع خط طول ٢٥° شرقًا باستثناء قطاعه الشمالى المتعرج والممتد من السلوم حتى منخفض سيوه.

الحدود الشرقية :

يحد مصر من الشرق حدوداً بحرية تمتد مع ساحل البحر الأحمر وخليج العقبة، كما يحدها حدود برية تمتد في شمال شرق مصر، بين مصر في الغرب وفلسطين في الشرق، يمتد من رأس خليج العقبة عند شرق طابا باتجاه البحر المتوسط شرق رفح بنحو كيلو متر واحد، وهي أقصر حدود برية لمصر، وقد كان لوجود الاحتلال الصهيوني أثره في إضفاء حساسية استراتيجية وخطورة أمنية لهذه الحدود.

معلومة إثرائية

- تم ترسيم الحدود السياسية بين مصر والسودان في اتفاقية عام ١٨٩٩م بينما تم ترسيم الحدود المصرية مع ليبيا عام ١٩٢٥م.
- تتقاسم رأس خليج العقبة دول هي مصر وفلسطين والأردن.

أهمية موقع مصر الجغرافي:

كان للموقع الجغرافي لمصر كملتقى للقارات الثلاث القديمة آسيا وأوربا و إفريقيا، أثره في تكوين شخصيتها الجغرافية ودورها التاريخي والحضاري عبر العصور على النحو التالي:



خريطة قناة السويس الجديدة

- كان لوقوع مصر على بحرين مهمين هما البحر المتوسط في الشمال والبحر الأحمر وخليجيه العقبة والسويس في الشرق أثره في زيادة أهميتها لمرور الطرق التجارية منذ القدم.
- كان لوقوع مصر في شمال حوض النيل الاثر الأكبر في اكتشاف منابع النيل، وانتقال المؤثرات الحضارية من دول حوض البحر المتوسط ومن الشمال إلى وسط إفريقيا عبر أراضي السودان.
- وكان لموقعها كبوابة لافريقيا في الركن الشمالي الشرقي منها أثره في أن دخلت الي القارة عبر مصر وشبه جزيرة سيناء بصفة خاصة مؤثرات بشرية وحضارية ودينية وثقافية على مر تاريخها الطويل.
- برزت أهمية موقع مصر بشكل أكبر منذ الفتح العربي (عام ٦٤١م) ، فقد ساهمت في نشر الإسلام في شمال وغرب إفريقيا ، كما كانت معبرًا للطرق التجارية ما بين الشرق و الغرب ، وقد كان لذلك أثره في زيادة مواردها من خلال الرسوم التي كانت تفرض على البضائع.
- ازدادت أهمية موقع مصر بشكل كبير بعد شق قناة السويس لتصل البحرين المتوسط والأحمر، وأصبحت بدورها أهم طريق ملاحي في العالم وخصوصاً بعد افتتاح قناة السويس الجديدة. لاحظ شكل (٧).
- وكان لأهمية موقع مصر وخصائصه ان تأثرت بدوائر تماس عديدة تمثل أبعاد مهمة بالنسبة لها وهى العربية والمتوسطة والافريقية والاسلامية وتمثل افريقيا عمقا استراتيجيا مهمًا لمصر كما تنتمى للعديد من التجمعات الاقتصادية بها.

فكر واستنتج

استنتج العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية.

لعلك تتساءل عزيزي الطالب: ما سبب زيادة أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس؟

ويرجع ذلك إلى ما يلي:

- زيادة حركة التجارة العالمية.
- اكتشاف واستخراج البترول ونقله من مناطق تركزه في الخليج العربي وجنوب شرق آسيا إلى أوربا وأمريكا الشمالية عبر قناة السويس لاختصار المسافة والوقت والنفقات.

تأثرت حركة الملاحة البحرية العالمية تأثرًا كبيرًا عندما أغلقت قناة السويس في الفترات من ١٩٦٧ - ١٩٧٥، ناقش مع معلمك العلاقة بين أهمية موقع مصر الجغرافي والسلام الدولي.



معلومة إثرائية

- يوفر مرور السفن في قناة السويس ما بين ١٧ - ٥٩٪ من طول المسافة التي تقطعها السفينة إذا دارت حول إفريقيا، وما بين ٥٠-٧٠٪ من الوقود تبعًا للحمولة والسرعة.
- تختصر قناة السويس الجديدة زمن الرحلة التجارية من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة مما يساهم في زيادة عدد الرحلات التجارية المارة بالقناة.

مشروع الدرس

كمواطن مصري من واجبي أن أساهم في إبراز أهمية موقع بلدي.
اكتب على صفحتك في facebook مقالًا مدعمًا بالصور لإبراز أهمية موقع مصر و حضارتها و تعريف أصدقائك من العالم بها.

استعد للدرس التالي:

والآن بعد أن تعرفت على موقع مصر الفلكي والجغرافي وأهميته ومساحتها: ما التكوينات الجيولوجية التي تتكون منها أرض مصر؟ وما العوامل التي ساهمت في تشكيل سطح مصر؟
سوف نتعرف على الإجابة في الدرس التالي.

الدرس الثاني : التكوينات الجيولوجية و عوامل تشكيل سطح مصر

المهارات الفرعية

- تفسير و مقارنة و استنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة و تحليل الصور الفوتوغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- ملاحظة وتصنيف الظواهر الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعمًا بالمبررات.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يقارن بين أنواع الصخور من حيث نوعها وأهميتها ومساحتها.
٢. يرتب التكوينات الجيولوجية وفقًا لترتيبها الزمني من الأقدم للأحدث.
٣. يستنتج من الخريطة التكوينات الجيولوجية للأراضي المصرية.
٤. يصنف العوامل التي شكلت سطح مصر .
٥. يوزع على خريطة مصر أهم أشكال سطح الأرض الناتجة عن العوامل الباطنية.
٦. يستنتج العلاقة بين العوامل الباطنية وعوامل التعرية الخارجية في تشكيل تضاريس مصر.
٧. يعدد الأشكال التضاريسية الناتجة عن التعرية بفعل الرياح
٨. يقارن بين أنواع التعرية المائية من حيث أسبابها والأشكال التضاريسية الناتجه عنها.
٩. يقدر أهمية التنوع في التكوينات الجيولوجية التي شكلت سطح مصر.

القضايا المتضمنة

- البيئة المحافظة عليها وحمايتها وتجميلها.

المفاهيم المتضمنة

- علم الجيولوجيا.
- تعرية .

القيم المتضمنة

- التعاون مع الآخرين.

الدرس الثاني: التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر

علم الجيولوجيا Geology: يعني باللغة اليونانية علم الأرض، وهو العلم الذي يهتم بدراسة نشأة الكرة الأرضية والتطور الجيولوجى الذي مرت به، وخصائص الصخور وأنواعها وتأريخها، و ينقسم إلى فروع عديدة مثل علم الحفريات وعلم الطبقات الصخرية وغيرها.

تساؤل ذاتي

ما التكوينات الجيولوجية التى يتكون منها سطح مصر؟

جيولوجية مصر:

- تقع الأراضي المصرية فوق جزء من كتلة قارية قديمة تعرف بالكتلة العربية النوبية، وهى جزء من كتلة قارية أكبر تسمى جندوانالاند تمثل قارة افريقيا جزء منها وقد تعرضت للتصدع فتكون أخدود البحر الأحمر،الذى يعد جزء من الأخدود الافريقى العظيم وهو أطول الصدوع الاخدودية فى العالم وانفصلت مصر عن شبه الجزيرة العربية.
- وتعرض سطح مصر طوال الأزمنة والعصور الجيولوجية لعوامل تشكيل باطنية، أهمها الصدوع والإلتواءات، وكذلك عوامل تشكيل خارجية مثل التعرية المائية والتعرية بفعل الرياح.
- وتطور سطح مصر خلال العصور الجيولوجية إلى أن أخذ شكله الحالى.

وقفة تأمل:

لو أودت فهم الحاضر فادرس الماضي

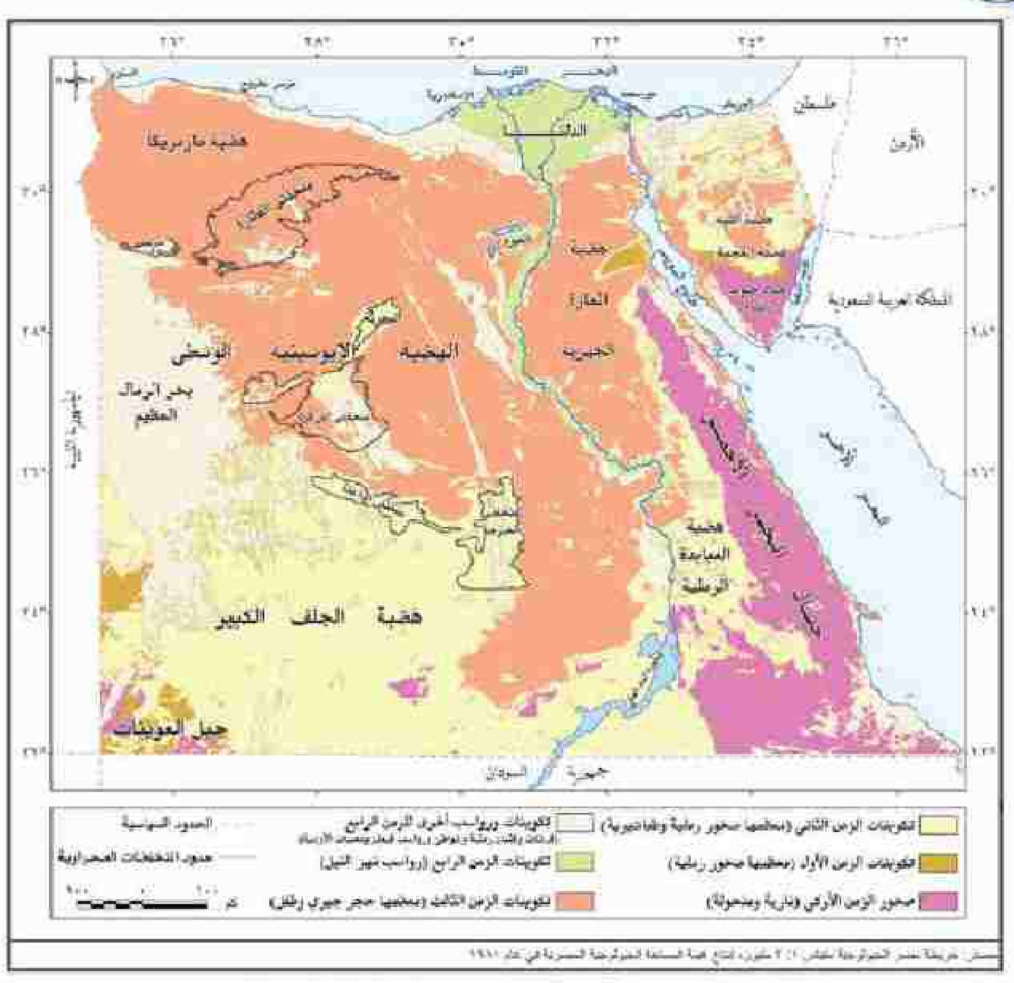
التكوينات الجيولوجية للأراضي المصرية.

لاحظ الجدول التالى وتعرف الأزمنة والعصور الجيولوجية فى مصر وأهم مايميز كل عصر وأهم مناطق انتشار تكويناته .

تساؤل ذاتي

لعلك تتساءل: ما أنواع الصخور وأهميتها وتوزيعها الجغرافي؟ والعصور الجيولوجية التي تكونت خلالها.

الأزمنة الجيولوجية	العصور الجيولوجية من الحديث إلى القديم	التكوينات الصخرية وأهميتها	أهم مناطق الانتشار
الزمن الرابع يغطى نحو ١٤٪ من مساحة مصر	• الهولوسين (العصر الحديث) • البلايستوسين	رواسب طينية نيلية وبحرية - الشواطئ المرجانية - تلال جيرية - رواسب رملية	١- الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم ٢- ساحل البحر الأحمر والساحل الشمالى ٣- الصحراء الغربية وشمال سيناء
الزمن الثالث يغطى نحو ٣٣٪ من مساحة مصر	• البلايوسين • الميوسين • الأوليجوسين • الأيوسين • الباليوسين	- الحجر الجيرى و يستخدم فى أغراض البناء وصناعة الأسمنت والجبس وغيرها - تحتوى تكوينات الميوسين على مصايد البترول	١- الهضبة الوسطى ٢- وهضبة مارمريكا بالصحراء الغربية ،هضبة المعازة ٣- مناطق متفرقة على سواحل البحر الأحمر، خليجي السويس و العقبة.
الزمن الثانى يغطى نحو ٤٢٪ من مساحة مصر	• الكريتاسى • الجوراسى • الترياسى	- (الحجر الرملى النوبى) ويحتوى على خزانات المياه الجوفية و البترول كما تحوى الصخور الطباشيرية على خامات الفوسفات ، كما توجد رواسب الفحم فى جبل المغارة	١- هضبتى الجلف الكبير والعابدة ٢- منخفض الواحات البحرية وأجزاء من الفرافرة ٣- هضبة العجمة و التيه وجبل المغارة فى سيناء
الزمن الأول يغطى نحو ١٪ من مساحة مصر	• البرمى • الكربونى (الفحمى) • الديفونى • السيلورى • الأردوفيشى • الكمبرى	-(الحجر الرملى)	١- وادى عربة شمال الصحراء الشرقية ٢- وسط و غرب سيناء ٣- حول جبل العوينات.
الزمن الأركى يغطى نحو ١٠٪ من مساحة مصر	....	- الجرانيت - البازلت . - تحتوى صخوره على عديد من المعادن الفلزية أهمها الحديد - الذهب - المنجنيز . - يستخدم بعضها فى البناء مثل الجرانيت	١- جبال البحر الأحمر ٢- جبل العوينات ٣- المثلث الجبلي في جنوب سيناء ٤- خانق كلابشة و الجندل الأول



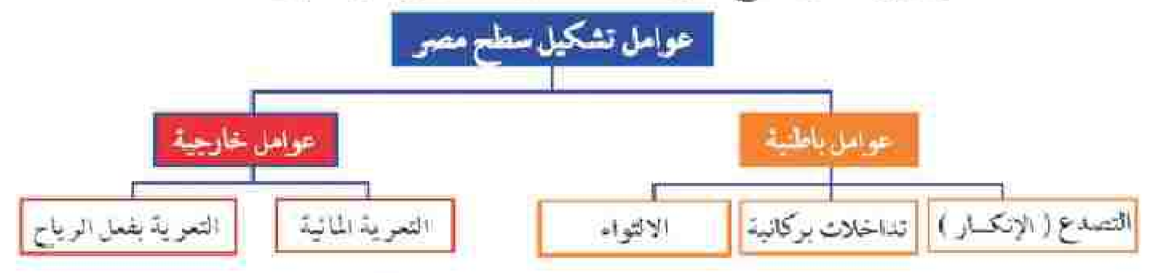
شكل (٨) التوزيع الجغرافي لتكوينات الأزمنة الجيولوجية في مصر

معلومة إثرائية

أثناء الزمن الأركي كانت كل الأراضي المصرية تتكون من صخور أركية قديمة، ثم ترسبت فوقها الصخور الرسوبية التي تتراوح أعمارها من الزمن الأول إلى الرابع، وكان يحد مصر من الشمال البحر المتوسط القديم الذي كان يعرف بأسم بحر تتس ، وقد تعرضت أرض مصر للنحت والتخفيض ونقلت عوامل التعرية كالمياه الجاريه والرياح نواتج النحت والتخفيض إلى بحر تتس ، ومع انخفاض أرض مصر كان عادة مايحدث في بداية كل عصر غمر بحر تتس لمساحات من الأرض المصرية مرسبًا صخورًا رسوبية ترجع لهذا العصر، ثم يتراجع البحر شمالًا في نهاية العصر ، و يعود للارتفاع ثانية ليغمر مساحات من الأراضي المصرية، وهكذا إلى أن اكتمل تقريباً تكوين سطح مصر في أواخر الزمن الثالث، وتوقفت عمليات الغمر البحري ، وفي الزمن الرابع انتشرت الرواسب المفككة فوق هذا السطح . و معنى ذلك أنك إذا حفرت بئرًا عميقًا لآلاف الأمتار في شمال مصر، فستمر بكل التكوينات الجيولوجية لمصر حتى تصل إلى صخور الزمن الأركي في أعمق نقطة بالبئر ويطلق عليها صخور القاعدة .

العوامل التي شكلت سطح مصر:

ساعدت عدة عوامل في تشكيل سطح مصر ، لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتتعرفها:



أولاً: العوامل الباطنية :

تعرضت الأراضي المصرية لعوامل باطنية لعبت دورًا كبيرًا في تشكيل سطح مصر، ويمكن دراسة هذه العوامل فيما يلي:

١- التصدع:

نتجت الصدوع عن حركات أرضية ومن أهم تلك الصدوع التى حدثت فىعصر الأوليجوسين مكونة البحر الأحمر وجبال جنوب سيناء .

٢- التداخلات البركانية:

حدثت اندفاعات وخروج للبازلت البركاني مصاحبا للحركات الصدعية.
ومن المناطق التي تعرضت للتداخلات البركانية وطفوح البازلت: جبل قطراني شمال الفيوم.

٣- الالتواءات:

حدثت حركات ضغط جانبية قادمة من الشمال الشرقي، أدت إلى التواءات خفيفة لتظهر في شكل قباب ومن أمثلتها قبة البحرية الذي تحول إلى منخفض الواحات البحرية في الصحراء الغربية .

لاحظ الخريطة شكل (٩) لتتعرف على الالتواءات في مصر

معلومة إثرائية

الأودية الجافة

ساعدت الصدوع العديدة في المناطق الجبليةوعمليات التعرية المائية في تكوين مجارى الأودية الجافة ومن هذه الأودية وادي قنا.

الأخدود : عبارة عن انكسارين متوازيين هبطت الأرض بينهم وارتفعت الجوانب مثل : اخدود البحر الأحمر في الصحراء الشرقية

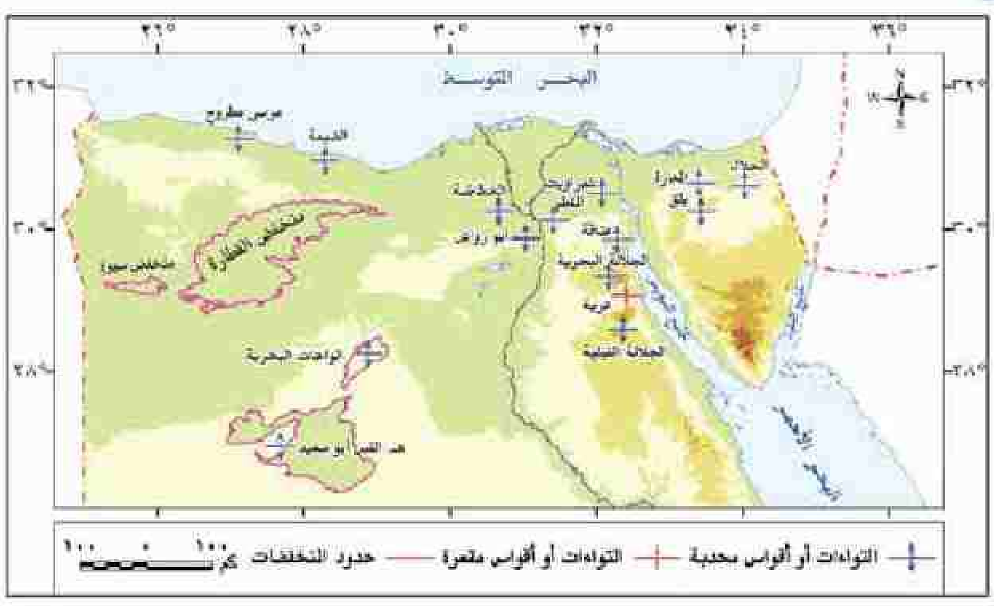
ركن التفكير

دلّل على صحة العبارة التالية:

لعبت الصدوع دورًا كبيرًا في تشكيل سطح مصر.

معلومة إثرائية

الطفوح البازلتية بجبل قطراني تظهر في شكل غطاءات بازلتية داكنة اللون بسمك ٣٥ مترًا .



شكل (٩) مناطق الإلتواءات في مصر

ثانيًا : عوامل التعرية الخارجية:

يتعرض سطح مصر منذ القدم لعمليات تشكيل تقوم بها عوامل التعرية الخارجية. لاحظ الشكل التخطيطى التالي للتعرف أهمها:



التعرية: هي عمليات النحت والنقل والإرساب.

١- التعرية المائية وتنقسم إلى:

أ- التعرية النهرية:

تقوم بها مياه الأنهار، حيث تنحت مجاريها وتقوم بنقل الرواسب الناتجة عن النحت، وترسيبها في شكل سهل فيضي على جانبي المجرى أو في شكل دلتا عند مصبه ويتضح ذلك على طول مجرى نهر النيل، والذي لايزال يقوم بعمليات النحت والنقل والإرساب على طول مجراه منذ أن شق مجراه في الأراضي المصرية حتى الآن.

ب- التعرية البحرية:

- تتمثل في التعرية بفعل الأمواج والتيارات الساحلية والمد والجذر والتي تعمل على تشكيل السواحل، وتكوين الشواطئ.

• ومن أهم الأشكال الساحلية التى ساعدت الأمواج فى تكوينها : الرؤوس الأرضية والخلجان والشروم البحرية والجروف الساحلية والشواطئ الرملية .

جـ- التعرية بفعل المياه الجوفية:

شهدت الأراضى المصرية فى الماضى العديد من الفترات المطيرة آخرها ماحدث فى عصر البليستوسين مما أدى الى تسرب كميات كبيرة من مياه الأمطار فى باطن الأرض وقيام هذه المياه بتوسيع الشقوق والفواصل وإذابة صخور الحجر الجيرى . وأدى ذلك إلى تكوين العديد من الكهوف .

تطبيقات حياتية

استخدم مصادر المعلومات الجغرافية وابحث عن أكثر أنواع التعرية تأثيرًا على تشكيل سطح الأرض في المنطقة التي تعيش فيها.

٢- التعرية بفعل الرياح:

• لعبت الرياح دوراً كعامل نحت ونقل و إرساب في المناطق الصحراوية بمصر ، حيث نشطت في فترات الجفاف الحاليه ونتج عنها :

أ- حفر المنخفضات الصحراوية بالصحراء الغربية، وقد ساعدت الصدوع وعوامل التعرية المائية والهوائية في حفر هذه المنخفضات ومنها منخفضي القطارة والخارجة.

ب- تكون الغطاءات والكثبان الرملية التي تنتشر فوق مساحات واسعة من سطح الصحراء الغربية ، مثل بحر الرمال العظيم بالصحراء الغربيه .

• تعد الرياح الشمالية الغربية السبب الرئيس في تكون وحركة الأشكال الرملية.

معلومة إثرائية

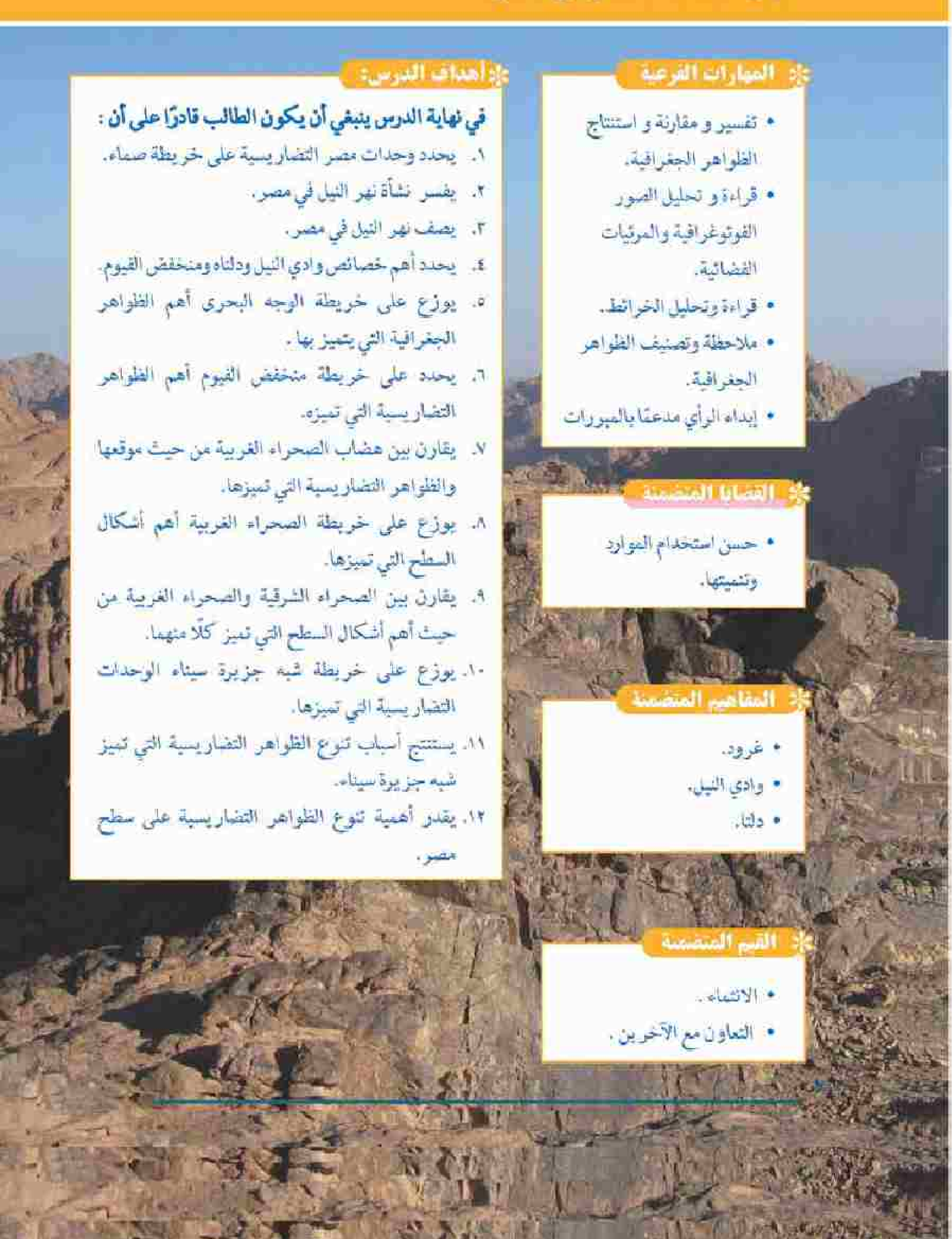
• تسبب حركة الكثبان الرملية بفعل الرياح أضرارًا على الطرق الصحراوية و تتسبب في ردم الآبار والإضرار بالأراضي الزراعية في الواحات ومشروعات الاستصلاح الزراعى بالأراضي الصحراوية.

استعد للدرس التالى:

ما الوحدات التضاريسية التي نتجت عن تفاعل العوامل الباطنية، وعوامل التعرية الخارجية خلال التاريخ الجيولوجي لمصر؟

مطبعة محمد عبدالكريم حسان

الدرس الثالث : تضاريس مصر



المهارات الفرعية

- تفسير و مقارنة و استنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة و تحليل الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- ملاحظة وتصنيف الظواهر الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعمًا بالمبررات

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

المفاهيم المتضمنة

- غرود.
- وادي النيل.
- دلتا.

القيم المتضمنة

- الانتماء.
- التعاون مع الآخرين.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحدد وحدات مصر التضاريسية على خريطة صماء.
٢. يفسر نشأة نهر النيل في مصر.
٣. يصف نهر النيل في مصر.
٤. يحدد أهم خصائص وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم.
٥. يوزع على خريطة الوجه البحري أهم الظواهر الجغرافية التي يتميز بها.
٦. يحدد على خريطة منخفض الفيوم أهم الظواهر التضاريسية التي تميزه.
٧. يقارن بين هضاب الصحراء الغربية من حيث موقعها والظواهر التضاريسية التي تميزها.
٨. يوزع على خريطة الصحراء الغربية أهم أشكال السطح التي تميزها.
٩. يقارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث أهم أشكال السطح التي تميز كلًا منهما.
١٠. يوزع على خريطة شبه جزيرة سيناء الوحدات التضاريسية التي تميزها.
١١. يستنتج أسباب تنوع الظواهر التضاريسية التي تميز شبه جزيرة سيناء.
١٢. يقدر أهمية تنوع الظواهر التضاريسية على سطح مصر.



الدرس الثالث: تضاريس مصر

ينقسم سطح مصر إلى أربع وحدات تضاريسية كبرى، وهذه الوحدات وما تتضمنه من أشكال أرضية متنوعة هي نتاج الخصائص الجيولوجية لصخورها، وعوامل التشكيل الباطنية والخارجية السابقه دراستها

من الخريطة التي أمامك (شكل ١٠):

تلاحظ أن الوحدات التضاريسية الرئيسة في مصر هي:

١- وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم.

٢- الصحراء الغربية.

٣- الصحراء الشرقية.

٤- شبه جزيرة سيناء.



شكل (١٠) أقسام مصر الطبيعية

أولًا: وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم:

تتضمن دراسة وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم في مصر كوحدة تضاريسية ما يلي:

١- نهر النيل. ٢- وادي النيل.

٣- دلتا النيل

٤- منخفض الفيوم.

امتداد نهر النيل في إفريقيا:

تساؤل ذاتي

كيف نشأ نهر النيل في مصر؟

- يعد نهر النيل أطول أنهار العالم حيث يبلغ طوله من الجنوب إلى الشمال ٦٦٧٠ كم ممتدًا من مناطق غزيرة الأمطار من منابعه العليا في كل من هضبة البحيرات الاستوائية فى قلب افريقيا وهضبة الحبشة فى أثيوبيا احدى دول القرن الافريقي بشرقى افريقيا إلى أن يصل إلى مصبه في البحر المتوسط بمصر (شكل ١١).
- ويمتد نهر النيل وروافده داخل أراضي حوض النيل الذي تبلغ مساحته نحو ٢,٩ مليون كم٢، أي نحو ١٠٪ من مساحة إفريقيا وتتمثل أجزاء حوض النيل في:

- **المنابع الاستوائية:** وتضم العديد من البحيرات، منها فيكتوريا وإدوارد وألبرت، و يمثل نهر كاجيرا بداية نهر النيل و يصب هذا النهر في بحيرة فيكتوريا.



- **أعالي النيل:** وتشمل بحر الجبل وبحر الزراف بحر الغزال وبحر العرب.
- **مجموعة السوباط**
- **النيل الأبيض.**
- **المنابع الحبشية:** وتنبع منها معظم روافد السوباط بالإضافة إلى العطبرة والنيل الأزرق الذي ينبع من بحيرة تانا في أثيوبيا.
- **وادي النيل الأدنى:** يجرى فيه نهر النيل في شمال السودان ومصر دون أن يلتقى بأي رافد، ويصب في البحر المتوسط شمالاً.



المصدر: الأطلس العربي، رسم وطبع بمطابع إدارة المساحة العسكرية، ١٩٩٨

شكل (١١) دول حوض النيل

معلومة إثرائية

يبلغ عدد دول حوض النيل ١١ دولة فتضم أجزاء من دول الكونغو الديمقراطية ورواندا وبورندي وتنزانيا وكينيا وأوغندا وأثيوبيا والسودان وجنوب السودان وأريتريا ومصر ،وتشكل هذه الدول فيما بينهما مجموعة غير رسمية تدير مياه النهر تعرف بمجموعةدول الأوندوجو وتعنى الإخاء باللغة السواحلية وتبلغ مساحتها ٨٫٩ مليون كم٢.

توقع وناقش

اهتمام مصر بدراسة سد النهضة الذي تقوم أثيوبيا بإنشائه الآن على النيل الأزرق.

مائية نهر النيل في مصر:

- يأتي ٨٤٪ من مياه النهر من روافده القادمة من هضبة الحبشة المنابع الموسمية، **بينما يأتي ١٦٪ من هضبة البحيرات الاستوائية (المنابع الدائمة).**
- يجري نهر النيل في مصر دون أن يتلقى أية مياه تذكر باستثناء السيول التي قد تصل إليه عبر الأودية القادمة من الصحراء الشرقية.
- يبلغ نصيب مصر السنوي من إيراد نهر النيل نحو ٥٥٫٥ مليار م٣، وإن اختلفت من سنة لأخرى تبعًا لكميات الأمطار الساقطة عند المنابع، وتأتي معظم المياه أثناء الفيضان، والنسبة الباقية خلال باقي السنة.

نهر النيل في مصر:

- نشأ نهر النيل في أواخر عصر الميوسين بالزمن الجيولوجي الثالث، حيث بدأ بشق مجراه فوق الأراضي المصرية، وكانت منابعه في ذلك الوقت تقتصر على جبال البحر الأحمر في مصر.

• اتصلت به المنابع الحبشية، ومنابع هضبة البحيرات في أوائل البلايستوسين نتيجة لحركات أرضية مهدت للروافد الحبشية والاستوائية للتدفق لاتجاه شمالاً والاتصال بوادي النيل في مصر.

امتداد نهر النيل في مصر:

يمتد نهر النيل في مصر من نقطة الحدود مع السودان ويستمر في جريانه شمالاً متخذاً اتجاهات متعددة حتى مصبه في البحر المتوسط لمسافة ١٥٣٢ كم.

وصف نهر النيل في مصر:

• يتميز مجرى نهر النيل في مصر بتعرجه ،وتُعد ثنية قنا أكبر ثنية بمجرى النهر.
• يظهر في قطاعه الجنوبي ما يُعرف بالجندل الأول وهو عبارة عن مجموعة من الجزر النارية الصَّلبة تعترض مجراه في محافظة أسوان، وقد نتجت عن حركات تصدع بالمنطقة.
• تكثر الجزر بمجرى نهر النيل.

> **وقفة تأمل:**
> مصر هبة النيل و المصريين.

وادي النيل في مصر:

يعرف وادي النيل بأنه : الأراضي المنخفضة التي تمتد على جانبي نهر النيل، ويحدها حافات عالية من الشرق والغرب، ويمتد من جنوب مصر إلى القاهرة.

مساحته: تبلغ مساحة الوادي نحو ١٣ ألف كم٢.

> **معلومة إثرائية**
> تقدر حمولة نهر النيل من الرواسب نحو ١٠٠ مليون طن قبل بناء السد العالي منها ٣٠ مليون طن من الرمال الدقيقة، و٣٠ مليون طن من الصلصال و٤٠ مليون طن من الغرين.

أهم خصائص السهل الفيضي بوادي النيل في مصر:

• يتكون من رواسب طميية رسبها نهر النيل على جانبيه.
• يختلف اتساعه من قطاع إلى آخر، فيضيق بشكل عام في الجنوب، و يتسع في الشمال ويصل أقصى اتساع له في محافظة بني سويف (نحو ٢٥ كم) لاحظ شكل (١٢) وأقل اتساع له شمال كوم أمبو (أقل من ٣ كم)
• يزداد اتساعه غرب نهر النيل مقارنة بجانبه الشرقي، خاصة في القطاع الممتد من نجع حمادي إلى القاهرة .
ناقش أسباب ذلك مع معلمك
• يتميز بانبساطه وانحداره الخفيف من الجنوب للشمال



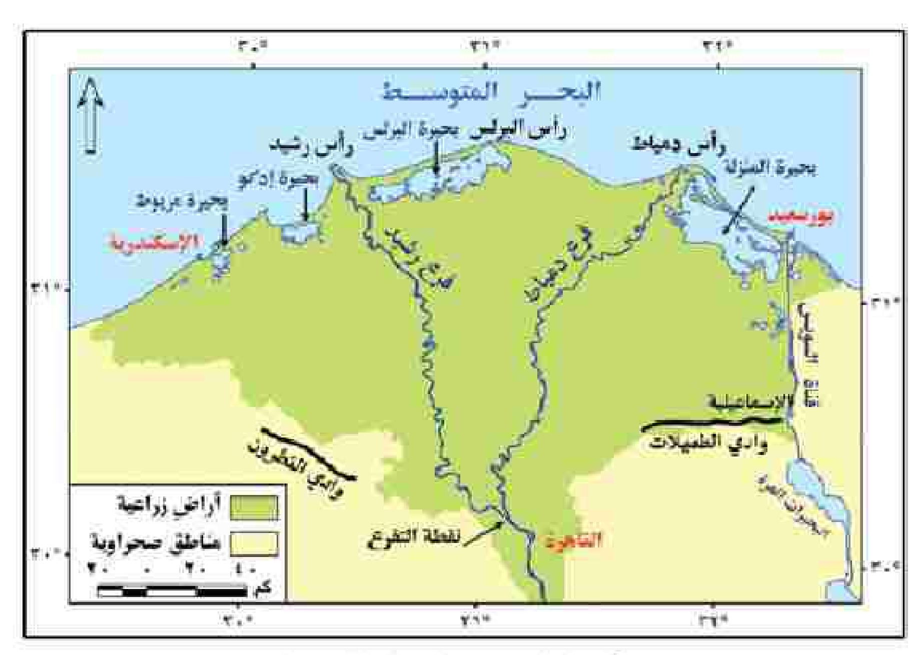
شكل (١٢) مرئية فضائية توضح اتساع وادي النيل في محافظة بني سويف



دلتا النيل:

الدلتا: عبارة عن رواسب فيضية تكونت عند مصب النهر بما يأتي به من حمولة، ترسبت في مياه شاطئية ضحلة وقد تطورت إلى أن تحولت إلى سهل دلتاوي يخترقه فروع النهر لم يتبق منها سوى فرع رشيد وفرع دمياط

وتبدو دلتا نهر النيل في شكل هندسي أقرب إلى مثلث، تقع قمته عند نقطة التفرع شمال غرب القاهرة (قرب القناطر الخيرية) وتمتد قاعدته على طول ساحل البحر المتوسط من سهل الطينة شرق بورسعيد شرقًا حتى الإسكندرية غربًا. لاحظ شكل (١٣)



شكل (١٣) مرئية فضائية لدلتا نهر النيل

المساحة: تزيد مساحتها على ٢٢ ألف كم٢، أو نحو ضعف مساحة الوادي.

فكر وناقش

أيهما أكثر تأثيرًا في تشكيل الظواهر الجغرافية بوادي النيل: العوامل الباطنية أم الخارجية؟ برِّر إجابتك بالأدلة.

وصف دلتا النيل:

- يتميز سطحها باستوائه بشكل عام، خاصة في الشمال.
- تنحدر انحدارًا خفيفًا من الجنوب إلى الشمال

أهم الظواهر الجغرافية التي تتميز بها دلتا النيل:

عند ما تدرس دلتا نهر النيل تجد أنها تتميز بعدة ظواهر جغرافية أهمها:

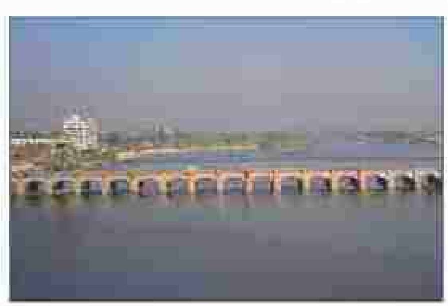
١- فرعا دمياط ورشيد:

يتفرع نهر النيل إلى فرعيه دمياط ورشيد عند القناطر الخيرية شمال غرب القاهرة، و يبلغ طول فرع دمياط ٢٤٥ كم ورشيد ٢٣٩ كم. و الأول أعلى منسوبًا من فرع رشيد بنحو مترين ولكن رشيد أكثر اتساعًا

٢- ساحل الدلتا:

ترتفع به نسبة الرمال ويمتد من شرق بورسعيد حتى غرب الإسكندرية، و يتميز بالخصائص التالية:

- تَعرُّجه الواضح.
- كثرة الرؤوس به، مثل رأس دمياط ، ورأس البرلس ، ورأس رشيد .
- وجود الخلجان به، مثل خليج أبو قير.


القناطر الخيرية

٣- البحيرات الساحلية:

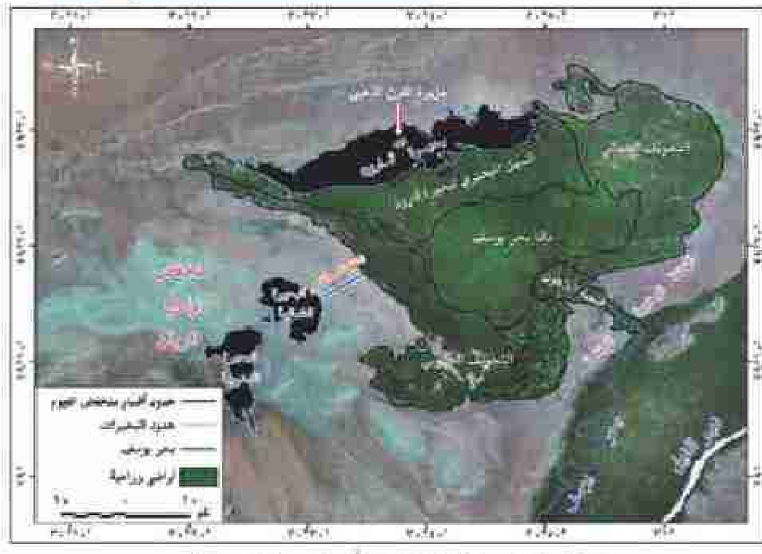
من الشكل (١٥) يلاحظ أن البحيرات الساحلية تمتد من الشرق إلى الغرب وهي بحيرة المنزلة - بحيرة البرلس - بحيرة إدكو وتتصل بعضها بالبحر المتوسط بفتحات تسمى البواغيز مثل بوغاز أشتوم الجميل الذي يربط بحيرة المنزلة بالبحر المتوسط .

فكر وناقش

ناقش مع معلمك الفرق بين المدلول والحيز المساحي لكل من منخفض الفيوم ومحافظة الفيوم

منخفض الفيوم:

- نلاحظ من الشكل (١٤) أن :
- تبلغ مساحة منخفض الفيوم ١٧٠٠ كم٢
- تم حفره بواسطة العوامل الباطنية وعمليات النحت المائي والرياح في صخور الهضبة الخيرية



شكل (١٤) مرئية فضائية لأقسام منخفض الفيوم



- ينحدر قاع المنخفض انحدارًا عامًا باتجاه الشمال الغربي، حيث توجد أخفض منطقة بالمنخفض تشغلها بحيرة قارون.
- ويفصل المنخفض عن وادي النيل هضبة جيرية تقطعها فتحة اللاهون، وتجرى فيها بحر يوسف قادمًا بمياه ورواسب نهر النيل ؛ لذا يتميز عن بقية المنخفضات الصحراوية في أن رواسب قاعه نهرية نقلها نهر النيل إليه عبر بحر يوسف وشبكات الترع.

تحقق من فهمك

على خريطة لمنخفض الفيوم حدد الظواهر الجغرافية التالية:
فتحة اللاهون - دلتا بحر يوسف - بحيرة قارون.

ثانيا: الصحراء الغربية:

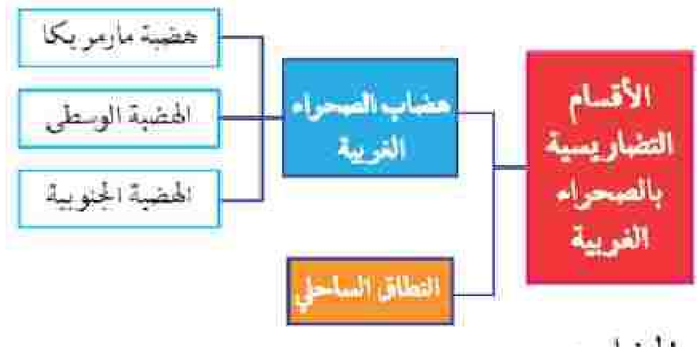
- تبدو في شكلها أقرب إلى المستطيل.
- تمتد من البحر المتوسط شمالًا، حتى حدود مصر مع السودان جنوبًا، ومن وادي النيل شرقًا حتى خط الحدود مع ليبيا في الغرب.
- **المساحة:** ذات مساحة شاسعة تبلغ ٦٨١ ألف كم٢ أو نحو ٦٨٪ من جملة مساحة مصر.

معلومة إثرائية

يوجد إلى الجنوب الغربي من منخفض الفيوم منخفض آخر يعرف بوادي الريان يفصلهما حاجز صخري جيري ضيق تنصرف المياه الزائدة عن بحيرة قارون نحو منخفض الريان عبر نفق اصطناعي مما أدى إلى تكون بحيرتين.

الأقسام التضاريسية بالصحراء الغربية:

من شكل (١٥) نلاحظ أن الصحراء الغربية تنقسم إلى:



زكن التفكير

قارن بين هضاب الصحراء الغربية من حيث موقعها والظواهر التضاريسية التي تميزها.

الهضاب:

١- الهضبة الجنوبية:

تمتد بين خط الحدود مع السودان جنوبًا ، حتى الحافة الجنوبية لمنخفضي الخارجة والداخلة في الشمال، ومن الحدود مع ليبيا غربًا، حتى وادي النيل شرقًا، وتشغل نحو ثلث مساحة الصحراء الغربية وتعرف الأجزاء الغربية منها بهضبة الجلف الكبير التى يوجد فى جنوبها الغربى جبل العوينات .

عزيزى الطالب: استنتج من الخريطة شكل (١٥) أهم الظواهر التضاريسية التى تميزها.





٢- الهضبة الوسطى:

- تمتد وسط الصحراء الغربية ما بين هضبة مارمريكا في الشمال والهضبة الجنوبية في الجنوب.
- يحدها غربًا خط الحدود المصرية الليبية.
- تطل على وادي النيل بحافات منحدرة ومتقطعة.

عزيزي الطالب : استنتج من الخريطة شكل (١٥) أهم الظواهر التضاريسية بها .

٣- هضبة مارمريكا في الشمال:

سطحها صخري خال تقريبًا من الرواسب الرملية، يحدها شمالًا السهل الساحلي، وتطل على البحر مباشرة في بعض المواضع مثل السلوم يحدها جنوبًا منخفضي القطارة وسيوة.

شكل(١٥) تضاريس الصحراء الغربية

النطاق الساحلي:

- تنتهي الصحراء الغربية شمالًا بنطاق ساحلي يمتد من غرب الإسكندرية حتى هضبة السلوم (يعرف بإقليم مريوط)
- ويتميز بظهور الرؤوس الأرضية والخلجان والشواطئ الرملية ...) لاحظ الخريطة (١٧) واستنتج أهم هذه الرؤوس والخلجان.

ثالثًا: الصحراء الشرقية:

تبلغ مساحتها ٢٢٤ ألف كم٢ أى نحو ٢٢٪ من مساحة مصر

الأقسام التضاريسية بالصحراء الشرقية:

لاحظ:

من الخريطة شكل (٢١) يلاحظ أن الصحراء الشرقية تنقسم إلى أربعة أقسام تضاريسية يمكن ترتيبها من الشرق إلى الغرب كما يلي:

١- خط الساحل. ٢- السهل الساحلي. ٣- جبال البحر الأحمر. ٤- النطاق الهضبي.

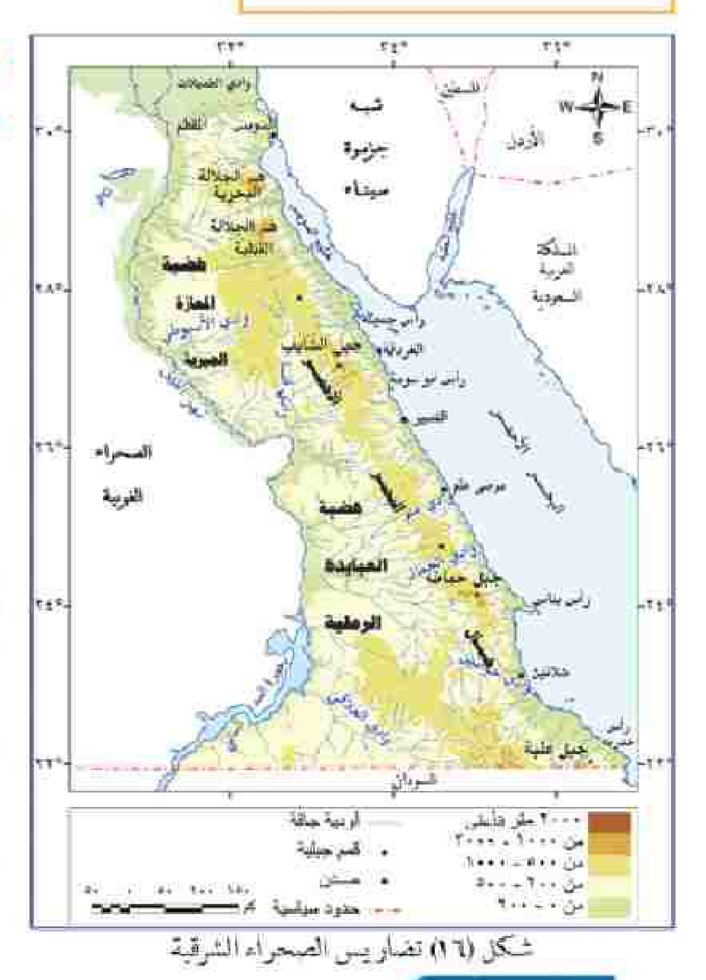


معلومة إثرائية

تتعرض الشعاب المرجانية للعديد من الأخطار التي أثرت على نموها، ومنها قيام أصحاب القرى السياحية بالردم عليها، والتلوث والسلوك السيئ لبعض السائحين.

١- خط الساحل:

- يمتد من رأس خليج السويس حتى رأس حدربة جنوبًا ويتميز بالاستقامة والاتجاه بشكل عام من الشمال الغربي نحو الجنوب الشرقي ومن أهم الأشكال المميزة لخط الساحل: الرؤوس الأرضية والخلجان والشروم



شكل (١٦) تضاريس الصحراء الشرقية

لاحظ شكل (١٦) و حدد الأشكال المميزة لخط الساحل.

٢- السهل الساحلي:

- عبارة عن أراضي شبه مستوية السطح تقع فيما بين خط الساحل شرقًا ومرتفعات البحر الأحمر غربًا يتميز بشكل عام باستواء سطحه مع بروز بعض التلال المرتفعة ويغطيه رواسب رملية ومفتتات.

٣- جبال البحر الأحمر:

- تمتد بشكل عام نحو الجنوب الشرقي مستمرة في السودان وأريتريا.
- ويعد جبل الشايب أعلى القمم الجبلية في الصحراء الشرقية (٢١٨٤م).
- تنحدر الجبال بشدة نحو السهل الساحلي، حيث تنحدر على جوانبها الشرقية أودية جافة عديدة نحو البحر الأحمر تتميز بقصر مجاريها ، وشدة انحدارها ، ومنها واديا علم و الجمال ، بينما تنحدر من جوانبها الغربية الأقل انحدارًا أودية أكثر طولًا تمتد باتجاه وادي النيل ومنها وادي الأسيوطي، ويمكن الاستفادة من الأودية عن طريق حجز مياه السيول والإفادة منها عن طريق بناء السدود.

فكر وقارن

قارن بين النطاق الساحلي في كل من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث أهم الظواهر التضاريسية التي تميزه.



٤- النطاق الهضبي:

- يمتد إلى الغرب من جبال البحر الأحمر.
- يعرف بهضبة المعازة الجيرية شمال ثنية قنا، وهضبة العبابدة الرملية جنوبها.

فكر واقترح

بالتعاون مع زملائك اكتب أكبر عدد من الاقتراحات للاستفادة من الظواهر التضاريسية التي تتميز بها الصحراء الشرقية.

رابعا: شبه جزيرة سيناء:

تبلغ مساحة شبه جزيرة سيناء ٦١ ألف كم٢ من الشكل (١٧) الذي أمامك تلاحظ أنها تنقسم إلى ثلاث وحدات تضاريسية كبرى وهي:

١- النطاق الشمالي:

يضم النطاق الشمالي في شبه جزيرة سيناء

السهل الساحلي الشمالي:

ويمتد من رفح شرقًا حتى شرق تفريعة قناة السويس غربًا ويتميز بـ:

- انخفاضه وقلة انحداره.
- انتشار السبخات والمستنقعات .
- وجود الكثبان الرملية التي تعد خزانات طبيعية لمياه الأمطار.
- وجود بحيرة البردويل .
- امتداد التلال القبابية مثل جبلي الحلال و المغارة.

شكل (١٧) تضاريس شبه جزيرة سيناء

٢- النطاق الهضبي الأوسط في سيناء:

- يشغل نحو ٥٤٪ من مساحة شبه جزيرة سيناء.
- السطح هضبي يعرف الجزء الشمالي منه بهضبة التيه و الجنوبي بهضبة العجمة.



كثبان رملية شمال سيناء



٣- المثلث الجبلي في جنوب سيناء:

بحيرة البردويل

- يمتد في شكل مثلث قاعدته عند دائرة عرض ٢٩° شمالًا وقمته عند رأس محمد، ويفصله وادي فيران عن هضبة العجمة في الشمال.
- تنحدر أرضه بشدة نحو خليج العقبة شرقًا، ونحو سهل ساحلي متسع يمتد في موازاة ساحل خليج السويس غربًا ويعرف باسم سهل القاع .
- يقطعه عدد من الأودية مثل وادي سدر ووادي فيران و وادى وتير.
- كما تنتشر فيه القمم الجبلية المرتفعة ومنها جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية فى مصر ويزيد ارتفاعه على ٢٦٤٢م.

ناقش وتعلم

يرى البعض أن الكثبان الرملية لها فوائد عديدة، بينما يرى آخرون أنها تسبب أضرارًا كثيرة. اكتب فوائد وأضرار الكثبان الرملية في شبه جزيرة سيناء موضحًا أي الآراء تؤيد ولماذا.

مشروع الدرس

بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بالإنترنت اكتب بحثًا عن المنطقة التي تعيش فيها ، موضحًا مايلي :

- الوحدة التضاريسية التي تقع فيها منطقتك.
- أهم الأشكال التضاريسية التي تميزها.

ثم تخير ظاهرة طبيعية تعتقد أنها أهم ما يميز منطقتك موضحًا أسباب اختيارك لهذه الظاهرة

تأكد من أفكارك

وزع على خريطة مصر أهم الظواهر الطبيعية للساحل والسهل الساحلي على البحر الأحمر ودونها في الأنشطة والتدريبات.



أضف إلى قاموسك الجغرافي

معناه	المفهوم
هو موقع دولة أو منطقة بالنسبة للقارات والبحار والمحيطات والدول المجاورة.	موقع جغرافي
الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.	موقع فلكي
يعني باللغة اليونانية علم الأرض، وهو العلم الذي يهتم بدراسة نشأة الكرة الأرضية والتطور الجيولوجي الذي مرت به، وخصائص الصخور وأنواعها وتأريخها، و ينقسم إلى فروع عديدة مثل علم الحفريات وعلم الطبقات الصخرية وغيرها.	علم الجيولوجيا
عمليات النقل والنحت والإرساب.	تعرية
الفترة التي ينخفض فيها منسوب مياه النيل، وتمتد من نهاية فيضانه حتى بداية الفيضان التالي، وذلك قبل التخزين الدائم ببحيرة السد.	تحاريق
يقصد به الأراضي المنخفضة التي تمتد على جانبي نهر النيل ، و يحدها حافات عالية من الشرق والغرب، و يمتد من جنوب مصر إلى القاهرة.	وادي النيل
عبارة عن رواسب فيضية تكونت عند مصب النهر بما يأتي به من حمولة، ترسبت في مياه شاطئية ضحلة، وقد تطورت إلى أن تحولت إلى سهل دلتاوي يخترقه فروع للنهر لم يتبق منها سوى فرع رشيد وفرع دمياط.	دلتا
فتحة تصل البحر بالبحيرة وتعمل على تبادل المياه و الأحياء المائية البحرية بينهما وتنتج عن نحت الأمواج أو كانت مصبات لفروع نيلية قديمة و يقوم الإنسان بتطهيرها من الرمال للحفاظ على استمرار المياه بالبحيرات.	بوغاز
أرض منخفضة تتميز بتشبعها بالأملاح نتيجة قربها من المياه الجوفية أو من البحر وتبدو رطبة شتاءً وتجف صيفًا وتتحول إلى مسطحات ملحية .	سبخات
كثبان طولية ضيقة ذات قمم حادة وجوانب منحدرة، وعادة ما تمتد مع اتجاه الرياح السائدة، والتي تسببت في وجودها وتنتشر في الصحراء الغربية وأكبرها غرد أبو المحاريق الذي يبلغ طوله نحو ٣٥٠كم.	غرود



المناخ والحياة النباتية والحيوانية فى مصر

مقدمة:

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:

تعد دراسة المناخ والحياة النباتية والحيوانية من الموضوعات المهمّة عند دراسة جغرافية مصر لما لها من تأثير مهم على جميع مظاهر الحياة.

وسوف نتناول في هذه الوحدة أهم العوامل المؤثرة في المناخ، والأقاليم المناخية المختلفة وأحوال المناخ خلال فصول السنة وأثرها على ملامح الحياة الطبيعية النباتية والحيوانية.

دروس الوحدة:

الدرس الأول : المناخ في مصر.

الدرس الثاني : الأقاليم المناخية في مصر.

الدرس الثالث : النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر.

مخرجات التعلم:

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يحدد العوامل المؤثرة في مناخ مصر.
٢. يوضح تأثير المناخ على مجالات الحياة والصحة العامة.
٣. يحدد على خريطة مصر الصماء الأقاليم النباتية والمناخية في مصر.
٤. يستنتج أثر التغيرات المناخية على النظم الحيوية.
٥. يستنتج العلاقة بين الأقاليم المناخية والاقاليم النباتية في مصر.
٦. يوضح أثر الظروف المناخية على البيئة.
٧. يقدر دور المحميات الطبيعية في المحافظة على البيئة .
٨. يوزع أهم المحميات الطبيعية على خريطة مصر.
٩. يرصد الآثار المترتبة على التغيرات المناخية في مصر مستقبلاً باستخدام تكنولوجيا نظم المعلومات.
١٠. يتنبأ بنتائج محتملة لقضية جغرافية معاصرة.

الدرس الأول : المناخ في مصر

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يعطي تعريفًا للمفاهيم المناخية (مدى حراري - مناخ قاري - إقليم مناخي) - الرطوبة النسبية.
٢. يوضح العوامل المؤثرة على مناخ مصر.
٣. يحلل بعض الخرائط المناخية .
٤. يوضح أثر المناخ في حياة الإنسان المصري .
٥. يميز بين تأثير البحرين المتوسط و الأحمر في مناخ مصر .
٦. يستنتج تأثير المرتفعات على مناخ مصر.
٧. يقدر عظمة الخالق في تنوع المناخ خلال فصول العام.

المهارات الفرعية

- قراءة الخرائط المناخية
- قراءة الرسوم والأشكال
- تحليل الجداول البيانية والإحصائية.
- ملاحظة الظواهر الجغرافية
- إدراك العلاقات بين الظواهر الجغرافية.

القضايا المتضمنة

- البيئة حمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.
- الصحة الوقائية والعلاجية.

المفاهيم المتضمنة

- مناخ.
- مدى حراري.
- مناخ قاري.
- رطوبة نسبية.

القيم المتضمنة

- الانتماء.
- الترابط بين أقاليم الوطن.



الدرس الأول : المناخ في مصر

وهب الله مصر مناخًا معتدلًا معظم فصول العام ساعد على الاستقرار البشرى منذ القدم وبناء الحضارة المصرية على مر العصور. واهتم الإنسان المصري منذ عهد الفراعنة وحتى الآن بدراسة المناخ لما له من تأثير مهم على مظاهر الحياة، خاصة عمليات الزراعة وإقامة التجمعات العمرانية، وفي العصر الحديث اهتمت الدولة بإنشاء محطات الأرصاد الجوية لدراسة عناصر المناخ وتأثيرها على حياة الإنسان، وسوف نتناول في هذا الدرس العوامل المؤثرة على مناخ مصر، وكذلك أحوال المناخ في مصر خلال فصول العام.

أولاً: العوامل المؤثرة في مناخ مصر:

• يتميز مناخها بشكل عام بالدفء شتاءً وارتفاع درجة الحرارة صيفًا مع اعتداله خلال فصلي الربيع والخريف.

وتؤثر في مناخ مصر عدة عوامل يوضحها الشكل التالي:



أ- الموقع الفلكي:

من خلال دراستك السابقة لموقع مصر الفلكي يتضح ما يلي:

• تقع معظم مساحة مصر في النطاق المداري الجاف (الصحراوي) الذي يمتد بين دائرتي عرض ١٨° - ٣٠° شمالاً بينما تقع الأطراف الشمالية ضمن مناخ البحر المتوسط.

ب- الموقع الجغرافي:

يؤثر موقع مصر بالنسبة للمسطحات المائية واليابس تأثيرًا واضحًا في المناخ، ويتضح ذلك من خلال مايلي:

١- الموقع بالنسبة للمسطحات المائية:

• يساعد القرب من المسطحات المائية على قلة المدى الحراري اليومي والفصلي، ويتضح ذلك من خلال مقارنة درجات الحرارة في المدن الساحلية والمدن الداخلية من البلاد.


ساحل البحر المتوسط بالإسكندرية



• تؤثر المسطحات المائية في معدلات الرطوبة النسبية، حيث تزداد في المدن الساحلية وتقل بالاتجاه نحو الداخل.

٢- الموقع بالنسبة لليابس :

أدى الموقع بالنسبة لليابس إلى مايلي:

• ارتفاع درجات الحرارة ارتفاعًا كبيرًا في المناطق الداخلية نتيجة للموجات الحارة التي تأتي من النطاق الصحراوي، خاصة في أواخر فصل الربيع وأوائل فصل الصيف.

• انخفاض درجات الحرارة بوضوح في المناطق الداخلية نتيجة للموجات الباردة ، خاصة في فصل الشتاء.

• زيادة المدى الحراري اليومي والفصلي وتطرف درجات حرارة في المناطق الداخلية والصحراوية، وتعد مدينة المنيا أكثر جهات مصر تعرضًا للتطرف الحراري .

• تأثر مصر بحالة الضغط الجوي فوق آسيا وشرق أفريقيا صيفًا مما يؤدي إلى ارتفاع الحرارة والرطوبة

جـ- مظاهر السطح:

تعد مظاهر السطح من العوامل المؤثرة في مناخ مصر وذلك كما يلي:

١- الحرارة:

معظم الأراضي المصرية سهلية قليلة الارتفاع لذا لا يؤثر السطح على درجة الحرارة باستثناء المناطق الجبلية المرتفعة، كجنوب سيناء وجبال البحر الأحمر.

٢- المطر:

يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية الأمطار الساقطة ويلاحظ أن:

• عدم وجود مرتفعات على طول السواحل الشمالية لمصر ساعد على توغل الرياح الشمالية والعكسية الشمالية الغربية المحملة إلى الداخل وسقوط الأمطار الشتوية.

مفاهيم أتعلمها

الرطوبة النسبية: هي نسبة كمية بخار الماء الموجودة في الهواء إلى كمية بخار الماء التي يمكن أن يتشبع بها الهواء تشبعًا تامًا عند نفس درجة الحرارة.

مفاهيم أتعلمها

• **المدى الحراري اليومي:** هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصغرى خلال اليوم الواحد.

• **المدى الحراري السنوي:** هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة لأحر شهور السنة، ومتوسط درجة الحرارة لأبرد شهور السنة.

مفاهيم أتعلمها

القارية تعني: التفاوت الكبير في درجات الحرارة بين الليل والنهار أو بين الصيف والشتاء وذلك في المناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية .

تطبيقات حياتية

تابع النشرة الجوية في التليفزيون، ثم سجل درجات الحرارة في عاصمة محافظتك، و احسب المدى الحراري اليومي لها.

• امتداد جبال البحر الأحمر من الشمال إلى الجنوب بمحاذاة ساحل البحر منع وصول تأثيرات البحر للمناطق الداخلية.

ركن التفكير

ماذا يحدث إذا : كانت المرتفعات تمتد من الشرق إلى الغرب بمحاذاة ساحل البحر المتوسط؟

ثانيا: أحوال المناخ في مصر:

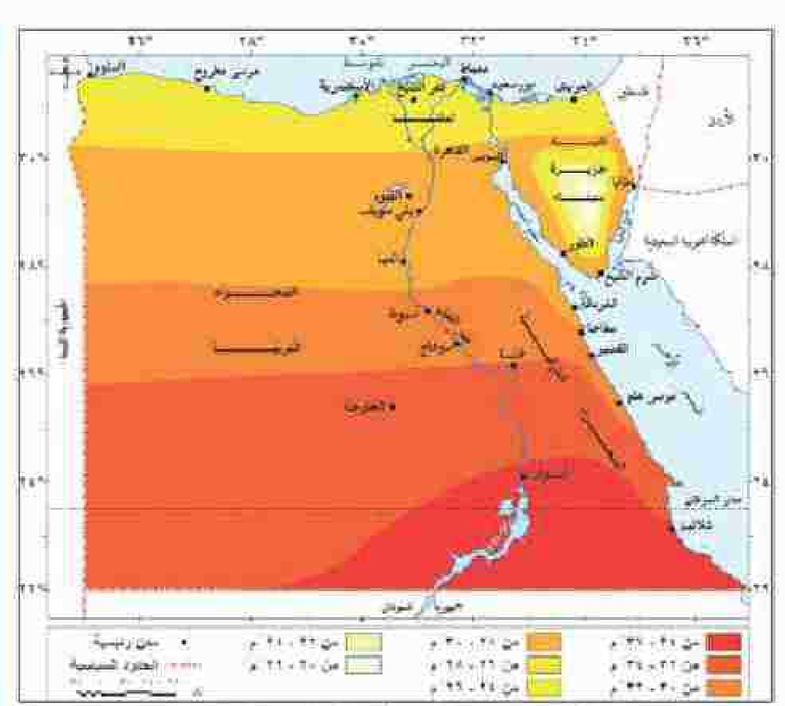
تختلف خصائص المناخ في مصر من فصل إلى آخر، خاصة في عنصري الحرارة والمطر، وفيما يلي دراسة لأحوال المناخ في مصر في فصول السنة الأربعة.

أحوال مصر المناخية في فصل الصيف (يونيو - يوليو - أغسطس):

أ- الحرارة صيفًا :

• ترتفع درجات الحرارة في مصر خلال فصل الصيف بصفة عامة، نتيجة لتعامد الشمس على مدار السرطان في جنوب مصر مع وجود اختلافات في الحرارة في المناطق المختلفة **لاحظ الخريطة (شكل ١٨)**.

حيث ترتفع درجات الحرارة كلما اتجهنا جنوبًا، وتعد المناطق الواقعة جنوب أسوان أكثر المناطق حرارة خلال فصل الصيف (أكثر من ٣٥° م)



شكل (١٨) درجات الحرارة في فصل الصيف

لاحظ واستنتج

لاحظ شكل (٣٠) الذي يوضح درجات الحرارة في فصل الصيف، ثم استنتج ما يلي:

• اسم مدينتين ترتفع بهما درجات الحرارة عن ٣٤°
• اسم مدينتين تقل بهما درجات الحرارة عن ٣٢°
• اسم مدينتين تتراوح بهما درجات الحرارة بين ٢٨° إلى ٣٠°.



• تنخفض درجات الحرارة في الجهات الشمالية لتأثرها بوجود المسطحات المائية، كما تنخفض على جنوب سيناء نتيجة لارتفاعها.

• تنخفض درجات الحرارة بشكل ملحوظ أثناء الليل، خاصة في المناطق الداخلية ذات المناخ القاري بسبب البعد عن المسطحات المائية.

ب- الرياح صيفاً:

تهب الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض لذا تهب من البحر المتوسط رياح جافة ومعتدلة في سرعتها وملطفة لدرجة الحرارة، وهي الرياح الشمالية التجارية. وكذلك تتعرض مصر للرياح الشمالية الشرقية من آسيا.

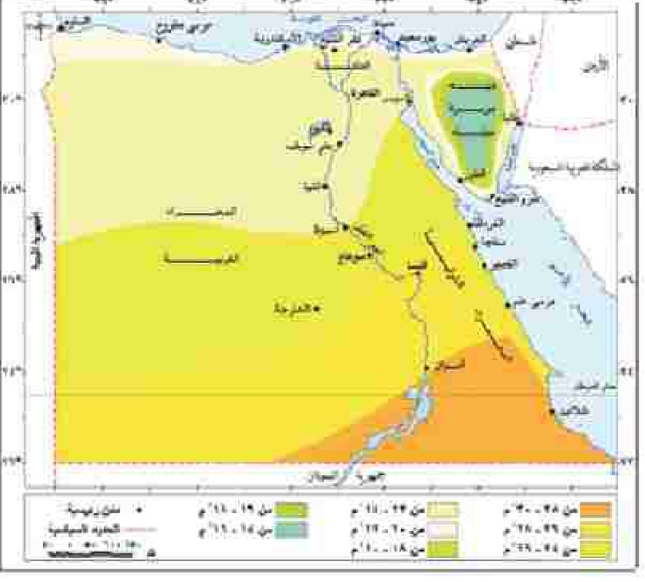
جـ- الأمطار في فصل الصيف:

يندر سقوط الأمطار خلال فصل الصيف.

٢- المناخ في فصل الخريف (سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر):

أ- الحرارة في فصل الخريف:

من خلال شكل (١٩) تلاحظ مايلي:



شكل (١٩) درجات الحرارة في فصل الخريف

تطبيقات حياتية

يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى إصابة الإنسان بأعراض، مثل ضربات الشمس نتيجة شدة الحرارة؛ ولذلك:

١- احرص على عدم التعرض للشمس لفترات طويلة.

٢- احرص على الإكثار من شرب المياه والسوائل لتعويض ما يفقده الجسم من الماء.

٣- احرص على ارتداء الملابس القطنية والألوان الفاتحة لتأثيرها في تقليل الإحساس بالحرارة.

فكر واستنتج

على الرغم من مرور الرياح الشمالية على مصر في فصل الصيف فوق مسطحات مائية إلا أنها لاتسقط أمطارًا.

معلومة إثرائية

ترجع أهمية الرياح الشمالية إلى:

• تلطيف درجات الحرارة خاصة في المناطق الشمالية.

• تساعد على الملاحة النيلية خاصة المراكب الشراعية.

- يعد فصل الخريف فصلاً انتقالياً بين الصيف والشتاء، حيث تتعامد الشمس على دائرة الاستواء، وتتميز درجات الحرارة بالاعتدال.
- يتميز فصل الخريف بعدم وجود تطرف مناخي بخلاف مايحدث في فصل الربيع من اضطرابات جوية.

ب- الرياح في الخريف:

- تهب رياح شمالية وشمالية غربية على مصر.

جـ - الأمطار في فصل الخريف:

- يبدأ سقوط المطر القليل على الساحل الشمالي.
- قد تسقط الأمطار فوق جبال البحر الأحمر وجبال جنوب سيناء، وعادة ما تكون سيول متدفقة لعدة أيام تسبب الكثير من الآثار التدميرية

فكر واستنتج

- يعد فصل الخريف افضل فصول السنة مناخيًا.

نصائح تربوية:

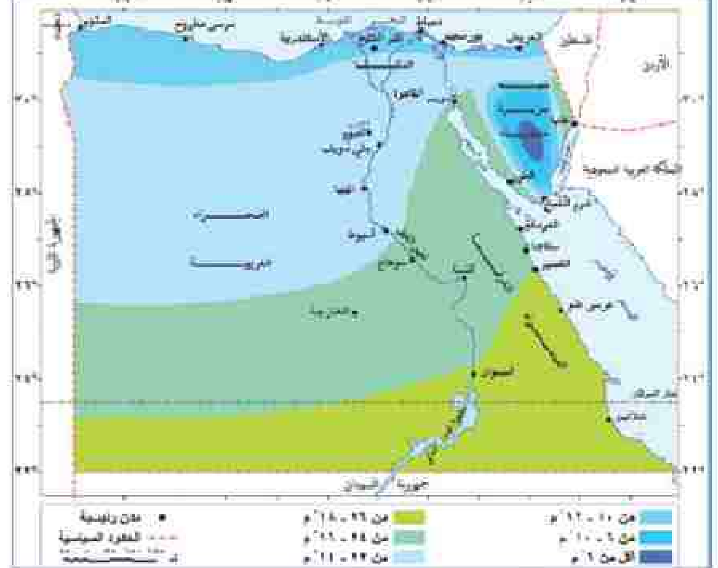
إن كنت تعتقد أنك قادر على النجاح فيجب أن تكون رغبتك في النجاح أكبر من خوفك من الفشل.

٣ - أحوال مصر المناخية في فصل الشتاء: (ديسمبر - يناير - فبراير):

أ- الحرارة شتاء:

من خلال شكل (٢٠) يلاحظ مايلي:

تعامد الشمس على مدار الجدى ولذا: تنخفض درجات الحرارة بشكل عام في فصل الشتاء خاصة في المناطق الجبلية والمناطق الداخلية.



شكل (٢٠) درجات الحرارة في فصل الشتاء

تأكد من فهمك

- ما أسباب اختلاف درجات الحرارة بين مناطق مصر المختلفة في فصل الشتاء؟
- ما أسباب انخفاض درجات الحرارة الصغرى انخفاضًا كبيرًا في الواحات.

لاحظ و استنتج

لاحظ شكل (٢٠) الذى يوضح درجات الحرارة فى فصل الشتاء، ثم استنتج ما يلى:

- اسم مدينتين تنخفض بهما درجات الحرارة عن ١٢°.
- اسم مدينتين تنخفض بهما درجات الحرارة عن ١٦°.

تتأثر مصر بنوعين من الرياح في الشتاء وهما:

١- الرياح العكسية الشمالية الغربية:

• تهب نتيجة مرور الانخفاضات الجوية فوق البحر المتوسط وشمال مصر، وهي رياح رطبة محملة ببخار الماء تؤدي إلى سقوط الأمطار خاصة على المناطق الشمالية، ويقل تأثير هذه الرياح كلما اتجهنا جنوبًا.

٢- الرياح الشمالية التجارية:

هي رياح جافة وباردة تهب على مصر وتصل حتى مدينة المنيا جنوبًا، وقد يؤدي هبوبها إلى انخفاض شديد في درجة الحرارة تسمى بالموجات الباردة، وذلك لقدومها من المناطق الباردة في قارة أوربا.

معلومة إثرائية

إذا ما اقترنت درجات الحرارة المرتفعة مع ارتفاع معدلات الرطوبة النسبية يؤدي إلى زيادة شعور الإنسان بالضيق.

ب- الأمطار شتاءً:

• يعد فصل الشتاء فصل سقوط الأمطار الرئيس في مصر، حيث يسقط خلاله نحو ٩٠٪ من المطر السنوي.

• تزداد كمية المطر السنوي على الساحل الشمالي بشكل عام.

معلومة إثرائية

يبلغ متوسط سرعة الرياح الشمالية الغربية ٣٠ كم/ساعة وفي بعض الأحيان تصل إلى أكثر من ٥٠ كم/ساعة وتسبب ارتفاع أمواج البحر وغمر المياه لمساحات من الساحل الشمالي.

٤- المناخ في فصل الربيع (مارس - أبريل - مايو):

أ- الحرارة في فصل الربيع:

ترتفع درجة الحرارة تدريجيًا مع بداية فصل الربيع مقارنة بدرجات الحرارة في الشتاء، ويسود الدفء خلال شهري أبريل ومايو

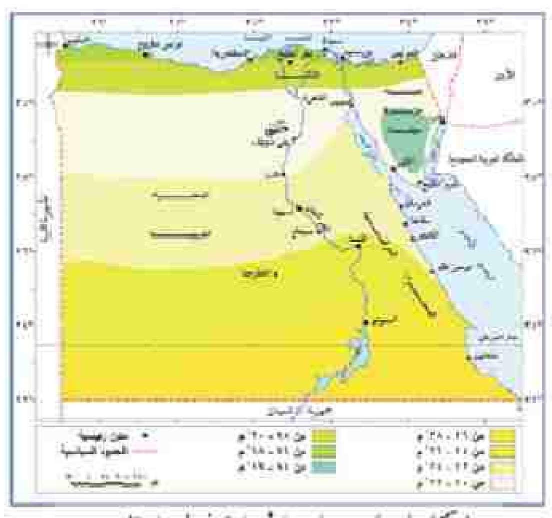
وتتعرض مصر لنوعين من الرياح في فصل الربيع هي:

١- **الرياح الشمالية**: وتهب على معظم أنحاء مصر.

٢- رياح الخماسين:

هي رياح محلية محملة بالرمال والأتربة تهب من الجهات الصحراوية الجنوبية على مصر خلال فصل الربيع، وتأتي في شكل موجات تتراوح مدة كل منها من ٢-٣ أيام.

ويرجع السبب في هبوبها إلى مرور الانخفاضات الجوية القادمة من الغرب إلى الشرق.



شكل (٢١) درجات الحرارة في فصل الربيع

ب- الأمطار في فصل الربيع:

قد تسقط الأمطار في فصل الربيع خلال شهري مارس وإبريل خاصة على الساحل الشمالي وقد تسقط أمطار فجائية على جبال جنوب سيناء والصحراء الشرقية، تؤدي إلى حدوث سيول.



مياه سيول أحد أودية الصحراء الشرقية

مشروع الدرس

بالاشتراك مع زملائك وتحت إشراف معلمك قم بالإعداد لزيارة ميدانية إلى هيئة الأرصاد الجوية أو إحدى محطاتها في الجمهورية ثم اكتب تقريرًا مستعينًا بالنقاط التالية:

١- مصادر المعلومات المناخية.

٢- الأجهزة المستخدمة في قياس الظاهرات المناخية.

٣- كيفية الاستفادة من نظم المعلومات الجغرافية في دراسة المناخ.

يمكن الحصول على مزيد من المعلومات عن الهيئة من خلال الموقع http://www.ema.gov.eg

استعد للدرس التالي:

بعد أن درست العوامل المؤثرة في مناخ مصر والأحوال المناخية في فصول السنة المختلفة هل تتوقع أن تختلف الأحوال المناخية في مصر باختلاف الموقع؟ هذا ما ستتعرف عليه من خلال دراسة أقاليم مصر المناخية، وكذلك دراسة التغيرات المناخية من حيث الأسباب وأثرها على مصر.

معلومة إثرائية

عادة ما ترتفع درجات الحرارة في أثناء الخماسين إلى أكثر من ٤٠°م لعدة أيام.



شكل (٢٦) صورة فضائية لتأثير رياح الخماسين في مصر

معلومة إثرائية

- رياح الخماسين ضارة بالإنسان حيث:
  - تسبب أمراض الرمد وضيق التنفس.
  - تسبب أضرارًا بالغة بالخضروات والأشجار المثمرة
  - وتعد محافظتا الجيزة والقليوبية أكثر المحافظات تأثرًا برياح الخماسين.

الدرس الثاني : الأقاليم المناخية في مصر

المهارات الفرعية

- قراءة الخرائط.
- التنبؤ من الخريطة.
- قراءة الرسوم والصور.
- الاستنتاج من الصور والرسوم.
- التنبؤ في ضوء المعلومات.
- ابداء الرأى مدعمًا بالمبررات.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا أن :

١. يعطي تعريفًا للمفاهيم التالية (إقليم مناخي - تغيرات مناخية).
٢. يحدد على خريطة صماء الأقاليم المناخية في مصر.
٣. يعدد الخصائص المميزة لكل إقليم من الأقاليم المناخية في مصر.
٤. يرصد الآثار المترتبة على التغيرات المناخية في مصر مستقبلاً.
٥. يستنتج أسباب التغيرات المناخية في مصر.
٦. يتنبأ بنتائج مشكلة التغيرات المناخية.
٧. يقترح حلولاً مناسبة للتغلب على مشكلة التغيرات المناخية.

القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها و تجميلها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

المفاهيم المتضمنة

- إقليم مناخي.
- تغيرات مناخية.

القيم المتضمنة

- الانتماء.
- التعاون.
- الترابط بين أقاليم الوطن.

مطبعة محمد عبدالكريم حسان



الدرس الثاني :الأقاليم المناخية في مصر

الأقاليم المناخية في مصر:

يمكن تقسيم مصر إلى أربعة أقاليم مناخية على الرغم من التشابه الكبير في الخصائص المناخية في معظم الأراضي المصرية.

و يوضح الشكل التالي الأقاليم المناخية في مصر:

الأقاليم المناخية في مصر

- إقليم البحر المتوسط
- الإقليم شبه الصحراوي
- إقليم الصحراوي
- إقليم المرتفعات

مفاهيم أتعلمها

• **مفهوم الإقليم المناخي:** عبارة عن مساحة من سطح الأرض تتشابه في خصائصها المناخية.

أولا : إقليم البحر المتوسط:

من خلال شكل (٢٢) يتضح مايلي:

الموقع والامتداد:

يمتد الإقليم على طول الساحل الشمالي لمصر على البحر المتوسط من رفح شرقًا حتى السلوم غربًا وباتساع بضعة كيلو مترات من الشمال للجنوب حتى دائرة عرض مدينة طنطا.

الخصائص المناخية:

- يعد أكثر أقاليم مصر اعتدالاً في درجة الحرارة حيث يبلغ متوسط درجة الحرارة ١٤ °م شتاءً و ٢٣°م صيفًا.
- يقل المدى الحراري اليومي و السنوي بسبب تأثير البحر المتوسط.
- يعد أكثر أقاليم مصر مطرًا، و يسقط معظمها في فصل الشتاء نتيجة هبوب الرياح العكسية الغربية، وتعد الإسكندرية أكثر جهات مصر مطرًا.
- ترتفع نسبة الرطوبة في الجو خاصة في فصل الشتاء.

أهم المدن المصرية التي تقع في هذا الإقليم:

مرسى مطروح - الإسكندرية - رشيد - دمياط - بورسعيد - العريش - رفح - طنطا - كفر الشيخ.

أختبر فهمك

استنتج أثر الموقع الجغرافي على مناخ إقليم البحر المتوسط في مصر.

طبق وتعلم

من خلال دراستك لمناخ مصر:

- وضح أهم العوامل المؤثرة في مناخ إقليم شبه البحر المتوسط.
- اذكر معدلات الحرارة - الرطوبة - الأمطار والرياح السائدة في إقليم البحر المتوسط خلال فصول السنة.



ثانيا: الإقليم شبه الصحراوي:

الموقع والامتداد:

- يمتد إلى الجنوب من إقليم البحر المتوسط حتى دائرة عرض مدينة المنيا، ويشمل جنوب الدلتا ومناطق واسعة من الصحراء الغربية و الصحراء الشرقية كما يشمل سواحل سيناء على خليجي العقبة والسويس.

الخصائص المناخية:

- يقل متوسط درجة الحرارة شتاءً عن إقليم البحر المتوسط وترتفع صيفًا، حيث يبلغ متوسط درجة الحرارة صيفًا ٢٧°م وشتاءً ١٣°م مع ارتفاعه بالاتجاه جنوبًا.
- يزداد المدى الحراري خاصة كلما بعدنا نحو الداخل جنوبًا.
- تقل كمية الأمطار كلما اتجهنا جنوبًا.
- يقل معدل الرطوبة النسبية شتاءً وترتفع صيفًا.

أهم المدن المصرية التي تقع في الإقليم:

القاهرة - السويس - شبين الكوم - بني سويف - الفيوم - الباويطي بالواحات البحرية.

أستعد للتعلم

- يعد تنوع الأقاليم المناخية أحد أهم المميزات التي تؤثر في عديد من الأنشطة الاقتصادية و البشرية خاصة الزراعة و السياحة وهذا ما سوف نتعرف عليه خلال دراسة الأنشطة الاقتصادية في مصر.

لاحظ

لاحظ أننا لانجعل من الصحراء الغربية ولا من الصحراء الشرقية إقليمًا مناخيًا مستقلاً وموحدًا لكل منهما؛ لأن الأطراف الشمالية من هاتين الصحراوين تختلف عن الأطراف الجنوبية منهما، كما أن وادى النيل في مصر لايمثل فاصلًا ولا إقليمًا مناخيًا بين الشرق والغرب.



شكل (٢٣) خريطة الأقاليم المناخية في مصر



معلومة إثرائية

قد تنخفض درجات حرارة مدينة المنيا في بعض ليالي الشتاء لتصل إلى أقل من الصفر المئوي.

فكر واستنتج

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الإقليم شبه الصحراوي والإقليم الصحراوي؟

فكر واستنتج

"تعد مدن جنوب مصر من أهم المناطق السياحية في العالم" فما سبب ازدهار النشاط السياحي بها في الشتاء أكثر من الصيف؟

معلومة إثرائية

منطقة مرتفعات البحر الأحمر تختلف مناخيًا عن المناطق المنخفضة المجاورة لها، فهي أقل حرارة بسبب ارتفاعها سواء في الصيف أو في الشتاء، كما قد تسقط عليها أمطار رعدية غزيرة يحدث بعدها جريان السيول بالأودية التي تنحدر شرقًا الى البحر الأحمر أو غربًا إلى نهر النيل.

ثالثًا: الإقليم الصحراوي:

من خلال شكل (٢٢) يتضح مايلي:

يشمل الأراضي المصرية جنوب دائرة عرض مدينة المنيا وحتى الحدود المصرية السودانية جنوبًا ويضم الجزء الجنوبي من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية.

الخصائص المناخية:

- يعد أعلى أجزاء مصر حرارة خاصة في فصل الصيف نهارًا، حيث ترتفع درجة الحرارة إلى أكثر من ٤٠°م، تنخفض ليلًا إلى نحو ٢٥°م، كما يتميز بشتاء بارد في النهار وشديد البرودة ليلًا لسيادة المناخ القاري.
- يتميز الإقليم بانخفاض معدلات الرطوبة النسبية صيفا وشتاءً ويندر سقوط الأمطار و عادة ما تسقط بكميات قليلة جدًا و غير منتظمة في فصل الشتاء.

أهم المدن في الإقليم:

أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان - القصير - الخارجة.

رابعًا: إقليم المرتفعات:

من خلال شكل (٢٢) يتضح مايلي:

الموقع والامتداد:

يشمل هذا الإقليم جبال جنوب سيناء وجبال البحر الأحمر.

الخصائص المناخية:

- تختلف حرارة الإقليم من منطقة لأخرى حسب الارتفاع.
- تقل درجة حرارة الإقليم إلى أقل من ١٠ درجات صيفًا وشتاءً مقارنة بالمناطق الساحلية المجاورة لها فعلى سبيل المثال تبلغ درجة الحرارة الصغرى في فصل الشتاء في سانت كاترين ٣°م و قد تتساقط عليها الثلوج وفي شرم الشيخ القريبة منها ١٤°م.
- تسقط الأمطار شتاءً وتقل صيفًا، وقد تكون رعدية فجائية ينتج عنها سيول في فصلي الخريف والربيع، كما تسقط أمطار غزيرة على جبل علبة في أقصى جنوب شرق مصر.

أهم المدن المصرية التي تقع في الإقليم:

مدينة سانت كاترين.

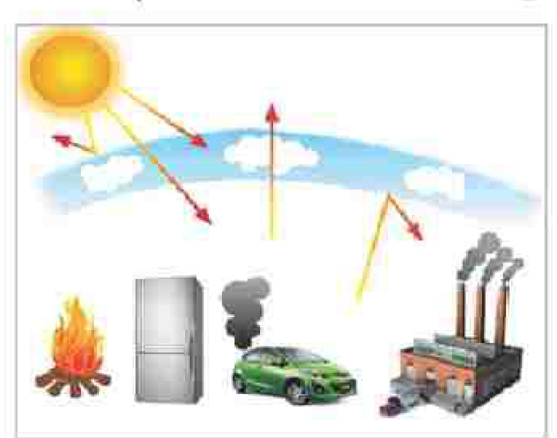
التغيرات المناخية وأثرها على مصر:

- **مفهومها**: هو اختلال في الأحوال المناخية المعتادة التي تميز مكان ما على سطح الأرض وتؤدى التغيرات المناخية على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية.
- **أسبابها**:

زيادة في نسبة تركيز الغازات المتولدة عن عمليات الاحتراق وتصاعدها في الغلاف الجوى والتى تعرف بغازات الاحتباس الحرارى (بخار الماء - ثانى أكسيد الكربون الميثان - الأوزون).

معلومة إثرائية

يتعرض جبل سانت كاترين لسقوط كميات من الثلج كروية الشكل والتى يصل قطرها ٤مم، وذلك لانخفاض درجات الحرارة فوق الجبل بنحو ٤°مئوية تحت الصفر في فبراير ٢٠١٤م



أهم أسباب التغيرات المناخية

ومن الآثار السلبية المتوقعة:

أ- تأثير التغيرات المناخية على المياه (المالحة - العذبة):

١- ارتفاع معدلات درجات الحرارة قد يؤدي إلى انصهار الجليد عند القطبين الشمالي والجنوبي، مما يسبب ارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات وقد يؤدى ذلك إلى غرق مساحات واسعة من السواحل الشمالية المصرية

٢- ارتفاع درجة الحرارة سوف تؤدي إلى زيادة معدلات التبخر، وبالتالي نقص كميات المياه خاصة في نهر النيل.

٣- تغير معدلات وأماكن سقوط الأمطار ومواسم سقوطها.

ناقش واستنتج

ناقش مع معلم الجغرافيا والعلوم (الكيمياء - الفيزياء) أثر غازات ثانى أكسيد الكربون و غازات الكلوروفلوروكربون. على صحة الإنسان.

ب - تأثير التغيرات المناخية على صحة الإنسان:

يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى انتشار بعض الأمراض الخطيرة كالملاريا، وسرطان الجلد بالإضافة إلى ضربات الشمس كما أن للمناخ تأثير كبير على زيادة معدلات تكاثر الحشرات التي تنقل عديد من الأمراض.

جـ- تأثير التغيرات المناخية على السياحة:

اختفاء اجزاء من الشواطئ الرملية خاصة على طول الساحل الشمالي.

د - تأثير التغيرات المناخية على الزراعة:

١- من المتوقع حدوث انخفاض في إنتاجية بعض المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجات حرارة منخفضة يقابله ارتفاع في إنتاجية بعض المحاصيل الصيفية.

٢ - يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى الحاجة لمزيد من مياه الري لمواجهة درجات الحرارة المرتفعة.

مشروع الدرس

عزيزي الطالب:

بالتعاون مع معلمي الجغرافيا والكيمياء، وبالاستعانة بمصادر المعلومات المتنوعة، وفي ضوء دراستك لأسباب ظاهرة التغيرات المناخية والنتائج المترتبة عليهاقم بإعداد بحث جغرافي عن التغيرات المناخية وسيناريوهات المستقبل المتوقعة والمقترحات و الحلول الواجب اتباعها للتغلب على تلك المشكلة.

استعد للدرس التالي:

والآن بعد أن تعرفت على العوامل المؤثرة في مناخ مصر وأهم الأقاليم المناخية، هل تتوقع أن تؤثر تلك العوامل المناخية في النبات الطبيعي والحيوانات البرية في مصر؟

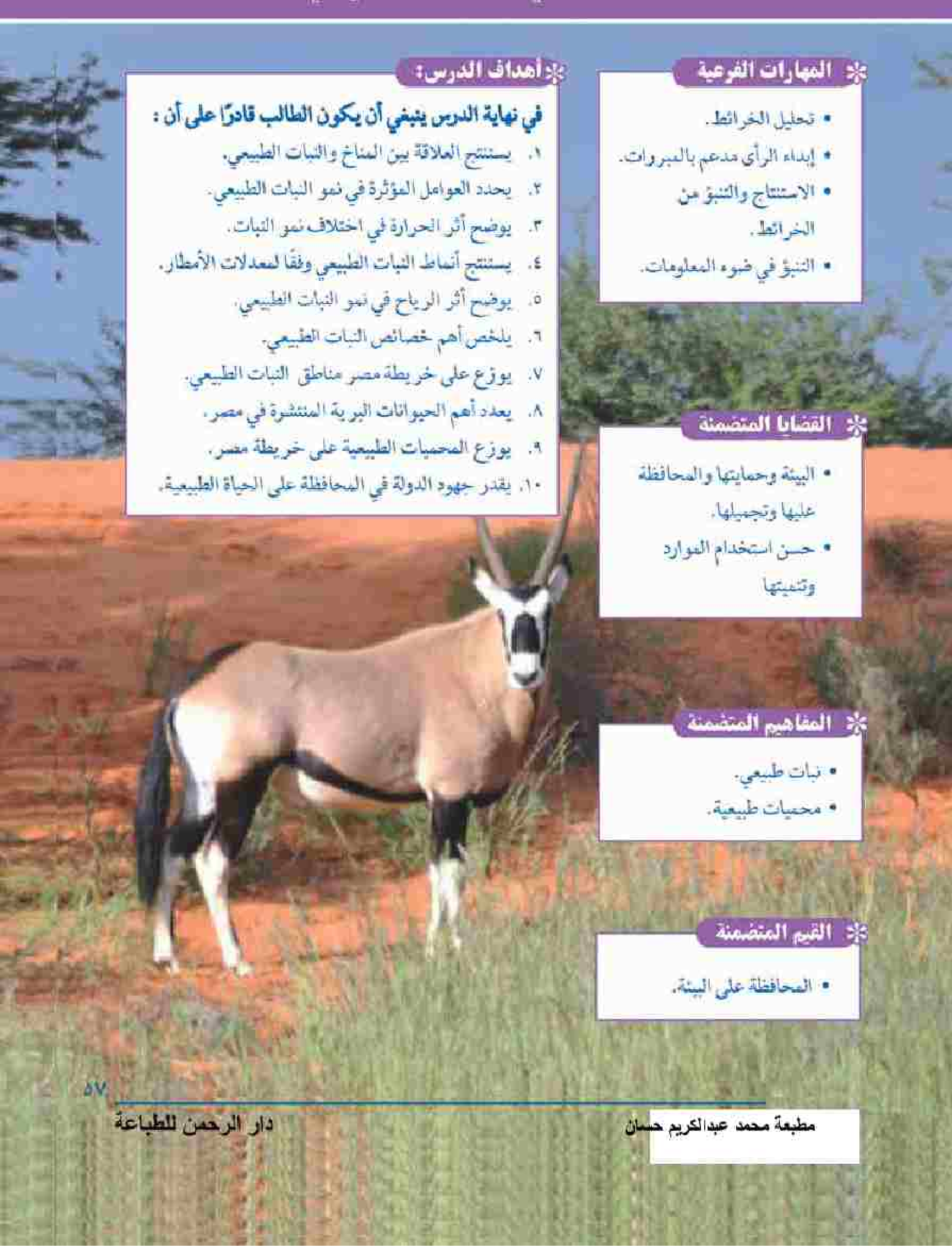
معلومة إثرائية

- أعلنت الجهات العلمية أنه تم ملاحظة ١٢ مرضًا مميتًا للإنسان زاد انتشارها بشكل واضح بسبب التغيرات المناخية، ومنها فيروس أنفلونزا الطيور، وقد أدى المرض إلى وفاة عشرات الأشخاص حول العالم.

ظاهرة الاحتباس الحراري:

- هي الزيادة التدريجية في درجة حرارة طبقات الغلاف الجوى نتيجة زيادة انبعاثات الغازات والملوثات.
- تتكون الغازات المنبعثة في معظمها من بخار الماء، وثاني أكسيد الكربون، والميثان، والأوزون، و هي غازات طبيعية تلعب دورًا مهمًّا في تدفئة سطح الأرض وبدونها تنخفض درجة الحرارة إلى تحت الصفر، وتقوم تلك الغازات بامتصاص جزء من الأشعة تحت الحمراء التي تنبعث من سطح الأرض، وتحتفظ بها في الغلاف الجوى للأرض، لتحافظ على درجة حرارة الأرض في معدلها الطبيعي. والزيادة في كمياتها تؤدى لاحتباس الحرارة داخل الغلاف الجوى.

الدرس الثالث : النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر



المهارات الفرعية

- تحليل الخرائط.
- إبداء الرأي مدعم بالمبررات.
- الاستنتاج والتنبؤ من الخرائط.
- التنبؤ في ضوء المعلومات.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يستنتج العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي.
٢. يحدد العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي.
٣. يوضح أثر الحرارة في اختلاف نمو النبات.
٤. يستنتج أنماط النبات الطبيعي وفقًا لمعدلات الأمطار.
٥. يوضح أثر الرياح في نمو النبات الطبيعي.
٦. يلخص أهم خصائص النبات الطبيعي.
٧. يوزع على خريطة مصر مناطق النبات الطبيعي.
٨. يعدد أهم الحيوانات البرية المنتشرة في مصر.
٩. يوزع المحميات الطبيعية على خريطة مصر.
١٠. يقدر جهود الدولة في المحافظة على الحياة الطبيعية.

القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها

المفاهيم المتضمنة

- نبات طبيعي.
- محميات طبيعية.

القيم المتضمنة

- المحافظة على البيئة.

مطبعة محمد عبدالكريم حسان
دار الرحمن للطباعة



الدرس الثالث: النبات الطبيعي و الحيوان البري فى مصر

النبات الطبيعي في مصر:

- يعد النبات الطبيعي نتاج تفاعل مجموعة من العوامل الطبيعية التي ترتبط بعناصر المناخ ، لاحظ الشكل التالى لتتعرفها:



مفاهيم أتذكرها

النبات الطبيعي:
النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة.

تساؤل ذاتي

ما العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في مصر؟

النبات الطبيعي وتوزيعه في مصر:

تتنوع النباتات الطبيعية فى مصر وذلك على النحو التالي:

أولاً: النبات الطبيعي في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم:

- تتوفر في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم المياه والتربة ، حيث ينمو النبات الطبيعي على ضفاف التُرع والمصارف مثل الكافور والتوت والجميز وفى داخل المجرى مثل ورد النيل.
- كما تنتشر النباتات والحشائش في مناطق البراري شمال الدلتا.

معلومة إثرائية

توجد مجموعة من العوامل الأخرى المؤثرة في نمو النبات الطبيعي ومنها التربة والتضاريس.



نبات ورد النيل

فكر و فسر

- اختلاف خصائص النبات الطبيعي من مكان لآخر.

ثانيًا: النبات الطبيعي في الصحاري المصرية:

تنمو أنواع عديدة من النباتات الطبيعية في مناطق من الصحاري المصرية حتى تتوفر بها عوامل النمو النباتي، ويمكن دراسة النبات الطبيعي في الصحاري المصرية كما في الشكل التالي:

معلومة إثرائية

ورد النيل: نوع من النباتات الطافية في مجرى نهر النيل ويعمل على تجميع الملوثات النهرية حول جذوره، ويؤدي إلى فقد كميات كبيرة من المياه عن طريق عملية النتح.



أ- النبات الطبيعي في شبه جزيرة سيناء:

يعد ساحل خليج العقبة من المناطق الفقيرة في النبات الطبيعي نظرًا لضيقه وفقر تربته وتوجد به بعض النباتات العشبية الفقيرة، مثل النباتات الملحية والمانجروف والشيح.



نبات المانجروف

ب- النبات الطبيعي في الصحراء الشرقية:

تنمو على السواحل مثل الغرقد وشجيرات المانجروف.

جـ- النبات الطبيعي في الصحراء الغربية:

تعد الصحراء الغربية فقيرة في النبات الطبيعي نظرًا لقلة المياه وانتشار التربة الرملية وتتمثل النباتات الطبيعية مثل: أشجار التين والزيتون والسنط والنخيل وغيرها.

معلومة إثرائية

تعد منطقة جبل علبة في أقصى الجنوب الشرقي بيئة نباتية متميزة تنمو فوق منحدراته أشجار مثل السنط، كما أنها تعد من أكثر المناطق التي توجد بها حيوانات برية.



معلومة إثرائية

- **الغرقد:** نبات يتحمل الجفاف والملوحة له مجموع خضري كثيف، ويكثر على طول الساحل بالقرب من الغردقة وقد سميت المدينة باسمه.
- **الشورة:** نبات الشورة نوع من المانجروف ينمو في منطقة رأس محمد. وتبدو شجيراته متشابكة وتعمل جذورها الهوائية على حجز الرواسب، ومن ثم أصبحت نظامًا بيئيًا ومأوىً للعديد من الأحياء البحرية المتنوعة.



نبات الغرقد بالغردقة

معلومة إثرائية

تعد شبه جزيرة سيناء من أكثر جهات الدولة تنوعًا في النبات الطبيعي؛ حيث يوجد بها ٥٢٧ نوعًا مختلفًا.

الحيوانات والطيور البرية في مصر:

تنتشر العديد من الحيوانات الطيور البرية في مصر، وتتمثل أهمها فيما يلي:

١- الأحياء البحرية:

تنتشر الكائنات البحرية من أسماك وثدييات وأحياء أخرى بالبحر الأحمر كما تنتشر الشعاب المرجانية وذلك لدفء المياه وصفائها

ابحث وصمم

ابحث في شبكة الإنترنت عن صور مختلفة للنباتات الطبيعية في مصر، ثم صمم البوم و اختر العنوان المناسب له.

٢- الحيوانات البرية:

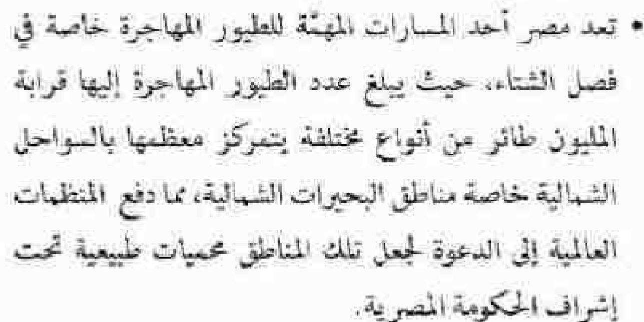
توجد أنواع مختلفة من الحيوانات البرية في مصر، والتي تتكيف مع الظروف المناخية السائدة، و منها: السلاحف البرية والغزال والذئاب والثعالب.



شعاب مرجانية وأسماك



٣- الطيور البرية:





نسر

- تعد مصر أحد المسارات المهمّة للطيور المهاجرة خاصة في فصل الشتاء، حيث يبلغ عدد الطيور المهاجرة إليها قرابة المليون طائر من أنواع مختلفة يتمركز معظمها بالسواحل الشمالية خاصة مناطق البحيرات الشمالية، مما دفع المنظمات العالمية إلى الدعوة لجعل تلك المناطق محميات طبيعية تحت إشراف الحكومة المصرية.
- كما توجد طيور أخرى في مصر مثل النسور والحمام الجبلي.

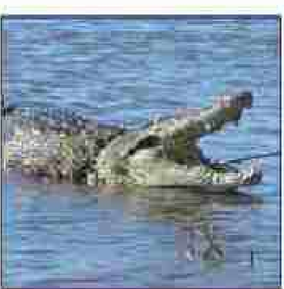
معلومة إثرائية

كائنات في خطر:

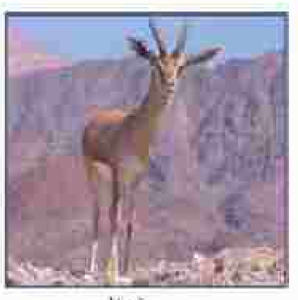
- تتعرض السلاحف المصرية البحرية بالبحر الأحمر لخطر الانقراض.
- يقتصر وجود تماسيح النيل حاليًا على أجزاء محددة من بحيرة السد العالي.
- تتعرض أنواع عديدة من الكائنات البرية في مصر خطر الانقراض بسبب **استخدام الأسمدة و المبيدات الكيميائية** أو نتيجة الزحف العمراني على البيئات الطبيعية والصيد الجائر لها. ومن أهم الحيوانات المعرضة للانقراض: الفهد المصري - الغزال - السلاحف ، ولذلك فقد توسعت الدولة في إنشاء المحميات الطبيعية لحماية البيئة الطبيعية في مصر.



سلحفاة بحرية



تمساح في بحيرة ناصر



غزال

الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر:

رغم فقر الحياة النباتية بالصحاري المصرية إلا أن النباتات الطبيعية متعددة الأنواع و يعتمد على الكثير منها في الرعي كما في شمال سيناء سيناء والساحل الشمالي هذا بالإضافة إلى وجود أنواع نباتية ذات قيمة طبية مثل نبات الشيح والحرجل والحلفا وغيرها.

ابحث و صمم

ابحث في مصادر المعرفة المختلفة عن صور لأهم الحيوانات البرية الموجودة في مصر ثم صمم البومًا و ضع له العنوان المناسب.

وتعد بعض المناطق الطبيعية التى يعيش بها الحيوانات البرية النادرة مزارات سياحية لذلك أقامت الدولة العديد من المحميات الطبيعية مثل محمية رأس محمد ومحمية الزرانيق

ابحث واقترح

ابحث في مصادر المعرفة المختلفة عن المزيد من الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي والحيوان البري وسجلها في الأنشطة والتدريبات.

معلومة إثرائية

تقدر مساحة المراعى فى الساحل الشمالى بنحو ٣ ملايين فدان من أفضل المراعى فى مصر. إلا أنها غير مستغلة بصورة جيدة نظرًا لانتشار الألغام الأرضية من مخلفات الحرب العالمية الثانية.

المحميات الطبيعية في مصر:

يقصد بالمحمية الطبيعية: مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تتميز بما تضمه من كائنات حية نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية.

أهداف المحميات الطبيعية:

- صون وحماية الحياة البرية والنباتية والحيوانية.
- حماية بعض التكوينات الجيولوجية والحفريات القديمة.
- تشجيع برامج البحث العلمي والرصد البيئي لهذه المناطق المتميزة.
- نشر الوعي البيئي للحفاظ على الإرث الطبيعي والبشري.

قيم و سلوكيات:

المحميات الطبيعية ثروة قومية والمحافظة عليها واجب قومى.



أنواع المحميات الطبيعية في مصر:

توجد أنواع مختلفة من المحميات الطبيعية في مصر، تبعًا لمحتويات المحمية لاحظ الشكل التخطيطي التالي وتعرف بعضها:



مشروع الدرس

تعرف على أهم المحميات الطبيعية التي تقع في محافظتك أو بالقرب منها وقم بالإعداد لزيارة ميدانية لها تحت إشراف معلمك، ثم قم بإعداد تقرير تفصيلي عن الزيارة مدعمًا بالصور.



أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
مناخ	وصف حالة الجو من حرارة و ضغط جوي و رياح و أمطار في فترة زمنية طويلة.
مدى حراري يومي	الفرق بين أعلى درجة حرارة و أدنى درجة حرارة خلال اليوم الواحد.
مدى حراري سنوي	الفرق بين متوسط درجة الحرارة لأعلى شهور السنة حرارة و متوسط درجة الحراوة لأقل شهور السنة حرارة لمنطقة ما.
مناخ قاري	مناخ المناطق الداخلية و يتصف بالتفاوت الكبير في درجات الحرارة بين الليل و النهار أو خلال فصول السنة.
رياح الخماسين	رياح محلية محملة بالرمال و الأتربة تهب من الجهات الصحراوية الجنوبية على شمال مصر خلال فصل الربيع.
رطوبة نسبية	نسبة بخار الماء الموجودة في الهواء إلى كمية بخار الماء التي يمكن أن يتشبع بها الهواء تشبعًا تامًا عند نفس درجة الحرارة.
إقليم مناخي	مساحة من سطح الأرض تتشابه في عناصرها المناخية المختلفة.
تغيرات مناخية	اختلال في الأحوال المناخية المعتادة كالحرارة و الرياح و الأمطار التي تميز مكان ما على سطح الأرض و تؤدي على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية.
نبات طبيعي	النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة.
محميات طبيعية	مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تتميز بما تضمه من كائنات حية، نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية.



سكان مصر

مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:
لقد حبا الله مصر بموقع متميز ومناخ معتدل وثروات عديدة، كما منحها شعبًا عظيمًا ظل على مر العصور متمسكًا بقيم الاعتدال والانفتاح على العالم ، والتفاعل الخلاق مع سائر الأمم والثقافات ساعياً من أجل الخير والسلام لبلاده ولكل الإنسانية.

وسوف نتناول في هذه الوحدة الملامح الديموغرافية لمصر، والتي تتمثل في النمو والتركيب السكاني وتوزيع السكان وخصائصهم ومشكلاتهم.

دروس الوحدة:

الدرس الأول :نمو وتركيب السكان.

الدرس الثاني : توزيع السكان والكثافة السكانية.

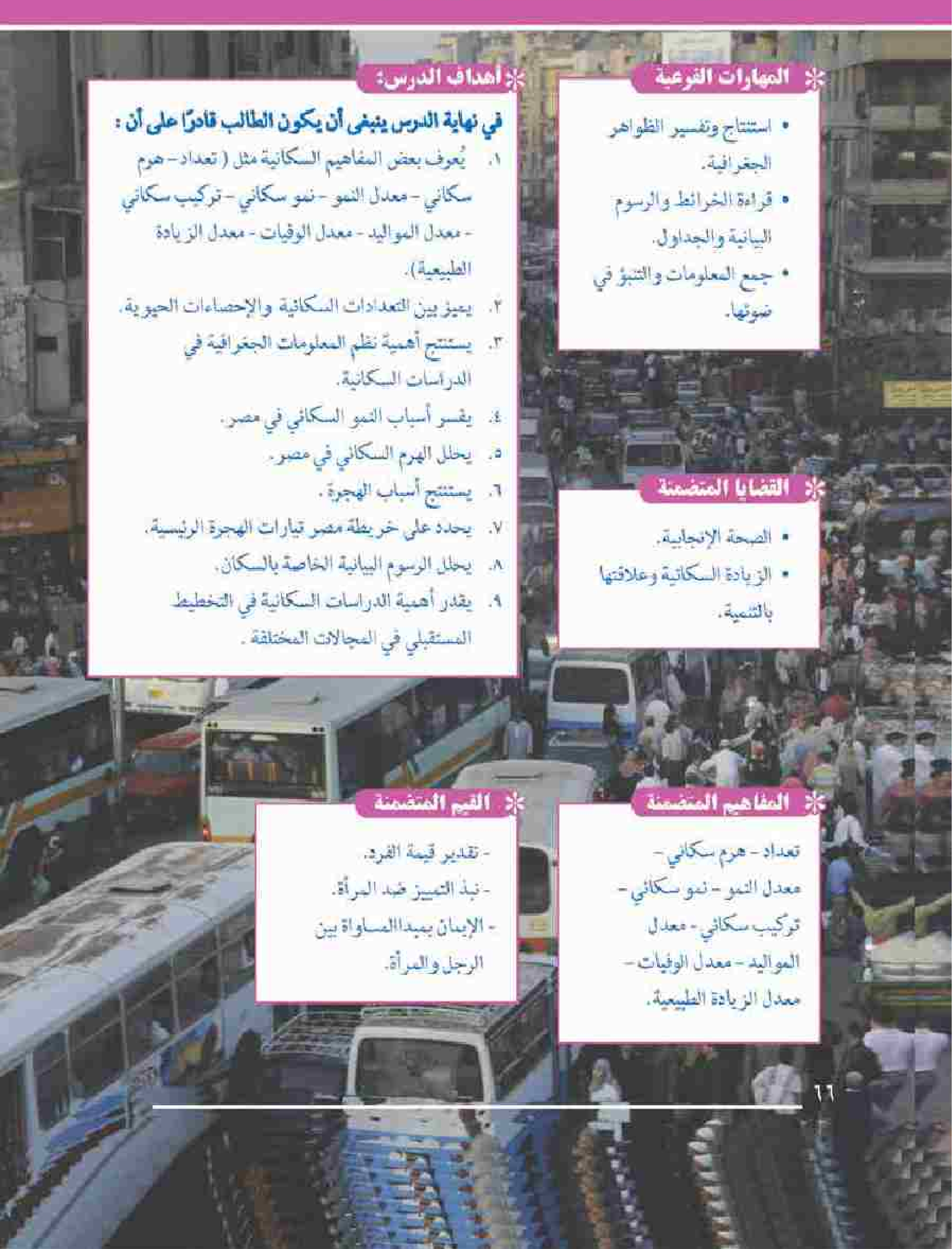
الدرس الثالث :المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل .

مخرجات التعلم:

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يتعرف المفاهيم الأساسية في دراسة المجتمع السكاني.
٢. يحلل الرسوم والخرائط والجداول الخاصة بسكان مصر.
٣. يستخدم تقنيات الجغرافية الحديثة في الحصول على معلومات جغرافية عن سكان مصر.
٤. يحدد الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لسكان مصر.
٥. يتعرف العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
٦. يفسر أسباب تفاوت الكثافة السكانية في مصر من مكان لآخر.
٧. يميز بين أنواع الهجرة.
٨. يوضح أبعاد المشكلة السكانية في مصر.
٩. يفسر العلاقة بين السوق والبطالة بأنواعها.
١٠. يقترح حلولاً للمشكلة السكانية.
١١. يقارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والبادية.
١٢. ينظم المعلومات في جداول ورسوم بيانية وخرائط.
١٣. يحدد أسباب بعض المشكلات الاجتماعية «العشوائيات، البطالة، الفقر، الأمية ....الخ، وأثرها على المجتمع».
١٤. يقدر قيمة الفرد كثروة بشرية.
١٥. يشارك في الندوات الثقافية حول التقارب بين الثقافات.
١٦. يقدر أهمية التراث الثقافي في مصر.

الدرس الأول : نمو و تركيب السكان في مصر



المهارات النوعية

- استنتاج وتفسير الظواهر الجغرافية.
- قراءة الخرائط والرسوم البيانية والجداول.
- جمع المعلومات والتنبؤ في ضوئها.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يُعرف بعض المفاهيم السكانية مثل (تعداد - هرم سكاني - معدل النمو - نمو سكاني - تركيب سكاني - معدل المواليد - معدل الوفيات - معدل الزيادة الطبيعية).
٢. يميز بين التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية.
٣. يستنتج أهمية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات السكانية.
٤. يفسر أسباب النمو السكاني في مصر.
٥. يحلل الهرم السكاني في مصر.
٦. يستنتج أسباب الهجرة .
٧. يحدد على خريطة مصر تيارات الهجرة الرئيسية.
٨. يحلل الرسوم البيانية الخاصة بالسكان.
٩. يقدر أهمية الدراسات السكانية في التخطيط المستقبلي في المجالات المختلفة .

القضايا المتضمنة

- الصحة الإنجابية.
- الزيادة السكانية وعلاقتها بالتنمية.

المفاهيم المتضمنة

تعداد - هرم سكاني - معدل النمو - نمو سكاني - تركيب سكاني - معدل المواليد - معدل الوفيات - معدل الزيادة الطبيعية.

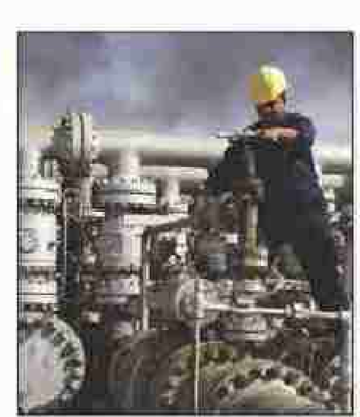
القيم المتضمنة

- تقدير قيمة الفرد.
- نبذ التمييز ضد المرأة.
- الإيمان بمبدأ المساواة بين الرجل والمرأة.



الدرس الأول: نمو وتركيب السكان في مصر





عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة..مصر غنية بسكانها وبما يملكونه من طاقات وقدرات وهم المحور الأساسي والهدف الرئيس لكافة أوجه التنمية، ويتطلب ذلك أن يكون لدينا بيانات دقيقة عن السكان.

مصادر البيانات السكانية:

تتمثل مصادر البيانات السكانية في التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية.

١- التعدادات السكانية:

هي عبارة عن عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان من حيث عددُهم وتوزيعُهم وتركيبهم وخصائصهم الاقتصادية والاجتماعية في منطقة معينة وفي فترة زمنية محددة.

- وتعد مصر أقدم الدول العربية والإفريقية في القيام بإجراء التعدادات السكانية، ويقوم بها الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

٢- الإحصاءات الحيوية:

مصدر للبيانات السكانية في مصر وتتمثل أساسًا في تسجيلات المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق وغيرها، وقد بدأت عام ١٩٠٩م.

تعالوا معنا أعزائي الطلاب لنتعرف على سكان مصر.

تساؤل ذاتي

من أين نحصل على البيانات السكانية؟

معلومة اثرائية

بدأ أول تعداد سكاني في مصر عام ١٨٨٢م تلاه التعداد الثاني عام ١٨٩٧ واستمر التعداد يتم كل عشر سنوات حتى عام ١٩٤٧م، ثم جاء تعداد ١٩٦٠م، ثم تعداد ١٩٦٦ واستمرت التعدادات تتم كل عشر سنوات وكان آخرها تعداد عام ٢٠١٦م

فكر واستنتج

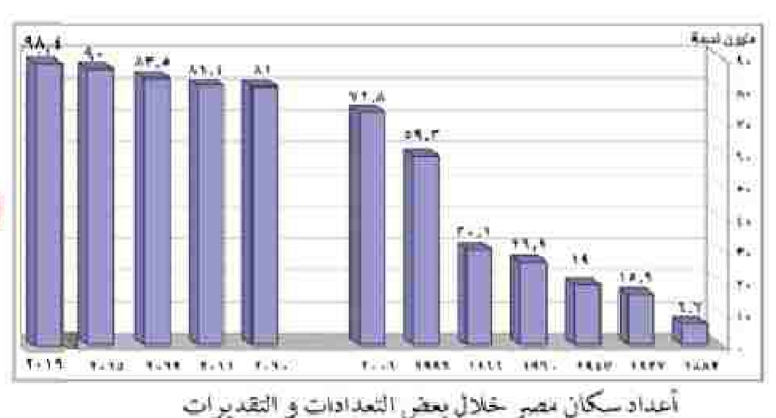
أهمية وجود تعدادات سكانية دقيقة لوطننا الحبيب مصر للتخطيط المستقبلي في مجالات (التعليم - الصحة - الاقتصاد وغيرها).

أولاً: نمو السكان:

بلغ عدد سكان جمهورية مصر العربية ٩٠ مليون نسمة ، طبقاً لتقديرات عام ٢٠١٥م . ولقد مر نمو سكان مصر بمراحل مختلفة.

اقرأ وحلل:

اقرأ وحلل الرسم البيانى التالي مع معلمك لتتعرف مراحل نمو السكان بمصر:



أعداد سكان مصر خلال بعض التعدادات و التقديرات

معلومة إثرائية

يمكنك الحصول على أى بيانات سكانية من خلال الموقع الرسمى للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء:

http:// www.capmas.gov.eg

قيمة أتعلمها:

السكان هم ثروة بشرية يجب الاهتمام بهم للنهوض بالدولة وتقدمها.

فكر واحسب

يمكنك حساب معدل النمو السنوي للسكان بالمعادلة التالية:

$$\text{معدل النمو السنوي} = \frac{\text{عدد السكان في التعداد الأحدث - عددهم في التعداد الأقدم}}{\text{التعداد الأقدم}} \times ١٠٠ \frac{\text{الناتج}}{\text{الفارق الزمني بين التعدادين}}$$

تحقق من فهمك:

استخدم هذه المعادلة واحسب معدل النمو السكاني بين أى تعدادين من البيانات السابقة.

أسباب زيادة النمو السكانى في مصر:

يحدث نمو السكان نتيجة لعاملين أساسين هما:

أسباب النمو السكاني
- الزيادة الطبيعية
- الزيادة غير الطبيعية

ركن التفكير

ماذا تتوقع: إذا زاد عدد السكان في دولة ما دون استثمار قدراتهم أو توفير الخدمات لهم؟

أولاً: الزيادة الطبيعية:

ويقصد بها الفرق بين عدد المواليد والوفيات.

معدلات المواليد:

هل تعرف كيف يتم حساب معدل المواليد ؟

يتم حساب معدل المواليد بالمعادلة التالية:

$$\frac{\text{عدد المواليد الأحياء في العام}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} \times ١٠٠٠$$

- تعد معدلات المواليد في مصر مرتفعة بشكل عام، حتى وصلت في عام ٢٠١٢م إلى ٣٠,٤ في الألف وهو معدل مرتفع على المستوى العالمي ويرجع ارتفاع معدل المواليد إلى ارتفاع نسبة الفقر الذي يدفع الأسر إلى إنجاب عدد كبير من الأطفال لمساعدة الأسر اقتصاديًا وارتفاع الأمية وزواج الأطفال دون ١٨ عامًا والبطالة خاصة بين النساء.

- **معدلات الوفيات:**

كانت مرتفعة في النصف الأول من القرن العشرين (حيث بلغت ٢٧,٨ في الألف عام ١٩٥٢م) واستمرت في الانخفاض بشكل سريع لتصل ٦,١ في الألف عام ٢٠١٢م وهو معدل منخفض على المستوى العالمي.

ويتم حساب معدلات الوفيات من خلال المعادلة التالية:

$$\text{معدل الوفيات} = \frac{\text{عدد الوفيات}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} \times ١٠٠٠$$

معدلات الزيادة الطبيعية:

- نتيجة لزيادة معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات تظهر الزيادة الطبيعية في عدد السكان. ويتم **حسابها من خلال المعادلة التالية:** معدل الزيادة الطبيعية = معدل المواليد − معدل الوفيات

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

كيف يحدث النمو السكاني؟

معلومة إثرائية

من العوامل التي تؤدي إلى انخفاض معدل النمو السكاني:

- الركود الاقتصادي والحروب.
- الاضطرابات السياسية.
- ارتفاع مستوى التعليم.
- دخول المرأة مجالات العمل المختلفة.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل: ما سبب ارتفاع معدلات المواليد؟

توقع وناقش

ناقش مع معلمك:

هل تتوقع أن ترتفع أم تنخفض معدلات المواليد في الفترة القادمة؟

تطبيقات تكنولوجية

يتم استخدام عديد من البرامج الإحصائية المتطورة في حساب معدلات المواليد والوفيات ومعدل النمو السكاني وحساب معامل الارتباط بينها و عرضها في صورة أشكال و رسوم بيانية. ومن هذه البرامج برنامجي MS.EXCEL و SPSS.

ثانيا: الزيادة غير الطبيعية:

ويقصد بها الزيادة في أعداد السكان نتيجة الهجرة وهي تلعب دورًا مهمًّا في تغيير حجم سكان الدولة أو محافظاتها ومراكز العمران بها .

قيمة أتعلمها:

اعتز بانتمائك للمحافظة التي تعيش فيها وساعد في حل مشكلاتها وتنميتها بدلا من الهجرة منها.

فكر واستنتج

استنتج عوامل الطرد المسببة للهجرة الداخلية.

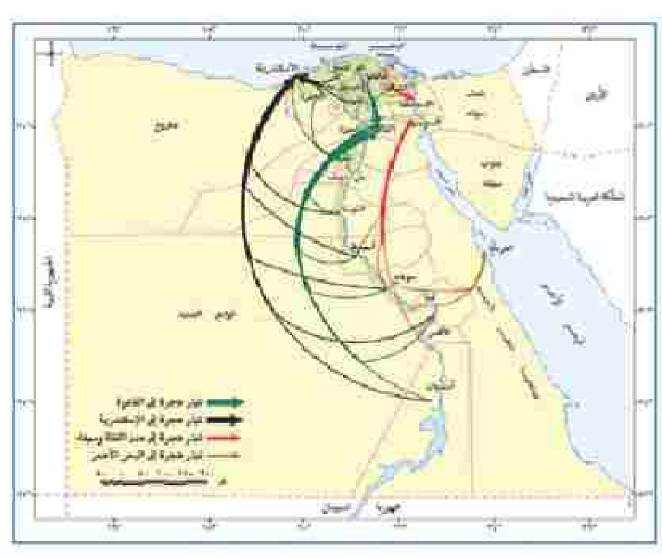
والهجره نوعان هما:

أولاً: الهجرة الداخليه

لاحظ الخريطة التالية لتتعرف تيارات الهجرة الداخلية في مصر، عام ٢٠٠٦م ثم استنتج ما يلي:

١- أكثر المحافظات الجاذبة للسكان.

٢- أكثر المحافظات الطاردة للسكان.



شكل (٢٤) خريطة تيارات الهجرة الداخلية في مصر عام ٢٠٠٦م

نلاحظ من الخريطة أن أكثر محافظات مصر جذبًا للسكان هي (القاهرة - الأسكندرية).

فهل تعرف عوامل جذب السكان إلى تلك المحافظات؟

تتعدد عوامل جذب السكان لبعض المحافظات و منها:

- توافر فرص العمل.
- ارتفاع الأجور.
- ارتفاع مستوى المعيشة.
- توافر الخدمات الصحية والاجتماعية و التعليمية.
- تركز الإدارة و الحكم و المنشآت الترفيهية و الثقافية بالمدن.

على ضوء دراستك لعوامل جذب السكان، استنتج عوامل طرد السكان من بعض محافظات مصر، ناقشها مع معلمك.

التنائج المترتبة على الهجرة الداخلية:

يترتب على الهجرة الداخلية ما يلي:

- ارتفاع معدل النمو السكاني وارتفاع نسبة الذكور إلى الإناث بالمحافظات المستقبلة للهجرة.
- ظهور عديد من المشكلات في المدن مثل الازدحام والعشوائيات والبطالة.
- نقص العمالة خاصة الزراعية في المحافظات الطاردة.

ثانياً: الهجرة الخارجية

الهجرة الخارجية قد تكون وافدة أو نازحة ويحسب الصافي من حساب الفرق بين عدد المهاجرين وعدد القادمين والنتيجة تكون في صالح الدولة إذا كان القادمون أكثر من النازحين.

أسباب الهجرة الخارجية تتمثل في:

١- انخفاض مستوى المعيشة وانتشار البطالة.

٢- عدم توظيف القدرات العلمية مما يؤدي إلى هجرة العقول المفكرة وقد وصل عدد المهاجرين المصريين للعمل في الدول العربية نحو ٣ملايين نسمة، وتؤكد الدراسات على أن نحو ٧٠ ٪من المهاجرين تتراوح أعمارهم بين ٢٠ و ٤٠ سنة.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل: ما الذي يدفع المواطنين إلى الهجرة خارج بلادهم؟



منطقة عشوائية

معلومة إثرائية

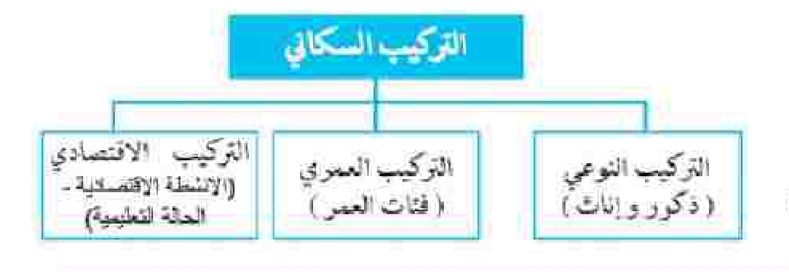
هجرة العقول تعني:
هجرة الكفاءات العلمية من مصر إلى الدول الأجنبية بسبب قلة فرص العمل وضعف الإمكانات العلمية بالإضافة إلى الإغراءات المادية والمعنوية التي تقدمها لهم الدول الأجنبية، ولهذه الظاهرة آثار خطيرة على التنمية الاجتماعية والاقتصادية بمصر.

قيمة أتعلمها:

لا فرق بين الذكور والإناث فالكل مواطنون لهم حقوق وعليهم واجبات ويساعدهم جميعًا بتقدم الوطن.

التركيب السكاني:

يعد التركيب السكاني من أبرز الخصائص السكانية لأي مجتمع ويتمثل التركيب السكاني فيما يلي:



التركيب النوعي:

يقصد به تقسيم السكان حسب النوع (إناث وذكور) ويمكن حسابه من خلال تحديد نسبة النوع إلى إجمالي عدد السكان.

ومن متابعة التعدادات المصرية بداية من عام ١٩٩٦م حتى الوقت الحاضر نجد أن نسبة الذكور أكبر من نسبة الإناث فقد بلغت نسبة الذكور تبعًا لتقدير عام ٢٠١٧م نحو ٥١,٥ ٪ وهذه النسبة قد تقل أو تزيد من محافظة لأخرى فهي تقل في المحافظات الطاردة للسكان، بينما تزداد في محافظات أخرى مثل البحر الأحمر وجنوب سيناء.

التركيب العمري:

يعتبر تركيب السكان تبعًا للفئة العمرية من أهم المؤشرات السكانية لمعرفة القدرة الإنتاجية والحيوية للمجتمع ويهتم المخططون بالتركيب العمري للسكان لبناء خططهم الاقتصادية والاجتماعية في المستقبل.

ويتم تمثيل البيانات السكانية الخاصة بالعمر والنوع في شكل بياني يعرف بالهرم السكاني (لاحظ الشكل التالي).

الهرم السكاني: أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان من حيث الفئات العمرية والتركيب النوعي.

اقرأ وتعلم:

تعال نتعلم كيف نقرأ ونحلل هرم السكان في مصر:

- نلاحظ أن الهرم السكاني ينقسم أفقيًا إلى قسمين قسم للذكور وقسم للإناث:
- كما ينقسم رأسيًا إلى فئات عمرية مرتبة ترتيبًا رأسيًا، حيث الفئات العمرية الصغرى ثم الفئات العمرية الأكبر.

ومن قراءة الهرم السكاني لمصر يلاحظ مايلي:

- قاعدة الهرم تتكون من الصغار أقل من ١٥ سنة، وتصل نسبتهم ٣٤,٧ ٪ وزيادة هذه الفئة تعني زيادة نسبة الإعالة وما تتطلبه هذه الفئة من متطلبات حياتية واجتماعية وتعليمية.



الهرم السكاني لمصر عام ٢٠١٧ م

- وفي قمة الهرم كبار السن والذين تبلغ أعمارهم أكثر من ٦٥ سنة، وتصل نسبتهم إلى ٦,٢ ٪ من جملة عدد السكان وزيادة هذه الفئة تعني زيادة نسبة الإعالة في مصر مثل فئة صغار السن.
- هرم مصر السكاني في مرحله الشباب وهذا يعنى قدرة مصر على تحقيق كافة برامج التنمية الاقتصادية .

لاحظ

يدل الاتساع النسبي لقاعدة الهرم السكاني في مصر على ارتفاع معدل النمو السكاني، ويعني ذلك أننا لم نصل إلى مرحلة الاستقرار السكاني.

التركيب الاقتصادي:

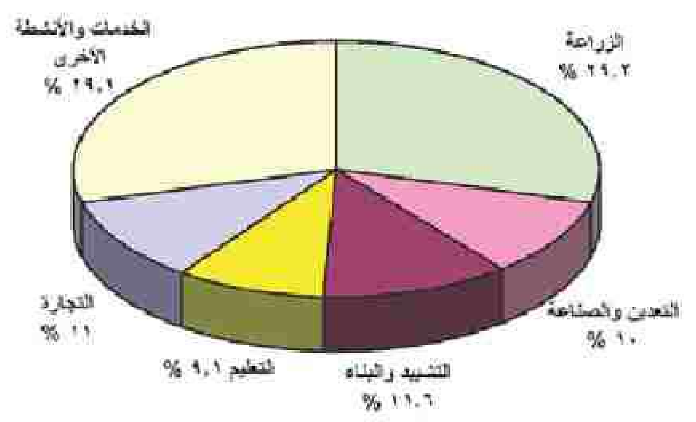
ويقصد به تقسيم السكان حسب الأنشطة الاقتصادية أو الحالة التعليمية.

أولًا: الأنشطة الاقتصادية :

يقدر عدد المشتغلين بالأنشطة المختلفة ٢٣,٣ مليون، لاحظ الشكل التالى لتتعرف نسب العاملين بكل نشاط.

من خلال تحليل الرسم البيانى الذى أمامك نجد أن:

- أكثر الأنشطة انتشاراً يتمثل في النشاط الزراعي، وهذا يدل على أهمية الزراعة بالنسبة للأقتصاد المصري.



نسب العاملين بالأنشطة الاقتصادية عام ٢٠١٢م

ثانيا: الحالة التعليمية:

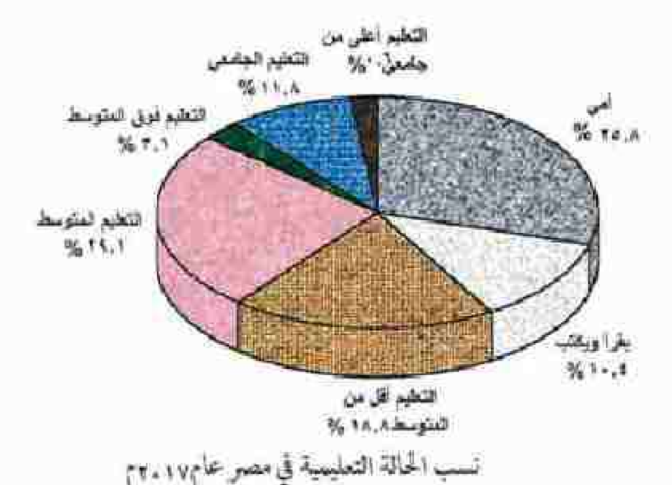
من قراءة الشكل التالي نلاحظ ما يلي :

- أعلى نسبة للسكان من الملتحقين بالتعليم **(التعليم المتوسط)**

قيمة أتعلمها:

التعليم كالماء والهواء وهو حق لكل مواطن فاحرص على أن تتعلم لتفيد نفسك و وطنك.

- أقلها من الحاصلين على تعليم أعلى من الجامعي
- نلاحظ أيضا أن نسبة الأمية لازالت مرتفعة وتشكل مشكلة تقف حاجزًا أمام مشروعات التنمية، وسوف نناقشها في الدرس الثالث.



نسب الحالة التعليمية في مصر عام ٢٠١٧م

مشروع الدرس



ظهرت في الفترة الأخيرة ظاهرة الهجرة غير المشروعة ويطلق عليها أحيانا غير الشرعية للشباب، والتي تنتهي إما بالموت أو السجن أو الترحيل.

١- ناقش مع معلمك وزملائك قضية الهجرة غير المشروعة موضحًا أسبابها وآثارها.

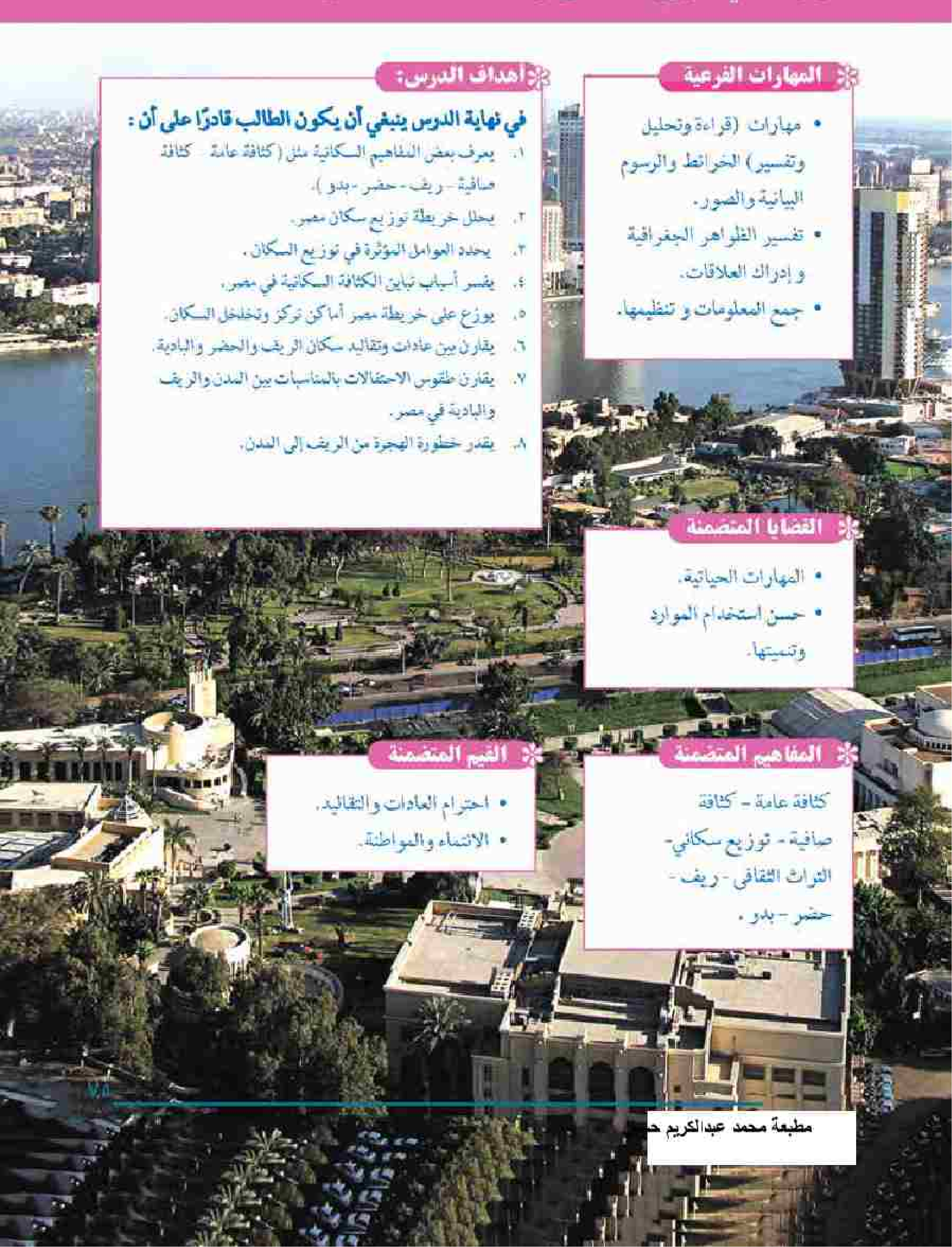
٢- اقترح حلولًا لهذه المشكلة.

٣- وجه كلمة للشباب الذين يهاجرون هجرة غير مشروعة.

استعد للدرس التالي:

والآن بعد أن تعرفت على عدد سكان مصر هل تتوقع أن هذا العدد يتوزع بالتساوي على مساحة مصر أم لا؟ فكر وسجل توقعاتك في الأنشطة و التدريبات.

الدرس الثاني: توزيع السكان والكثافة السكانية في مصر



المهارات الفرعية

- مهارات (قراءة وتحليل وتفسير) الخرائط والرسوم البيانية والصور.
- تفسير الظواهر الجغرافية وإدراك العلاقات.
- جمع المعلومات و تنظيمها.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يعرف بعض المفاهيم السكانية مثل (كثافة عامة - كثافة صافية - ريف - حضر - بدو).
٢. يحلل خريطة توزيع سكان مصر.
٣. يحدد العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
٤. يفسر أسباب تباين الكثافة السكانية في مصر.
٥. يوزع على خريطة مصر أماكن تركز وتخلخل السكان.
٦. يقارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والحضر والبادية.
٧. يقارن طقوس الاحتفالات بالمناسبات بين المدن والريف والبادية في مصر.
٨. يقدر خطورة الهجرة من الريف إلى المدن.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

المفاهيم المتضمنة

كثافة عامة - كثافة صافية - توزيع سكاني - التراث الثقافي - ريف - حضر - بدو .

القيم المتضمنة

- احترام العادات والتقاليد.
- الانتماء والمواطنة.


أحد شوارع القاهرة المزدحمة

يختلف توزيع السكان في مصر من محافظة لأخرى، كما يختلف من منطقة لأخرى داخل المحافظة. وتعكس خريطة توزيع السكان في مصر التفاعل بين الإنسان وبيئته الطبيعية.

لاحظ وتعلم.

لاحظ الخريطة شكل (٣٠) وتعرف مناطق تركز السكان في مصر.



شكل (٣٠) خريطة توزيع السكان في مصر عام ٢٠١٢م

نلاحظ من خلال الخريطة السابقة مايلي:

- يتسم توزيع السكان في مصر بالتمركز، حيث يعيش نحو ٩٨,٢ ٪ من السكان تبعًا لتقديرات ٢٠١٢م في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم والذي تبلغ مساحته أقل من ٥ ٪من مساحة مصر.
- أما المحافظات الصحراوية (محافظات الحدود) فيوجد بها ١,٨٪ من عدد السكان، بينما يبلغ مساحتها أكثر من ٩٥٪ من مساحة الدولة.

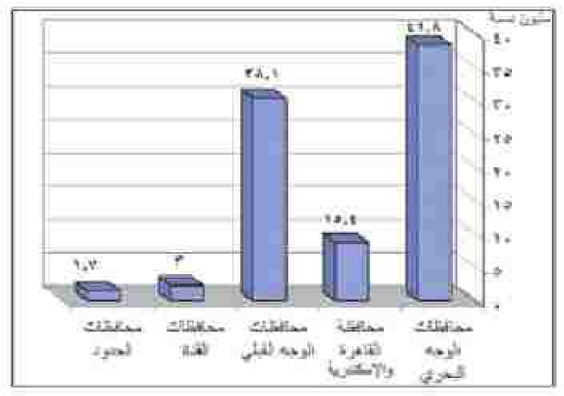
معلومة إثرائية

تضم المحافظات الصحراوية (محافظات الحدود) خمس محافظات هي شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر والوادي الجديد ومطروح.

• وهذه الصورة التوزيعية التي تتميز بالتركز الشديد والكثافة المرتفعة تشكل ضغطًا شديدًا على الموارد الاقتصادية المتاحة في تلك المساحة الضيقة، والتي لاتزيد كثيرًا على ٤٥ ألف كيلو متر مربع.

مناطق التركز السكاني في مصر:

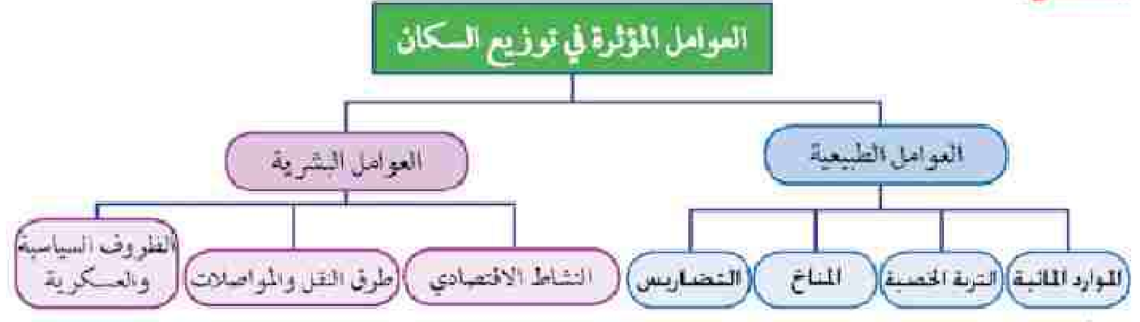
يتركز سكان مصر في خمس مناطق تعرفها من الرسم البياني التالي:



أعداد السكان في مناطق التركز السكاني في مصر عام ٢٠١٧م

ولعلك تسأل: ما سبب هذا التوزيع غير المتجانس للسكان؟ إن هذا التوزيع هو نتيجة لعدة عوامل. لاحظ الشكل التخطيطي وتعرفها.

العوامل المؤثرة في توزيع السكان:



أولاً: العوامل الطبيعية:

تتعدد العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان ومن أهمها :

١- الموارد المائية :

يزداد تركز السكان في مناطق وجود المياه.

٢- التربة الخصبة:

تسود حرفة الزراعة في مناطق التربة الخصبة ويرتبط بها زيادة أعداد مراكز العمران، ويلاحظ أن هناك اختلافًا في كثافة السكان تبعًا لاختلاف جودة التربة فيتركز السكان في وسط وجنوب الدلتا، حيث التربة الخصبة ويقل عددهم في الأطراف الشمالية، الأطراف الشرقية والغربية بسبب فقر التربة.

٣- المناخ:

يؤثر المناخ خاصة عنصري الحرارة والمطر في توزيع السكان في مصر حيث يتركز السكان في المناطق المعتدلة. ونلاحظ قلة السكان في المناطق الصحراوية بسبب ارتفاع درجة الحرارة وندرة الأمطار.

مطبعة محمد عبدالكريم حسان

٤- التضاريس:

يتركز السكان في مناطق السهول خاصة القيضية ويرجع ذلك إلى توفر التربة الخصبة والمياه العذبة بالإضافة إلى سهولة مد الطرق وإنشاء المراكز العمرانية كالمدن. ويندر السكان في المناطق الجبلية الوعرة.

تطبيقات حياتية

حدد المشكلات التي تترتب على التوزيع السكاني في محافظتك.

ثانيا: العوامل البشرية:

بالإضافة للعوامل الطبيعية توجد مجموعة من العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع سكان مصر وهي:

١- النشاط الاقتصادي:

تؤثر الأنشطة الاقتصادية للسكان في توزيعهم وكثافتهم ، حيث يتركز السكان في المناطق الزراعية كالوادي والدلتا والمدن الصناعية كالسادس من أكتوبر والمناطق السياحية كشواطئ سيناء والبحر الأحمر، ومناطق التعدين مثل رأس غارب على خليج السويس.

٢- طرق النقل:

يلعب موقع الإقليم بالنسبة لخطوط المواصلات العالمية والمحلية دوراً كبيراً في توزيع السكان، ومن أمثلة ذلك منطقة قناة السويس التي لم يكن فيها عمران ملحوظ قبل حفر قناة السويس ، فلم تلبث المنطقة أن اجتذبت إليها السكان بأعداد كبيرة، وظهرت المدن مثل بورسعيد والإسماعيلية والقنطرة بعد حفر القناة.

٣- الظروف السياسية والعسكرية:

تؤثر الأوضاع السياسية والعسكرية في إعادة توزيع السكان ومن الأمثلة على ذلك عندما احتلت إسرائيل سيناء عام ١٩٦٧م وما تبعها من أحداث حربية أدى إلى نزوح أعداد كبيرة من سكان سيناء ومدن قناة السويس إلى مناطق أخرى داخل مصر مما أثر على توزيع السكان، وبعد هزيمة إسرائيل عام ١٩٧٣م عاد السكان إلى سيناء ومدن القناة وارتفعت بها الكثافة السكانية.

الكثافة السكانية:

هل تعرف ما المقصود بالكثافة السكانية؟

الكثافة السكانية: هي عدد السكان في الوحدة المساحية التي يعيشون عليها مقاسة بالكيلو مترات المربعة أو أي وحدات قياس مساحية أخرى.

طبق وتعلم

من دراستك للعوامل المؤثرة في توزيع السكان فسر أسباب تركز السكان بالوادي والدلتا.



• الكثافة العامة ناتج قسمة عدد السكان (٩٠ مليون) على مساحة الدولة (مليون كيلو متر) معنى ذلك أن الكثافة السكانية العامة لمصر تبلغ ٩٠ فردًا لكل كم٢ من مساحة مصر، لكن هذه الكثافة لا تعكس التوزيع الحقيقي للسكان لوجود مساحات واسعة غير معمورة وغير مستغلة اقتصاديًا. مما جعل مؤشر الكثافة السكانية العامة للسكان غير ذي قيمة. فظهر ما يسمى بالكثافة الحقيقة. وتعد المؤشر الحقيقي للكثافة السكانية، ويتم حسابها عن طريق: **قسمة عدد السكان على المساحة المعمورة فعليًا** وقد وصلت إلى نحو ١٠٥٠ نسمة لكل كم٢ في عام ٢٠١٢م. وتختلف الكثافة الصافية من منطقة إلى أخرى داخل المساحة المعمورة في مصر.

ركن التفكير

فكر: ماذا نفعل لنحصل على مؤشر حقيقي للكثافة السكانية؟

الكثافة السكانية في محافظات مصر:

من قراءة شكل (٣٢) تنقسم محافظات مصر وفقًا للكثافة السكانية الصافية تبعًا لتقديرات عام ٢٠١٠م إلى ما يلي:

١- محافظات مرتفعة الكثافة السكانية جدًا: وتتمثل في محافظة القاهرة وتبلغ كثافتها ٥١ ألف نسمة / كم٢.

٢- محافظات مرتفعة الكثافة (من ٥٠٠٠ - ٩٠٠٠ نسمة / كم٢): مثل محافظات الجيزة.

معلومة إثرائية

يلغت الكثافة الصافية في مصر عام ١٩٦٠م نحو ٤٠٠ نسمة لكل كم٢ ثم زادت إلى أكثر من الضعف في تعداد ١٩٧٦م لتصل إلى ٩٢٠ نسمة لكل كم٢ في ٢٠٠٦ وإلى ١٠٥٠ لكل كم٢ في عام ٢٠١٢م.

٣- محافظات متوسطة الكثافة (من ١٠٠٠ - ٢٠٠٠ نسمة / كم٢): مثل محافظات القليوبية وسوهاج والأسكندرية.

٤- محافظات منخفضة الكثافة (من ٥٠٠ - ١٠٠٠ نسمة / كم٢): مثل محافظات كفر الشيخ والبحيرة.

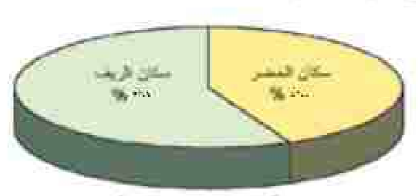
٥- محافظات منخفضة الكثافة جدًا و نادرة السكان (أقل من ٥٠٠ نسمة / كم٢):

وتضم محافظات الحدود وهي محافظات شاسعة المساحة وقليلة السكان، ويتركز السكان في الواحات أو مناطق التعدين أو المراكز العمرانية المتباعدة على السواحل.



شكل (٣٢) الكثافة السكانية الصافية لمحافظات مصر عام ٢٠١٠م

توزيع السكان بين الريف والحضر:



نسبة سكان الريف والحضر في مصر عام ٢٠١٧م

- يختلف توزيع السكان وكثافتهم ما بين الريف والحضر **لاحظ الشكل التالي :**

يبلغ عدد سكان المدن في مصر تبعًا لتقديرات عام ٢٠١٧م نحو ٤٠,٢٤ مليون نسمة أي ٤٢,١% من جملة عدد سكان مصر، بينما يبلغ عدد سكان الريف ٥٤,٩٦ مليون نسمة، أي نحو ٥٧,٦% من جملة عدد السكان.

ابحث وتعلم

تعاون مع زملائك في اختيار نمط من أنماط سكان مصر (ريف - حضر - بدو) وابحث عن ثقافتهم وعاداتهم وتقاليدهم.

مشروع الدرس

ارسم خريطة لمصر وأعد عليها توزيع السكان المناسب من وجهة نظرك، والذي يحل مشكلة سوء التوزيع.

استعد للدرس التالي:

والآن بعد أن تعرفت على توزيع السكان على خريطة مصر والعوامل المؤثرة في هذا التوزيع، هل تتوقع وجود مشكلة سكانية بسبب هذا التوزيع ؟

الدرس الثالث : المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل



أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يفسر العلاقة بين السكان والموارد و الإنتاج.
٢. يستنتج أبعاد المشكلة السكانية في مصر.
٣. يحدد النتائج المترتبة على المشكلة السكانية.
٤. يقترح حلولاً للمشكلات السكانية في مصر.
٥. يستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية والزيادة السكانية.
٦. يفسر أسباب ظهور العشوائيات.
٧. يحدد أسباب انتشار البطالة .
٨. يقترح حلولاً للقضاء على بعض المشكلات مثل (الأمية - الإدمان - البطالة).
٩. يهتم بمتابعة البرامج التي تناقش القضية السكانية في مصر.
١٠. يقدر خطورة المشكلة السكانية في مصر.
١١. يشارك بفاعلية في حل بعض المشكلات الاجتماعية مثل الأمية.

المهارات الفرعية

- قراءة وتحليل وتفسير الخرائط .
- جمع وتنظيم وعرض معلومات.
- اتخاذ القرار.
- اقتراح حلول للتغلب على بعض المشكلات .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- الزيادة السكانية، وعلاقتها بالتنمية.
- الإدمان، وأسبابه، والوقاية منه.
- العمل التطوعي.

القيم المتضمنة

- تقدير قيمة الفرد.
- تقدير قيمة التعليم للفرد والمجتمع.
- رفض عمالة الأطفال.
- المشاركة في مشروعات محو الأمية.

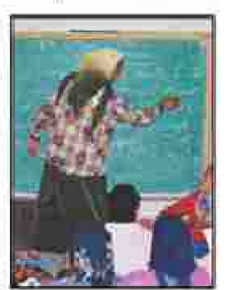
المفاهيم المتضمنة

مشكلة سكانية - عشوائيات - أمية - فقر - بطالة.

مطبعة محمد عبدالكريم حسان



لكي تستعد لدراسة المشكلة السكانية وما يرتبط بها من مشكلات لاحظ الصور التالية ولخص في كتاب الأنشطة والتدريبات أهم الأفكار المتعلقة بالمشكلة السكانية وناقشها مع معلمك:





ركن التفكير

هل تتوقع أن يترتب على زيادة السكان بعض المشكلات؟ ناقش معلمك في ذلك.

إننا أمام مشكلة حقيقية ولدراستها دراسة علمية نطرح الأسئلة التالية:

- ما أبعاد المشكلة السكانية ؟
- ما النتائج المترتبة على المشكلة السكانية ؟
- ما المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالمشكلة السكانية؟
- ما أهم سيناريوهات حل هذه المشكلة؟

تعال نحاول معًا البحث عن إجابات لهذه الأسئلة:

قيمة أتعلمها:

أسرة صغيرة تساوى حياة أفضل.

فعلاً عزيزي الطالب، تعاني مصر من مشكلة سكانية نشأت كنتيجة طبيعية للتزايد السكاني الكبير تبعاً لارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات، وهذا التزايد السكاني السريع يفوق كل معدلات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وهو بهذا يهدد خطط التنمية المستقبلية.

أبعاد المشكلة السكانية:

يتضح مما سبق أن المشكلة السكانية لها عدة أبعاد رئيسة هي :

نصائح تربوية:

غاية الحياة الإنسانية خدمة الآخرين والتعاطف معهم والرغبة في مساعدتهم.

البعد الأول:

- عدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات المتاحة، أي أن معدلات التنمية لا تتماشى مع معدلات الزيادة السكانية.

البعد الثاني:

سوء توزيع السكان مما أدى إلى تزايد العبء والضغط على الخدمات في المدن وظهرت مشكلات جديدة تشمل تدهور المرافق وتلوث البيئة وزحف المباني على الأراضي الزراعية المحدودة وانتشار العشوائيات .

فكر واستنتج

العلاقة بين عدد السكان والموارد.



البعد الثالث:

التوزيع العمرى لهؤلاء السكان، حيث إن نسبة كبيرة من سكان مصر صغار السن (حوالى ٣٥٪ من عدد السكان) وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى العديد من الخدمات مما يؤدي إلى زيادة الإعالة.

البعد الرابع:

يتمثل في ارتفاع نسبة الأمية وارتفاع معدلات البطالة والفقر بصورة كبيرة.

يترتب على المشكلة السكانية:

١- نقص الغذاء:

حيث تؤدى الزيادة السكانية إلى زياده الطلب على السلع الاستهلاكية خاصة الغذائية ولا تفي المحاصيل الغذائية والثروة الحيوانية بحاجات السكان، لذلك لجأت الدولة إلى استيراد المحاصيل الغذائية.

٢- نقص نصيب الفرد في المياه العذبة:

يبلغ نصيب الفرد من المياه نحو ٧٥٠ مترًا مكعبًا سنويًّا، وهو أقل من حد الفقر المائي مما يؤثر على كثير من الأنشطة الاقتصادية، أهمها الزراعة واستصلاح الأراضي.

٣- المشكلات الاجتماعية :

يترتب على المشكلة السكانية العديد من المشكلات الاجتماعية. لاحظ الشكل التالي لتتعرفها:



رأى للمناقشة

يرى البعض أنه لكي يحدث توازن بين السكان والموارد الاقتصادية لابد أن يكون معدل النمو الاقتصادى أكبر من معدل النمو السكاني ثلاث مرات . ناقش معلمك في هذا الرأي.

دعوة للمناقشة

في ضوء ما سبق :
- هل المشكلة السكانية تتمثل في أن زيادة عدد السكان لا يقابلها زيادة في الموارد، أم سوء توزيع السكان، أم من الاثنين معا؟
- ناقش زملاءك ومعلمك مدعمًا رأيك بالأدلة.


الازدحام لشراء الخبز

معلومة إثرائية

حد الفقر المائي للفرد سنويًا يصل إلي ١٠٠٠ متر مكعب


إحدى المناطق العشوائية بالقاهرة

ازدحام المدن وظهور العشوائيات:

- تؤدي الزيادة السكانية في مصر وما يرتبط بها من هجرة السكان من الريف إلى المدن إلى تضخم حجم المدن وازدحامها الشديد مما يؤدي إلى الإضرار بها وتدهورها، كذلك انتشار العشوائيات و هي تجمعات عمرانية في المدن الكبرى وحولها غير مخططة عمرانياً وتفتقر إلى الخدمات الصحية والمياه النقية والصرف الصحي والطرق وشروط السكن الصحي.
- وتمثل العشوائيات مشكلة لها انعكاسات اقتصادية واجتماعية وأمنية تهدد أمن واستقرار المجتمع.

الفقر:

تعاني نسبة كبيرة من المصريين من انخفاض مستوى المعيشة مما جعل نحو ٤٠ ٪من عدد السكان دون مستوى الحد الأدنى للمعيشة مما يعني زيادة معدلات الفقر، وقد تم حساب قيمة خط الفقر للفرد بحصوله على مبلغ ٣٠٧٦ جنيهًا سنويًا.

مشكلة الأمية:

- تعاني مصر من انتشار الأمية، حيث تبلغ نسبة الأمية في الفئات أكثر من ١٠ سنوات ٣٠,١ ٪ وتزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور، كما تزداد نسبة الأمية بين سكان الريف لتصل إلى ٣٧,٥ ٪ وتقل إلى ٢٠,٧ ٪ في المدن وذلك بسبب سيادة حرفة الزراعة وغيرها من الحرف التي لاتحتاج تعليمًا خاصة مع انخفاض مستوى المعيشة وقلة الخدمات التعليمية .

- يرجع انتشار الأمية إلى عدة أسباب منها:
  - الفقر وانخفاض مستوى المعيشة.
  - استخدام الأطفال كأيد عاملة.
  - سوء توزيع الخدمات التعليمية .

تطبيقات تكنولوجية

تستخدم نظم المعلومات الجغرافية في تحديد مناطق العشوائيات مما يساعد على اتخاذ القرارات السليمة لتنمية هذه المناطق.

دعوة للمشاركة

شارك في دعم وتعزيز الأنشطة المتعلقة بالتثقيف السكاني بأبعاد القضايا السكانية وتنمية الإحساس بالمشكلات السكانية التي تواجه المجتمع.

معلومة اثرائية

قامت الدولة بإنشاء مجتمعات سكنية جديدة لبعض سكان المناطق العشوائية مثل مدينة تحيا مصر بمنطقة الأسمرات والذى من المتوقع أن يصل عدد سكانها إلى ١٠٠ ألف نسمة



وسائل مواجهة مشكلة الأمية :

يتطلب القضاء على الأمية التوسع في برامج محو الأمية وتكليف الخريجين بالعمل في هذا المجال بشكل تطوعي قبل الالتحاق بالوظائف، كما يتطلب تطوير العملية التعليمية والتوسع في إنشاء المدارس.

البطالة:

مفهومها : وجود نسبة مؤثرة من شباب المجتمع خارج قوة العمل .

أسبابها : قصور النمو الاقتصادي عن ملاحقة النمو السكاني ونتيجة لعجز المدخرات المحلية عن تمويل الاستثمارات اللازمة لتوفير فرص العمل ، وبلغ معدل البطالة عام ٢٠١٢ م (١٣,٥ ٪) من قوة العمل ويزداد معدل البطالة بين الإناث وتقل بين الذكور و يرتفع معدل البطالة في الحضر أكثر من الريف.

ولحل هذه المشكلة لابد من التركيز على التعليم المهنى والحرفى في ضوء متطلبات سوق العمل و توجيه الاستثمار نحو المشروعات التي تستوعب أكبر عدد من العاطلين وتحفيز مؤسسات المجتمع المدنى في دعم المشروعات الصغيرة.

معلومة إثرائية

الهيئة العامة لتعليم الكبار:
أنشئت الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار عام ١٩٩٢م وتتولى الهيئة المسئوليات التخطيطية والتنفيذية والتعليمية التي يتطلبها العمل لمحو الأمية وتعليم الكبار.

قيمة أتعلمها:
تعليم المرأة ضرورة اقتصادية واجتماعية.

مفاهيم أتعلمها
يقصد بالبطالة عدد المتعطلين القادرين على العمل ولا يستفاد منهم في إنتاج السلع أو الخدمات.

معلومة إثرائية

- البطالة المقنعة تعنى زيادة عدد العاملين عما يتطلبه حاجة العامل من أيدٍ عاملة، و يظهر ذلك في الوظائف الحكومية خاصة الخدمية منها.
- للتعرف على تفاصيل أكثر عن معدلات البطالة قم بزيارة الموقع الرسمى www.capmas.gov.eg

دعوة للمشاركة المجتمعية

تخيل عزيزي الطالب لو أن كل فرد متعلم في عائلة ما ، قام بمحو أمية ثلاثة من الأميين في العائلة.

مطبعة محمد عبدالكريم حسان



ابحث ولخص

ادخل على الموقع التالي لصندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطي http://www.drugcontrol.org.eg/ واقرأ الكتيب الإرشادي للشباب للرد على الشائعات والمفاهيم الخاطئة حول المخدرات.

الإدمان وتعاطي المخدرات:

هذه المشكلة مرتبطة بالبطالة والفقر، وقد زادت زيادة كبيرة في السنوات الأخيرة، و يرتبط بالإدمان العديد من الجرائم مما يمثل مشكلة حقيقية لابد من مواجهتها وذلك من خلال:

- نشر الوعي بين الشباب عن الأضرار الصحية والاجتماعية لتعاطي المخدرات.
- التنمية الاقتصادية وتوفير فرص عمل للشباب.
- تفعيل قوانين تجريم جلب المخدرات والإتجار بها وتعاطيها.
- محاربة الأمية والجهل وكذلك الاعتقادات الخاطئة عن المخدرات.



معتقدات غير صحيحة

من المفاهيم الخاطئة لدى بعض الطلاب أن المخدرات والمنبهات تساعد على التركيز والتحصيل، ولكن هذا مفهوم غير صحيح؛ لأنها لأنها بالرغم من أنها تزيد من قدرة الشخص على السهر إلا أنها سرعان ما تدمر الجهاز العصبي وتفقده القدرة على التركيز بشكل طبيعي.

مقترحات لحل المشكلة السكانية:

للتغلب على المشكلة السكانية بآثارها الاقتصادية والاجتماعية لابد من السير في اتجاهين هما: تنظيم الأسرة وخفض معدلات النمو السكاني في الزيادة الطبيعية والتنمية الاقتصادية. وأن تركز السياسة الشاملة على مواجهة الأبعاد الأربعة المتعلقة بالمشكلة السكانية.

ويمكن اقتراح الحلول التالية :

أولاً: التوسع في مجالات التنمية الإقليمية لمناطق بعيدة عن التركز والازدحام السكاني، مثل الواحات وشبه جزيرة سيناء والساحل الشمالي وساحل البحر الأحمر ووضع برامج تنموية شاملة.

ثانيا: البحث عن مصادر جديدة للمياه وتحسين وسائل الري وتحديثها، والتوسع في استصلاح الأراضي للزراعة لسد الفجوة الغذائية بزيادة الإنتاج الزراعي وتقليل الاعتماد على الاستيراد.

ثالثا: تطوير التعليم خاصة الفني لتوفير الكفاءات اللازمة لتطوير الصناعة.



مدرسة فنية متميزة

رابعا: تحسين العلاقات مع الدول الخارجية خاصة العربية والتي تضم الملايين من العاملين المصريين.

خامسا: اتباع برامج فعالة للتنمية البشرية في محو الأمية والتعليم والصحة لمردودها المباشر على السكان.



دعوة للمشاركة

(هذه الدعوة موجودة على الموقع الرسمي للمجلس القومي للسكان).
ادخل على الموقع وشارك بأفكارك http://www.npc.gov. و إذا لاقت الفكرة أو المشروع القبول ستتم دعوتك للمجلس وسيناقشك فيها المسئولون وسيكون لك دورًا في إدارتها أو تنفيذها في حالة الموافقة النهائية عليها".

مشروع الدرس

ارتبط بالمشكلة السكانية عدد من المشكلات الاجتماعية المتعددة منها (الفقر - البطالة - الإدمان - العشوائيات - الأمية) . اختر مشكلة من هذه المشكلات و تعاون مع زملائك في مشروع بحثي حول هذه المشكلة و طبق عليه مهارات البحث الجغرافي وفق الخطوات التالية:

أ- حدد المشكلة. ب- اجمع معلومات عن المشكلة.
جـ- لخص و صنف المعلومات. د- ضع فروضًا لحل المشكلة.
هـ- اختر أنسب الفروض في ضوء المعلومات المتاحة.

أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
تعداد سكاني	عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان من حيث عددهم وتوزيعهم والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لهم في منطقة معينة وفي فترة زمنية محددة .
إحصاءات حيوية	مصدر للبيانات السكانية في مصر وتتمثل أساسًا في تسجيلات المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق وغيرها.
زيادة طبيعية	زيادة عدد السكان نتيجة ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات.
معدل المواليد	عدد المواليد الأحياء في العام مقسومًا على عدد السكان في منتصف العام × ١٠٠٠.
معدل الوفيات	عدد الوفيات أقل من سنة مقسومًا على عدد السكان في منتصف العام × ١٠٠٠.
معدلات الزيادة الطبيعية	معدل المواليد – معدل الوفيات لنفس العام.
زيادة غير طبيعية	ويقصد بها الزيادة في أعداد السكان نتيجة الهجرة .
هجرة داخلية	انتقال السكان من منطقة لأخرى داخل حدود الدولة بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم .....مثل انتقال السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر أو هجرة السكان من الريف إلى المدن.
هجرة خارجية	انتقال السكان من دولة إلى أخرى بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم .....مثل هجرة المصريين إلى الدول العربية.
تركيب سكاني	تقسيم السكان حسب النوع و الفئة العمرية أو حسب الأنشطة الاقتصادية أو المستوى التعليمي.
هرم سكاني	أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان من حيث أعدادهم والتركيب النوعي.
كثافة عامة	عدد السكان بالنسبة للمساحة الكلية.
كثافة صافية	عدد السكان بالنسبة للمساحة المأهولة بالسكان.
مناطق عشوائية	تجمعات عمرانية في المدن الكبرى وحولها غير مخططة عمرانيا وتفتقر إلى الخدمات الصحية والمياه النقية والصرف الصحي والطرق وشروط السكن الصحي.
بطالة	وجود نسبة مؤثرة من شباب المجتمع خارج قوة العمل .
المشكلة السكانية	النمو السريع للسكان والذي لا يتناسب مع موارد الدوله وانخفاض المستوى الصحي والتعليمي والاقتصادي وسوء التوزيع الجغرافي.



الأنشطة الاقتصادية في مصر

مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

مصر دولة غنية بمواردها الطبيعية الزراعية والمعدنية والصناعية وغيرها وغنية بموقعها المهم وبمواردها البشرية والتاريخية التي تنفرد بها بين دول العالم.

وسوف نتناول في هذه الوحدة دراسة تفصيلية للأنشطة الاقتصادية في مصر متمثلة في الزراعة والتعدين والصناعة والتجارة والسياحة والنقل والمواصلات، من حيث مقومات كل نشاط وأهميته، والمشكلات التي تواجهه، والجهود التي تبذلها الدولة للنهوض به وتنميته.. كما تتناول الوحدة أيضًا الوضع الاقتصادي لمصر وما يواجهه من تحديات وإجراءات النهوض به.

دروس الوحدة:

مخرجات التعلم:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يبين التوزيع الجغرافي للأنشطة الاقتصادية في مصر
٢. يدرك علاقة الأنشطة الاقتصادية بالموارد المتاحة.
٣. يستنتج أهمية كل نشاط من الأنشطة الاقتصادية ودوره في التنمية الاقتصادية.
٤. يوضح أهم المشكلات الاقتصادية التي تعاني منها مصر.
٥. يشرح العلاقة بين الموارد الطبيعية وممارسة الأنشطة الاقتصادية.
٦. يحدد المشكلات البيئية التي تتعرض لها مصر وطرق مواجهتها.
٧. يتبع تطور استخدام بعض الموارد الطبيعية في مواقع محددة في مصر.
٨. يقترح قرارات مناسبة لحل بعض مشكلات الأنشطة البشرية المعاصرة في البيئة
٩. يقيم بعض المشروعات الاقتصادية بمصر ودورها في التنمية الاقتصادية.
١٠. يتمكن من قراءة الأشكال البيانية بأنواعها.
١١. يفسر العلاقة بين السكان والإنتاج.
١٢. ينظم المعلومات في جداول ورسوم بيانية وخرائط.
١٣. يتنبأ بنتائج محتملة لقضية جغرافية معاصرة.

الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر



أهداف الدرس:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الموضوع ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يعطي تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية (تُرع - قناطر).
٢. يصنف الأنشطة الاقتصادية في مصر.
٣. يستنتج أسباب انخفاض عائدات الزراعة كنشاط اقتصادي.
٤. يحدد العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر.
٥. يفسر أسباب تركز مصانع السكر بالقرب من المزارع.
٦. يستنتج أسباب تناقص المساحة المزروعة بالقطن في مصر.
٧. يقترح حلولًا لمواجهة مشكلات الزراعة في مصر.
٨. يقيم الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالزراعة وتنميتها.
٩. يوضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والزراعة كنشاط اقتصادي.
١٠. يحلل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية والخرائط المرتبطة بالزراعة.
١١. يعدد موارد المياه التي تعتمد عليها الزراعة في مصر.
١٢. يوضح العلاقة بين بعض عناصر المناخ والإنتاج الزراعي.
١٣. يميز بين مصادر الري في مصر.
١٤. يعدد أهم المحاصيل الزراعية في مصر.
١٥. يحدد أهم المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر.
١٦. يوزع على خريطة مصر أهم المحاصيل الزراعية.

المهارات الفرعية

- استنتاج ومقارنة وتفسير الظواهر الجغرافية.
- تحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية والجداول.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد المستهلك.
- احترام العمل.
- الوعي الضريبي.

المفاهيم المتضمنة

ترع - قناطر.

القيم المتضمنة

- الاكتفاء الذاتي.
- ترشيد استهلاك الموارد.



الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

عزيزي الطالب..

- يعتمد الاقتصاد المصري على العديد من الموارد الطبيعية والبشرية وطرق استخدامها من خلال الأنشطة الاقتصادية في المجالات المختلفة.
- تتعدد مجالات الأنشطة الاقتصادية في مصر، لاحظ الشكل التالي لتتعرف عليها:

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

ما مجالات الأنشطة الاقتصادية في مصر؟



والآن هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على هذه المجالات:

الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية:

تساؤل ذاتي

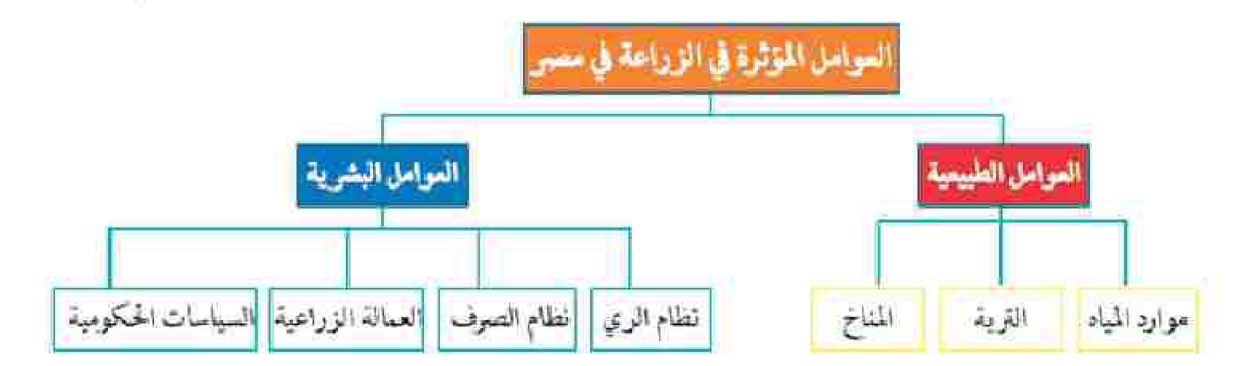
ما العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر؟

أولاً- الزراعة:

- تعد الزراعة من أهم الأنشطة التى يمارسها عدد كبير من سكان مصر ، حيث تزيد نسبتهم على ٢٩٪ من إجمالى العاملين فى مصر وتساهم بنحو ١٢,٥٪ من جملة الناتج المحلى الإجمالى لعام ٢٠١١م.
- تتنوع العوامل المؤثرة في الزراعة بمصر، لاحظ الشكل التالي لتتعرفها:

فكر واستنتج

استنتج أسباب انخفاض عائدات الزراعة كنشاط اقتصادي.



أ - العوامل الطبيعية:

تأكد من أفكارك

ما العوامل الطبيعية المؤثرة في الزراعة في مصر ؟

١- موارد المياه:

تعد المياه من أهم العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الزراعي، وتتحدد موارد المياه في مصر في ثلاثة مصادر.

موارد المياه

نهر النيل	المياه الجوفية	الأمطار
تعتمد عليه الزراعة بنسبة ٩٩٪ تقريبًا، خاصة بعد تحول نظام الري من نظام الري الحوضي إلى نظام الري الدائم.	تعد المصدر الثاني الذي تعتمد عليه الزراعة في مصر	يعتمد عليها في نطاق الساحل الشمالي، سواء بطريقة مباشرة أو من خلال حفر آبار ضحلة للحصول على مياه المطر المتسربة من السطح.

مما يؤكد ضرورة الاهتمام بدول حوض النيل وتوطيد علاقتنا بها والعمل على تحقيق التنمية بها وتنمية الموارد المائية للنهر .

٢- التربة:

تتنوع التربة في الأراضي المصرية ما بين:

تربة طينية: توجد في دلتا نهر النيل وواديه ومنخفض الفيوم، وتتميز بتجانسها، حيث يتكون معظمها من الطمي النيلي.

تربة رملية: تنتشر في بطون الأودية الصحراوية وفي الواحات وشمال سيناء والساحل الشمالي، وهي تربة خفيفة تتسرب فيها المياه بسرعة وتفتقر للمادة العضوية، و يؤثر ذلك بدوره على تنوع المحاصيل الزراعية

قيمة أتعلمها:

ما تجمعه الدول من ضرائب يعود إلى المجتمع في صورة خدمات فاحرص على الالتزام بما تقرره الدولة.

٣- المناخ:

يؤثر المناخ في الزراعة، وذلك من خلال عناصره المختلفة، خاصة الحرارة والمطر والرياح.

- **درجة الحرارة:**

على الرغم من التشابه بشكل عام في حرارة مصر وتوزيعها الفصلي، إلا أنه يمكننا أن نميز بين:

- **المناطق الحارة في الجنوب:** حيث تجود بها محاصيل المناطق الحارة مثل قصب السكر والذرة .

- **المناطق المعتدلة في الشمال:** حيث تجود زراعة محاصيل المناطق معتدلة المناخ مثل القمح، بنجر السكر والشعير.



• الرياح :

تؤثر الرياح على المحاصيل الزراعية، خاصة عندما تهب رياح حارة فإنها تضر بالمحاصيل الحقلية بما تحمله من أتربة ورمال، وتؤدي إلى سقوط البراعم والأزهار.

ب- العوامل البشرية:

تتمثل هذه العوامل فيما يلي:

١- نظام الري:

تحول نظام الري الحوضي في بداية القرن ١٩ إلى ري دائم، حيث اهتم محمد علي بزراعة المحاصيل الصيفية، وهناك العديد من مشروعات الري التي تنظم مياه الري في مصر ومنها:

مشروعات الري في مصر

الترع	القناطر	خزان أسوان والسد العالي
قنوات مائية اصطناعية تشق لتوصيل مياه النهر إلى الأراضي الزراعية. ومن أمثلتها ترعة الإبراهيمية في وادي النيل والإسماعيلية في شرق الدلتا والنوبارية في غرب الدلتا.	حواجز مائية لها بوابات تنشأ في مجرى النهر وتعمل على رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها .	أنشئ خزان أسوان عام ١٩٠٢م، أما السد العالي بدأ العمل في انشائه عام ١٩٦٠م، وتم افتتاحه عام ١٩٧١م، ويقع إلى الجنوب من خزان أسوان بنحو ٦,٥ كم. ويخزن المياه تخزينًا دائمًا في بحيرة السد.

اقرأ وتعلم:

لاحظ شكل (٣٣)، وحدد منه أسماء بعض القناطر والترع في مصر.

معلومة إثرائية

يوجد في مصر ثلاث دورات زراعيةهي العروة الشتوية والعروة الصيفية والعروة النيلية، ويهدف ذلك إلى تكثيف الإنتاج الزراعي.

مطبعة محمد عبدالكريم حسان

ركن التفكير

ناقش ......فكر........استنتج:

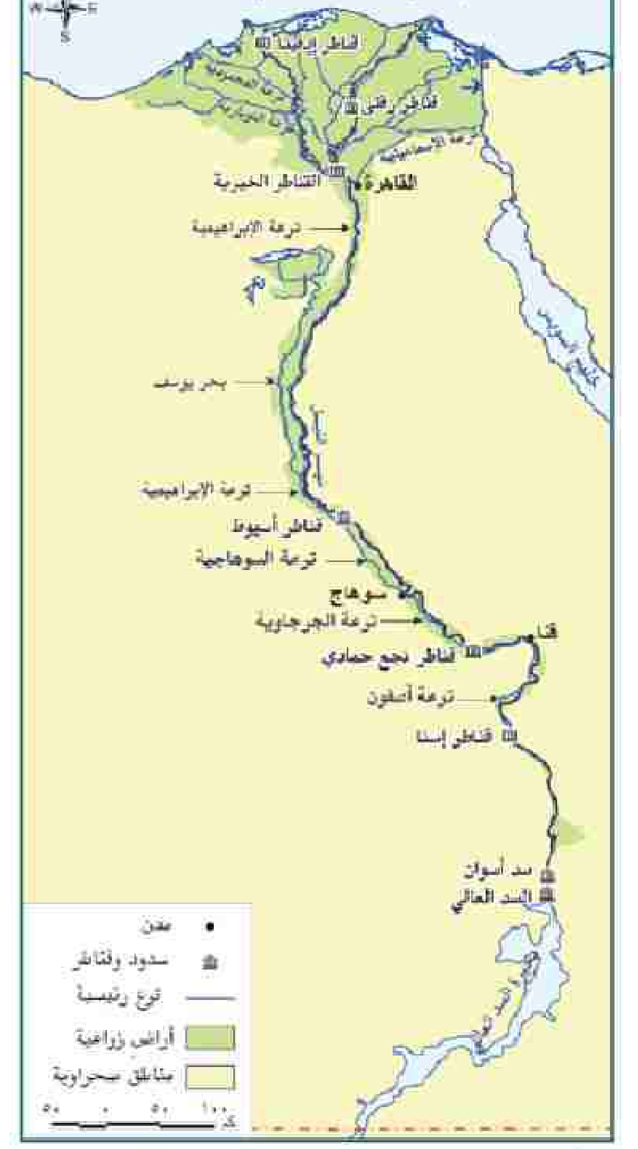
استنتج أسباب تناقص نسبة العاملين في الزراعة؟

أقوال مأثورة:

عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: «ثلاث تورث ثلاثًا: النشاط يورث الغنى، والكسل يورث الفقر، والشراهة تورث المرض».

معلومة إثرائية

نتيجة اتباع مصر نظام الري الدائم، يتسرب جزء من المياه إلى باطن الأرض. و يرتفع منسوب هذه المياه مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة الأملاح في التربة و يسبب أضرارًا بالمزروعات ولحل هذه المشكلة يتم إنشاء المصارف لصرف المياه الزائدة عن حاجة الأرض الزراعية.



شكل (٣٣) الترع الرئيسية و السدود و بعض القناطر في مصر

٢- نظام الصرف:

بدأ الاهتمام بتحسين الصرف الزراعي عام ١٩٣٣م، وقد تزايدت أعداد المصارف وأطوالها، وكذلك أعداد محطات الصرف. وخاصة في الدلتا. و من أهم المصارف:(بحر البقر في شرق الدلتا ،ومصرف زفتي في وسط الدلتا، ومصرف إيتاي البارود في غرب الدلتا).

٣- العمالة الزراعية:

- تعد الأيدي العاملة أساس قيام النشاط الزراعي بمراحله المختلفة، وقد لوحظ أن نسبة العاملين في الزراعة في تناقص مستمر؛ فقد بلغت نسبتهم عام (١٩٧٦) ٤٨٪، انخفضت إلى ٢٩٪ عام ٢٠١١م.

٤- السياسات الحكومية:

وتتضح آثارها فيما يلي:

- تحديد المساحات المطلوب زراعتها بالمحاصيل الإستراتيجية.
- تنظم الضرائب ودعم المزارعين من خلال الجمعيات الزراعية.
- متابعة مشروعات الري والصرف الكبرى.

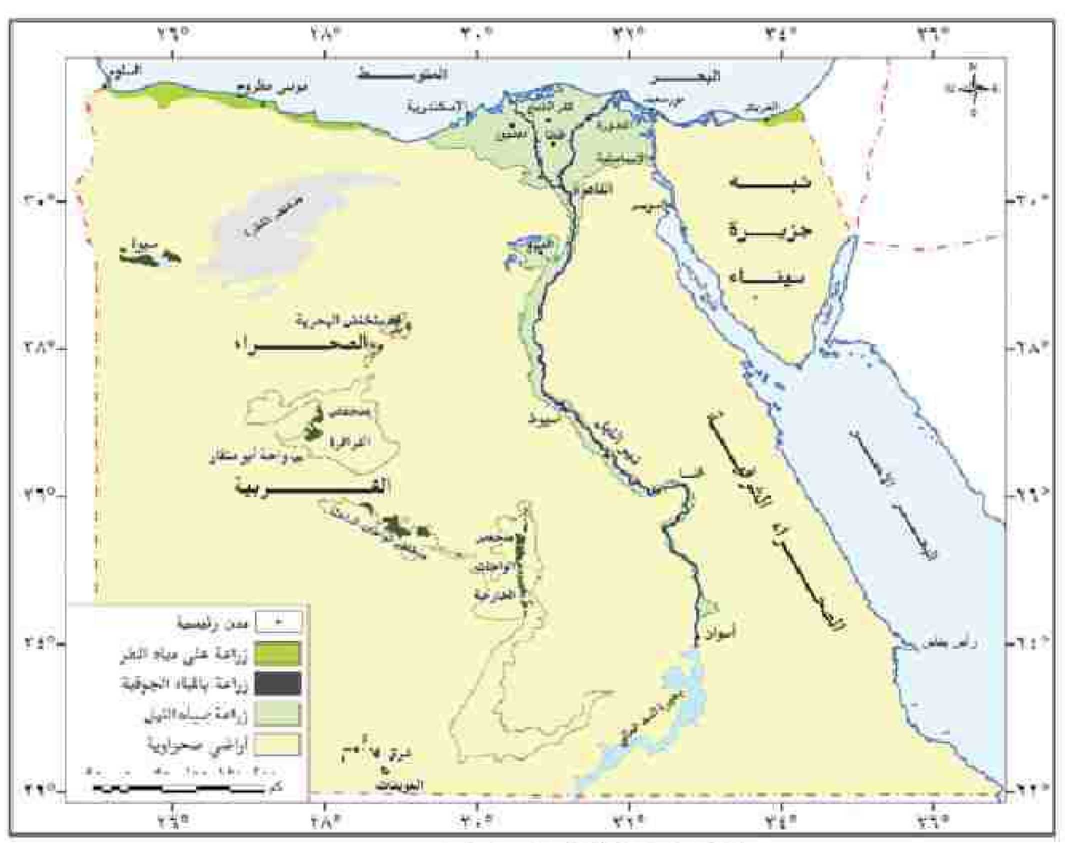
مفاهيم اتعلمها

هناك فارق بين المساحة الزراعية والمساحة المحصولية؛ فالمساحة الزراعية هي مساحة الأرض الفعلية. أما المساحة المحصولية فيقصد بها إجمالي مساحة المحاصيل في كل المواسم الزراعية خلال السنة، فإذا زرع الفدان في السنة مرتين تصبح المساحة فدانين ... وهكذا.

المساحة الزراعية في مصر:

تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في مصر عام ٢٠١١م نحو ٨,٦ مليون فدان، وتتوزع هذه المساحة في أراضي الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم، وفي الواحات بالصحراء الغربية، وفي الساحل الشمالي.

لاحظ شكل (٣٤)



شكل (٣٤) الأراضي الزراعية في مصر

المحاصيل الزراعية في مصر:

والآن هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على أهم المحاصيل الزراعية في مصر.



معلومة إثرائية

تمثل الحبوب الغذائية النسبة الأكبر من التركيب المحصولي، حيث تمثل نحو ٤٥٪ من جملة المساحة المحصولية، ومن أهمها القمح والذرة والأرز والشعير والذرة الرفيعة والفول.

قيم أتعلمها:

«من يملك قوته يملك قراره»

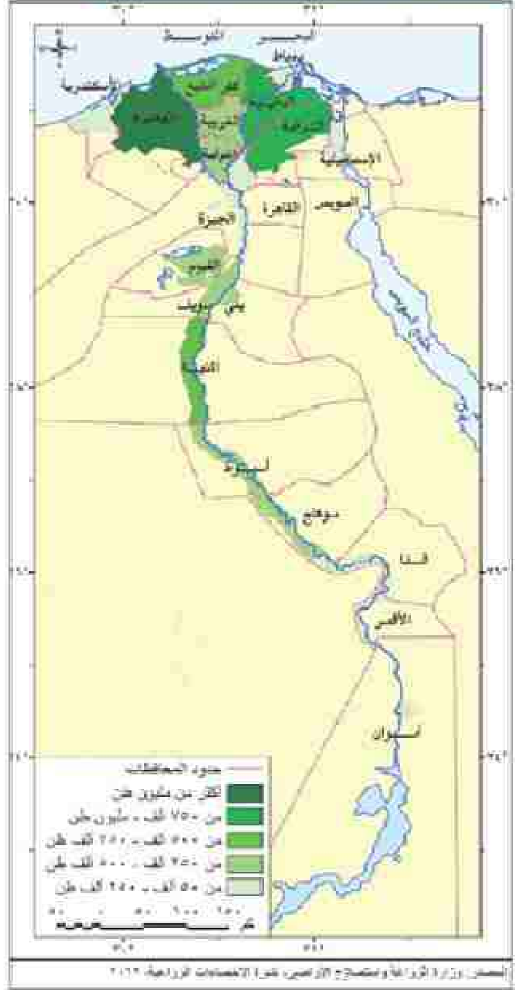
القمح:

- محصول شتوى يزرع في جميع أنحاء الوادي والدلتا إلى جانب زراعته في مناطق الواحات والساحل الشمالي، وتعد محافظات البحيرة و الشرقية والدقهلية أكبر المحافظات في الإنتاج. لاحظ شكل (٣٥).
- تبلغ المساحة المزروعة بالقمح نحو ٣,٤ ملايين فدان، ويبلغ الإنتاج عام ٢٠١٣م أكثر من ٩,٥ ملايين طن، وهذا الإنتاج لا يكفي للاستهلاك المحلي.
- تعد مصر من أكبر دول العالم استيرادًا للقمح .
- تقوم الدولة بالعديد من الجهود المستمرة لزيادة المساحة المزروعة من القمح، وتتمثل هذه الجهود فيما يلي:

١- زيادة رقعة المساحة المزروعة قمحًا.

٢- استنباط أصناف جديدة من القمح تعطي إنتاجًا أكبر وتقاوم الأمراض النباتية.

٣- استصلاح أراضٍ جديدة في هوامش الدلتا وفي الصحاري المصرية.



شكل (٣٥) إنتاج القمح في محافظات الوادي والدلتا و الفيوم.

الأرز:

- محصول صيفي تتركز زراعته في شمال الدلتا، وانتشر أخيرًا في مصر الوسطى، ويلي القمح من حيث أهميته كمحصول غذائي بالنسبة للسكان.
- تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجًا للأرز، حيث يبلغ إنتاجه ٥,٧ ملايين طن ، وتصدر منه كميات إلى الخارج.

قصب السكر:

تتركز زراعته في محافظات الوجه القبلي شكل (٣٦) ويعد من المحاصيل المدارية الحارة. ويبلغ إنتاجه ١٦ مليون طن في عام ٢٠١٣م. وهو محصول إنتاج السكر الرئيس في مصر.

بنجر السكر:

- هو محصول شتوي من محاصيل المناطق المعتدلة والمعتدلة الباردة، وتتركز زراعته في محافظات الوجه البحري، و بعض محافظات الوجه القبلي، ومن أهم محافظات إنتاجه كفر الشيخ والدقهلية

معلومة إثرائية

أدخلت زراعة البنجر في مصر منذ عام ١٩٨٢م ليكون محصولًا منتجًا للسكر بجانب قصب السكر.

طبق على الخريطة

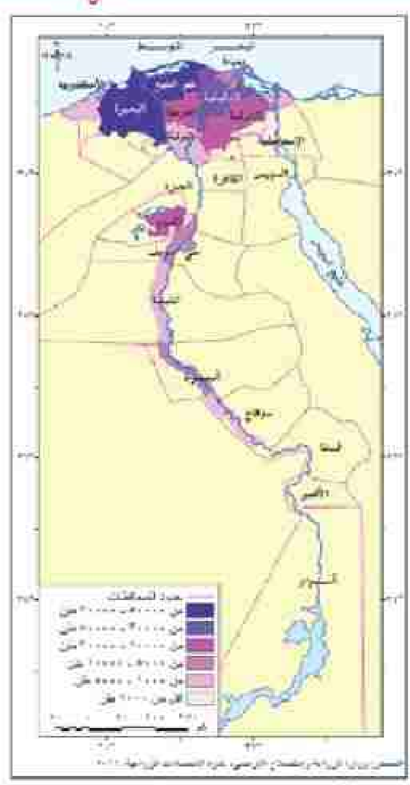
وزع على خريطة مصر الصماء محصولى قصب السكر وبنجر السكر.

فكر وقارن

قارن بين قصب السكر وبنجر السكر مع توضيح أبعاد المقارنة فى جدول من إنشائك، وسجله فى النشاط.

القطن:

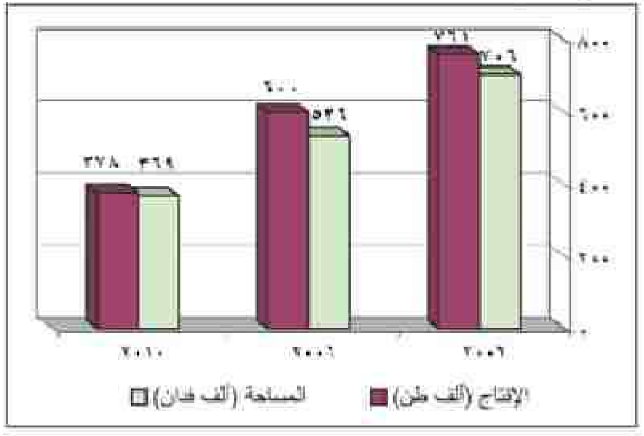
- يعد من المحاصيل النقدية المهمة التي لعبت دورًا كبيرًا في اقتصاديات مصر، واشتهرت مصر بزراعة القطن طويل التيلة. ويصدر جزء منه إلى الخارج، ويصنع الجزء الباقي محليًا.
- يزرع القطن في كل محافظات مصر، ومن أهم هذه المحافظات الدقهلية والبحيرة والشرقية وبني سويف (شكل ٣٨).
- ويبلغ إنتاج مصر من القطن في عام ٢٠١٣م نحو ٢٥٥ ألف طن، وهو أقل بكثير من إنتاج مصر في السنوات السابقة، لاتجاه السياسة الحكومية نحو التوسع في زراعة المحاصيل الغذائية. لاحظ الشكل التالي لتتعرف على تغير إنتاجية ومساحة القطن في سنوات مختارة.



شكل (٣٨) إنتاج القطن في الوادي و الدلتا و الفيوم

لاحظ وفكر

لاحظ الشكل التالي و فكر في أسباب تناقص المساحة المزروعة قطنًا في مصر.



إنتاج القطن في محافظات الوادى و الدلتا و الفيوم



قطن طويل التيلة في مصر

محاصيل أخرى:

إلى جانب المحاصيل السابقة تنتج مصر محاصيل مهمة أخرى مثل:

- الذرة الشامية والفول والشعير والخضروات وغيرها.

تساؤل ذاتي

الآن لعلك تسأل:
ما أهم المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر؟

المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر:

يمكننا تحديد أهم مشكلات الزراعة في مصر في النقاط التالية:

١- تفتت الملكية الزراعية ، فنحو ٦٠٪ من الأراضي الزراعية في مصر مقسم إلى حيازات زراعية أقل من (٥) أفدنة للحيازة.

٢- النمو العمراني على حساب الرقعة الزراعية، وما يصاحبه من تبوير للأراضي الزراعية وتناقص مساحتها.

٣- العمالة الزراعية غير المدربة على استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة، و هجرة المزارعين إلى المدن و إلى الخارج.

٤- التصحر الذى تتعرض له الأراضي الزراعية خاصة في هوامش الوادي والدلتا، وكذلك في الواحات.

فكر واستنتج:

أهمية الزراعة كنشاط اقتصادي؟

٥ - انتشار الآفات مما يؤدي إلى انخفاض إنتاجية الأراضي الزراعية، ويعمل على زيادة تكلفة الإنتاج.

٦ - استخدام الوسائل القديمة في عمليات الري والزراعة.

٧ - تجريف التربة واستخدامها في صناعة الطوب الأحمر فيما يخالف القانون.

فكر واقترح

ضع خطة عمل لمواجهة مشكلة النمو العمراني على حساب الرقعة الزراعية.

الجهود المبذولة للتغلب على مشكلات الزراعة:

تتعدد جهود الدولة في مجال التنمية الزراعية وذلك على النحو التالي:

١ - استصلاح الأراضي بهوامش الدلتا ومناطق الواحات وشمال سيناء والساحل الشمالي.

٢ - استنباط سلالات جيدة من المحاصيل الرئيسة مثل: القمح، والأرز، والقطن؛ لزيادة إنتاجية الفدان.

٣ - مساعدة المزارعين من خلال منح القروض ومدهم بالأسمدة والأعلاف وتوريد محاصيلهم بأسعار مناسبة .

٤ - إدخال وسائل حديثة في الري خاصة في المشروعات الجديدة.

٥ - التوعية والإرشاد الزراعي ودعم نقابة الفلاحين.

٦ - الاهتمام بمشروعات الري والصرف وحفر الآبار.

تساؤل ذاتي

ما الجهود المبذولة للنهوض بالزراعة وتنميتها؟

فكر وقيم

ما رأيك في الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالزراعة وتنميتها؟ برر ما تقول.



تطبيقات تكنولوجية

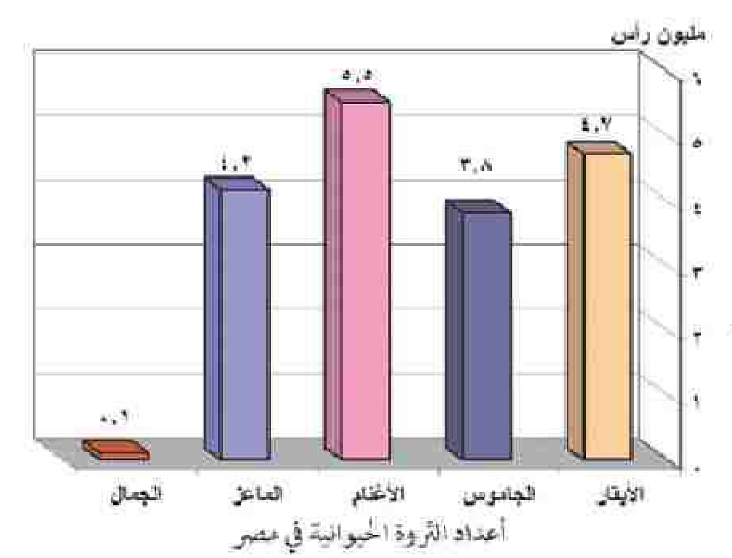
ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أهم المشروعات الزراعية الكبرى فى مصر، وتعاون مع زملائك لكتابة مقال بعنوان: «المشروعات الزراعية فى مصر». ولخص ما توصلت إليه فى ورقة عمل فى الأنشطة والتدريبات.

ثانياً: الثروة الحيوانية في مصر:

ترتبط الثروة الحيوانية في مصر بالزراعة، ويتضح ذلك فيما يلي:

- توجد أنواع رئيسة من الحيوانات تعتمد على الغذاء من الحقول أو الحظائر.
- كثيرًا ما يربي الفلاح الحيوانات بهدف العمل في الحقل، وإن كان الأمر قد تغير أخيرًا بعد التوسع في الميكنة الزراعية، وإحلال الآلة محل الحيوانات.
- من خلال الرسم البيانى نلاحظ انخفاض أعداد الثروة الحيوانية فى مصر بشكل عام، ويرجع ذلك إلى ما يلى:

١- نقص المساحات المزروعة بالأعلاف مثل البرسيم.
٢- استخدام المزارعين للحيوانات فى الحقل مما يؤدى إلى إجهادها وضعفها.
٣- انتشار الأمراض التى تفتك بالثروة الحيوانية مثل الحمى القلاعية وجنون البقر.
٤- قلة الإمكانات البيطرية.
٥- ارتفاع أسعار الأعلاف المصنعة محليًا.



أعداد الثروة الحيوانية في مصر

تساؤل ذاتي

هل هناك علاقة بين الثروة الحيوانية فى مصر والزراعة كنشاط اقتصادى

قضية للمناقشة

ناقش إمكانية تحقيق اكتفاء ذاتى من المحاصيل الغذائية المهمة فى مصر.

ثالثًا: الثروة السمكية في مصر:

- تعد الأسماك والقشريات مصدرًا رئيسًا للغذاء، وترجع أهميتها إلى سد النقص في اللحوم والدواجن خاصة مع رخص ثمنها و إقبال عدد كبير من السكان عليها .

معلومة إثرائية

يبلغ إجمالي مصر من الأسماك نحو مليون طن سنويًا.

- وقد بلغ إنتاج الأسماك في مصر عام ٢٠١٣م نحو ١,١ مليون طن وينتج من:

- مصايد البحار والبحيرات الشمالية والبحيرات الداخلية ونهر النيل وفرعيه والترع، و يبلغ إنتاجهما نحو ٢٧٥ ألف طن، بينما ينتج من المزارع السمكية نحو ٨٢٥ ألف طن.

- وجدير بالذكر أنه رغم الإنتاج الكبير لمصر من الأسماك إلا أنها تستورد أنواعًا عديدة من الأسماك والقشريات (الجمبري) والرخويات؛ لسد حاجة السكان من الأسماك .

مشروع الدرس

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أسباب توقف مشروع ممر التنمية، واكتب تقريرًا للآراء التي تؤيد المشروع والآراء التي تعارضه.

استعد للدرس التالي:

هل مصر غنية بثرواتها المعدنية؟ وهل هذه الثروات تستغل الاستغلال الأمثل بما يعود بالنفع على المجتمع؟

الدرس الثانى : النشاط التعدينى والصناعى فى مصر

المهارات الفرعية

- مقارنة واستنتاج الظواهر الجغرافية.
- جمع المعلومات الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- اقتراح حلول.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية.
- إبداء الرأى مدعمًا بالمبررات.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يصنف الثروات المعدنية في مصر.
٢. يعدد المعادن الفلزية واللافلزية في مصر.
٣. يستنتج معوقات استغلال بعض الخامات المعدنية في مصر.
٤. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم الثروات المعدنية.
٥. يقترح حلولاً للتغلب على معوقات استغلال الثروات المعدنية في مصر.
٦. يستنتج أهمية الثروة المعدنية.
٧. يتنبأ ماذا سيحدث إذا لم توجد مصادر الطاقة.
٨. يعدد مصادر الطاقة في مصر.
٩. يبرهن بالأدلة الجغرافية على الأهمية الاقتصادية لسيناء.
١٠. يحدد على خريطة صماء لمصر أهم حقول البترول والغاز الطبيعي.
١١. يفسر أسباب عدم استغلال مناجم الحديد بجبال البحر الأحمر إلى الآن على الرغم من جودة نوعه.
١٢. يقدر أهمية ترشيد استخدام مصادر الطاقة.
١٣. يتعرف مقومات الصناعة.
١٤. يصنف الصناعات الرئيسة في مصر.
١٥. يعدد أهم الصناعات الرئيسة في مصر.
١٦. يصمم فكرة إعلان؛ لتحفيز المواطنين على شراء المنتجات المصرية.
١٧. يقيم مدى صحة العبارة القائلة: «الصناعة سلاح ذو حدين».
١٨. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم الصناعات الرئيسة بها

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد الاستهلاك (حماية المستهلك).
- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- التربية من أجل المواطنة.
- التربية السياسية (الوعي السياسي).

المفاهيم المتضمنة

- تعدين
- معادن الفلزية
- معادن اللافلزية

القيم المتضمنة

- تقدير قيمة الوطن.



الدرس الثاني: النشاط التعديني والصناعي في مصر

أولاً : النشاط التعديني :

توجد في مصر ثروات معدنية عديدة ومتنوعة منها المعادن الفلزية مثل: الحديد، والمنجنيز، والرصاص، والكروم، والذهب، والمعادن اللافلزية، والأحجار، والأملاح، مثل: الجبس، وملح الطعام، والفوسفات، هذا إلى جانب مصادر الطاقة والمتمثلة في البترول والغاز الطبيعي والفحم.

- والآن هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على تلك الثروات الطبيعية التي وهبها الله لمصرنا الغالية:

معلومة إثرائية

يرجع استغلال المعادن في مصر إلى بداية عصر ما قبل الأسرات (٥٠٠٠ ق.م)، ومن أهم المعادن التي استغلها الفراعنة الذهب والنحاس خاصة من الصحراء الشرقية وشمال سيناء.

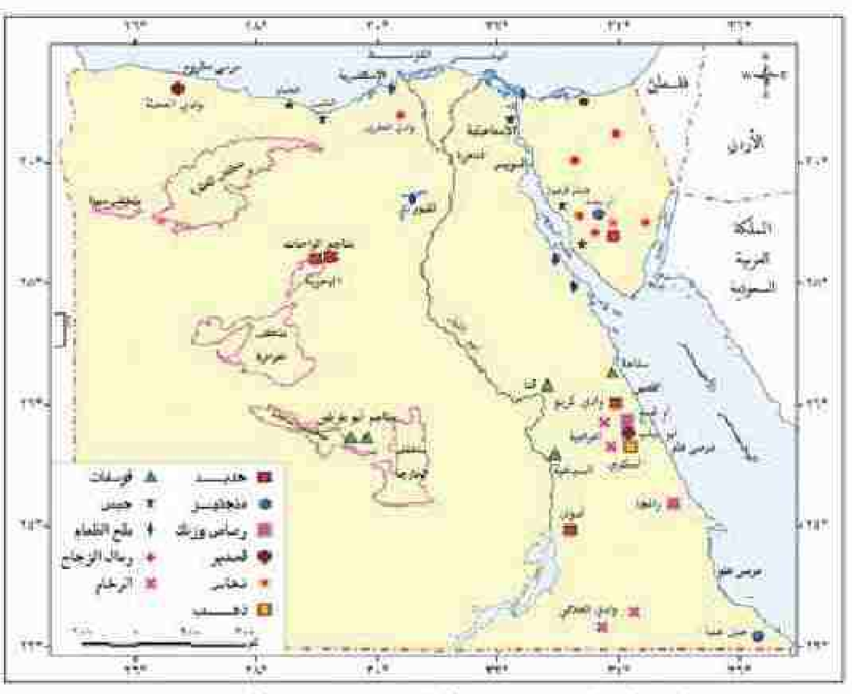
أولاً: الثروات المعدنية:

تتعدد الثروات المعدنية التي منحها الله لمصر. لاحظ الخريطة التالية لتتعرفها:

أختبر معلوماتك

عدِّد أسماء بعض المعادن الفلزية واللافلزية الموجودة في مصر.

- الثروات المعدنية
  - المعادن الفلزية
  - المعادن اللافلزية والأحجار والأملاح



شكل (٣٩) التوزيع الجغرافي للثروات المعدنية في مصر.

١- المعادن الفلزية:

أ- خامات الحديد:

- وتتمثل أهم مناجمه التي تستغل حاليًا في مناجم الجديدة بالواحات البحرية .
- ومن مناجم الحديد الأخرى مناجم جبال البحر الأحمر، وهي من أنواع الحديد المغناطيسي عالي الجودة إلا أنها لم تستغل حتى الآن، ويرجع ذلك لبعدها ووعورة التضاريس وتباعد المناجم، مما جعل من الصعب استغلالها.
- يبلغ الإنتاج السنوي من الحديد نحو ٤ ملايين طن.

ب- المنجنيز : يوجد في منطقة أم بجمة في سيناء، كما يوجد في جبل علبة،ويبلغ الإنتاج السنوي ١٤٠ ألف طن، يُصدَّر معظمه إلى الخارج، ويستخدم الباقي محليًا في صناعة الحديد والصلب، ويقدر احتياطي المنجنيز في مصر بنحو ١٠ملايين طن.

فكر ووزع

على خريطة صماء لمصر، وزع أماكن تركز الحديد والمنجنيز وضع مفتاحًا من إنشائك للخريطة.

وهناك خامات معدنية أخرى منها:

الكروم : وتوجد أهم مناجمه في جبل علبة ووادي العلاقي.

الذهب : استغل الفراعنة خامات الذهب من مناجمه بجبال البحر الأحمر بالصحراء الشرقية، ويستغل حاليًا من مناجم السكري.

٢- المعادن اللافلزية و الأحجار و الأملاح:

أ- الفوسفات: تحتل مصر المرتبة الخامسة في إنتاج الفوسفات في العالم، لاحظ خريطة شكل (٤٠) للتعرف على أهم مناطق تركزه:

- **حقل سفاجه - القصير :** وهو أقدم المناجم، ويوجد به مشروع فوسفات الحمراوين؛ لتركيز الفوسفات وتحويله إلى سوبر فوسفات

- **منطقة السباعية والمحاميد :** بالوجه القبلي قرب إسنا، ويُنقل الإنتاج إلى كفر الزيات وأبوزعبل وأسيوط حيث مصانع الأسمدة الفوسفاتية.

ارسم و حدد

ارسم خريطة لمصر ثم حدد عليها أماكن تركز المعادن الفلزية.وضع مفتاحًا للخريطة من إنشائك.

فكر و خطط

ضع رؤية مستقبلية لتنمية الثروة المعدنية في مصر.

- **حقل أبو طرطور:** يقع شمال غرب الواحات الخارجة ويعد أكبر حقول الفوسفات في مصر، ويقدر الاحتياطي بأكثر من ٧٠٠مليون طن.

ب- الجبس: يوجد في الساحل الشمالي الغربي لمصر كما يوجد أيضًا في منطقة حمام فرعون ووادي غرندل في سيناء وعلى ساحل البحر الأحمر .

- و يستغل أساسًا من مناجم رأس ملعب في سيناء، ومن شمال الإسماعيلية.


إنتاج ملح الطعام بالفيوم

جـ- ملح الطعام: يستخرج من الملاحات المنتشرة على ساحل البحر المتوسط والبحر الأحمر وخليج السويس، ومنها ملاحة إدكو وملاحة شرق بورفؤاد وبحيرة قارون.

- يستخرج بطريقة التبخير الصيفي؛ حيث يترسب ملح الطعام (كلوريد الصوديوم).

د- رمال الزجاج: تستغل في صناعة الزجاج، وتصدر إلى الخارج في شكل خام.

- وتنتشر في عدة مناطق من سيناء وفي الصحراء الشرقية ووادى النطرون بالصحراء الغربية .

ومن الثروات المعدنية الأخرى ذات الأهمية الكبيرة والموجودة في مصر: الرصاص، والزنك، والقصدير، والنحاس، والكاولين، والرخام، والجرانيت، والطفلة، والزلط، والرمال السوداء، ورمال البناء وغيرها، والتي توجد في مناطق متفرقة في مصر.

ثانيا: مصادر الطاقة:

اختبر معلوماتك

عدد أهم مصادر الطاقة في مصر.

تخيل ما شكل الحياة بدون مصادر الطاقة؟ هل تستطيع العيش بدونها؟

أ- الفحم:

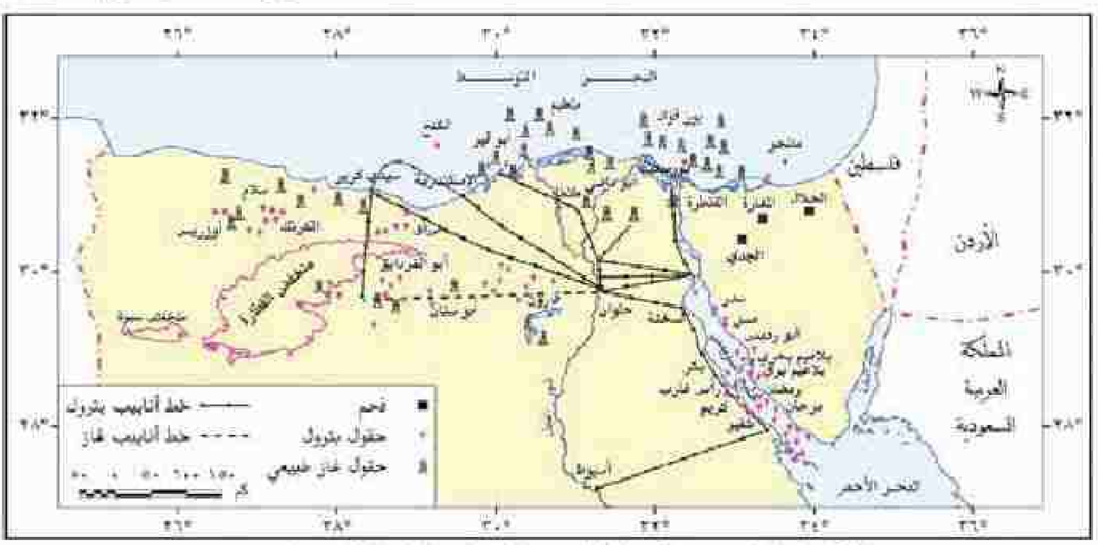
- توجد طبقات الفحم في مصر في شمال سيناء، حيث توجد مناجمه في جبل المغارة، وجبل حلال ووادي الجدي وغيرها.
- وقد توقف الإنتاج عام ١٩٦٧م، ثم بدأ التشغيل عام ١٩٨٠ بعد تحرير سيناء.

ب- البترول:

- انظر شكل (٤١) لتلاحظ الآتي:
- تتركز حقول البترول في منطقة خليج السويس، ومن أهم الحقول البحرية حقلى مرجان بحري و بلاعيم بحري، ومن أهم الحقول البرية حقول سدر وعسل وأبورديس على جانبي خليج السويس.


استخراج البترول من خليج السويس

- وتوجد بالصحراء الغربية، حقول البترول ومن أهمها حقل قارون وأبي الغراديق والرزاق وغيرها.
- بلغ إنتاج البترول عام ٢٠١٤م نحو ٣٥ مليون طن.
- ينقل البترول في مصر من السويس إلى الإسكندرية بواسطة خط أنابيب سوميد بطول ٣٠٠ كم ليصل إلى ميناء سيدي كرير.



شكل (٤٠) التوزيع الجغرافي للفحم والبترول والغاز الطبيعي في مصر.

جـ- الغاز الطبيعي:


استخراج الغاز الطبيعي بالصحراء الغربية

- تنتج مصر كميات كبيرة من الغاز الطبيعي تبلغ نحو ٤٦ مليون متر مكعب، ويقدر الاحتياطي بـ ١.٧ مليار متر مكعب، وتستهلك مصر سنويًا نحو أكثر من ١٢ مليون طن، ويصدر الباقي إلى الخارج عن طريق أنابيب.
- ومن أهم حقول الغاز الطبيعي ما يلي:

- حقل أبي ماضي وحقل الوسطاني شمال الدلتا، و حقل أبي قير في البحر المتوسط وتنتج نحو ٢٠٪ من جملة الإنتاج.
- حقل أبي الغراديق وحقل أبو سنان وبدر الدين بالصحراء الغربية.
- يستخدم الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة النظيفة، وكمادة خام في الصناعات البتروكيماوية، هذا وقد أدخل حاليًا في كثير من المنازل كبديل للبوتاجاز، كما يستخدم أيضًا كوقود للسيارات.

فكر ووزع

وزع على خريطة مصر الصماء أهم حقول البترول والغاز الطبيعي.



تنمية الثروة المعدنية في مصر:

توجد في مصر العديد من الثروات المعدنية، والتي تساعد على دعم الصناعة وتقدمها مما قد يسهم في تحقيق التنمية الاقتصادية في البلاد حال استغلالها استغلالاً لا يعود بالنفع على المجتمع؛ لذلك فقد كثفت الدولة جهودها فيما يلي:

١- البحث والتنقيب عن معادن جديدة.

٢- تنمية الإنتاج في مناطق الإنتاج الحالية.

٣- إدخال الأساليب العلمية والتكنولوجية المتقدمة في التنقيب والاستخراج، وبصفة خاصة في قطاع استخراج البترول، وهو الذي تعتمد عليه مصر كثيرًا في دعم الاقتصاد المصري.

ثانيا: النشاط الصناعي:

عرفت مصر الصناعة منذ نهاية القرن الـ١٩ في عهد محمد علي، ومنذ ذلك التاريخ وحتى الوقت الحاضر شهدت الصناعة تطورات عدة ما بين تدهور ونهضة، متأثرة في ذلك بالأوضاع السياسية المحيطة، وبعض العوامل الأخرى، حيث تتطلب الصناعة توافر عدد من المقومات.

مقومات الصناعة

الأيدي العاملة

السوق

المواد الخام

زراعية

حيوانية

معدنية

مصادر الطاقة

مصادر متجددة

مصادر غير متجددة

وسائل النقل

رأس المال

ثابت

متداول

تساؤل ذاتي

لعلك تتساءل عزيزي الطالب: ما هو مستقبل الثروة المعدنية في مصر؟

قيم أتعلمها:

يوجد في شبه جزيرة سيناء العديد من الثروات المعدنية ومصادر الطاقة في مصر؛ ولذا لابد من الحفاظ على أراضيها والتوسع في استغلال ثرواتها.

فكر استنتج برهن

برهن بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية: «تتمتع شبه جزيرة سيناء بأهمية استراتيجية واقتصادية».

فكر وفسر

أهمية وسائل النقل كأحد مقومات قيام الصناعة.

تأكد من أفكارك

ما مقومات الصناعة في مصر؟

ابحث وتعلم

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن نماذج لبعض وسائل النقل المعروفة في مصر والتي لعبت دوراً في تحديد أماكن بعض الصناعات.



الصناعات الرئيسة في مصر:

توجد في مصر العديد من الصناعات الحديثة والمتنوعة. لاحظ الشكل التخطيطى التالي لتتعرفها:

الصناعات الرئيسة في مصر

- الصناعات الغذائية.
- الصناعات الكيماوية والبترولية والورقية.
- صناعة مواد البناء والحراريات
- الصناعات الهندسية والكهربائية
- صناعة الأخشاب والجلود
- صناعة الغزل والنسيج.
- الصناعات المعدنية.

حددها على الخريطة (٤٢)

المتوسط البحر
رشيد دمياط بورسعيد الإسكندرية سيدي كرير كفر الدوار طنطا الإسماعيلية شبين الكوم القاهرة السويس حلوان الفيوم المنيا أسيوط سوهاج قنا نجع حمادي أرمنت الأقصر أسوان

- صناعة الغزل والنسيج والملابس الجاهزة
- الصناعات الغذائية
- الصناعات الكيماوية والبترولية والورقية
- الصناعات الهندسية والكهربائية
- صناعة الأخشاب
- صناعة الجلود
- صناعة معدنية

شكل (٤١) التوزيع الجغرافى للصناعات الرئيسة فى مصر



معوقات الصناعة في مصر:

تتمثل أهم معوقات الصناعة في مصر فيما يلي:

١- نقص بعض المواد الخام ومستلزمات الصناعة.

٢- صعوبة منافسة المنتجات الصناعية العالمية، سواء من حيث الجودة أو الأسعار.

٣- ضعف الأسواق المحلية بسبب التضخم، وانخفاض الأجور وانخفاض مستوى المعيشة.

٤- سياسات الإغراق التي تمارسها بعض الدول الخارجية كالصين.

٥- عزوف الكثير من المستثمرين عن الاستثمار في المجالات الصناعية.

٦- نقص العمالة الماهرة وهجرة العديد منها إلى الخارج وقلة مراكز التدريب المهني .

٧- الاعتماد على الخارج في استيراد آلات التصنيع.

٨- الاعتماد على الآلات القديمة في عديد من المصانع.

اختبر معلوماتك

اذكر نماذج لبعض الصناعات الأخرى في مصر، والتي لم يتطرق إليها الدرس.

فكر، قيم، عبر

إلى أي مدى تتفق أو تختلف مع هذه العبارة «الصناعة سلاح ذو حدين». برر ما تقول.

جهود الدولة للنهوض بالصناعة:

١- إدخال صناعات حديثة مثل الإلكترونيات وتجميع السيارات والبتروكيماويات وغيرها.

٢- رفع الجمارك على الواردات من الصناعات الأجنبية، والتي تنافس الصناعات المصرية

٣- استغلال المناجم وتطويرها لسد حاجة المصانع من المواد الخام اللازمة .

٤- تشجيع الاستثمار في المجالات الصناعية وتوفير التسهيلات لها.

٥- التوسع في برامج التعليم والتدريب لتوفير العمالة الماهرة المطلوبة في المشروعات التنموية.

٦- تشجيع العاملين بالصناعة من خلال رفع الأجور وزيادة الحوافز.

تطبيقات حياتية

بالتنسيق مع معلمك وإدارة المدرسة، قم بزيارة ميدانية إلى أحد المصانع في محافظتك، ثم قم بإعداد تقرير عن تلك الزيارة.

مشروع الدرس

تعاون مع زملائك بوضع خطة عمل للتغلب على معوقات استغلال الثروات المعدنية في مصر؛ للاستفادة منها اقتصاديًّا بما يعود بالخير على المجتمع.

استعد للدرس التالي:

ما أهم أنواع النقل والمواصلات في مصر ؟

الدرس الثالث :النقل والتجارة في مصر

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يفسر أهمية وسائل النقل بالنسبة للدولة.
٢. يعدد أنواع النقل والمواصلات في مصر.
٣. يستنتج المشكلات التي تعاني منها السكك الحديدية في مصر.
٤. يذكر أهم خطوط السكك الحديدية بمصر.
٥. يوضح أهمية قناة السويس كطريق ملاحي.
٦. يحدد على خريطة صماء لمصر أهم الموانئ.
٧. يشرح الخطط المستقبلية لتحسين وسائل النقل والمواصلات وتطويرها في مصر.
٨. يعدد مصادر الدخل القومي المصري.
٩. يستنتج أسباب انخفاض معدل الدخل القومي على الرغم من تعدد الموارد الإقتصادية.
١٠. يشرح التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري.
١١. يحدد خطة مشروع للنهوض باقتصاد مصر والتغلب على معوقاته.
١٢. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالاقتصاد المصري.
١٣. يفسر صعوبات النقل النهري.
١٤. يصيغ تعميمًا يوضح طبيعة العلاقة بين مجالات الأنشطة الاقتصادية والموارد المتاحة .
١٥. يفسر أسباب عجز الميزان التجاري لمصر.
١٦. يقارن بين صادرات مصر ووارداتها.
١٧. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالتجارة الخارجية والتغلب على مشكلاتها.

المهارات الفرعية

- استنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط
- جمع وتنظيم المعلومات الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعمًا بالأدلة.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها
- الوعي المروري.
- القانون الدولي الإنساني.
- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- التربية من أجل المواطنة.
- التربية السياسية (الوعي السياسي).

المفاهيم المتضمنة

- نقل بري.
- نقل مائي.
- تجارة خارجية.
- تجارة داخلية.

القيم المتضمنة

الحفاظ على الممتلكات العامة للدولة.

تكوين اتجاه إيجابي نحو كل ما ينتج في مصر.

مطبعة محمد عبدالكريم حسان



الدرس الثالث : النقل والتجارة فى مصر

أولاً: النقل :

تعد طرق النقل بأنواعها المختلفة بمثابة شرايين الحياة بالنسبة للدولة، ويرجع ذلك إلى أنه يتم عن طريقها نقل الأفراد من مناطق السكن إلى مناطق العمل في شكل حركة يومية والعكس، كما يتم بواسطتها نقل البضائع من المصانع إلى الأسواق، ونقل المواد الخام من المناجم إلى المصانع وهكذا.

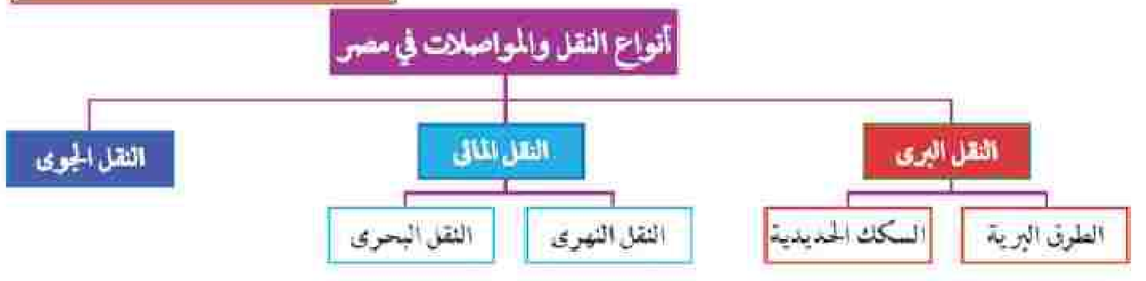
تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

ما أنواع النقل والمواصلات في مصر؟

أنواع النقل والمواصلات في مصر:

تتعدد أنواع النقل والمواصلات في مصر، وذلك على النحو التالي:



١- النقل البرى:

أ- الطرق البرية:

تمتد فوق الأراضي المصرية شبكة من الطرق البرية المرصوفة وغير المرصوفة، ومن أهمها طريق القاهرة - الإسكندرية، وطريق القاهرة - أسيوط الغربي، وطريق القاهرة - السويس. وتعد السيارات الوسيلة الرئيسة لنقل الركاب والبضائع والسلع المختلفة بين مناطق البلاد.



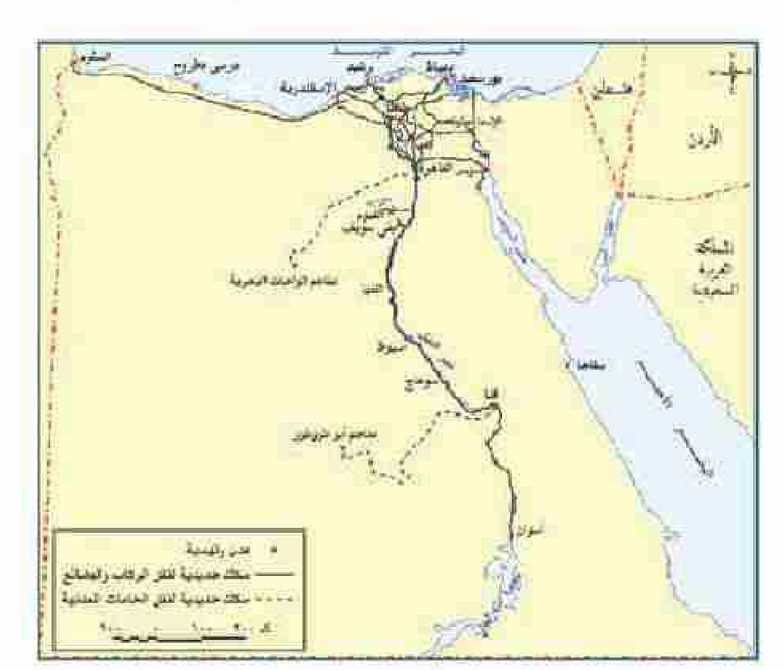
شكل (٤٢) الطرق البرية الرئيسية في مصر

ب- السكك الحديدية:

تعد مصر من أقدم الدول التي استخدمت السكك الحديدية، وبدأ إنشاء أول خط حديدي ما بين القاهرة والإسكندرية.


قطار لنقل البضائع

وتمتد الخطوط الحديدية للربط بين مدن الدلتا والوادي شكل (٤٣)


شكل (٤٣) السكك الحديدية الرئيسة في مصر

اختبر معلوماتك

ما أهم خطوط السكك الحديدية بمصر؟

اختبر معلوماتك

ما المشكلات التي تعاني منها السكك الحديدية في مصر في الوقت الحاضر؟ وما الآثار المترتبة على ذلك؟

٢- النقل المائى:

أ- النقل النهري:

ويشمل النقل خلال نهر النيل وفرعيه رشيد ودمياط والترع الرئيسة مثل ترعة الإبراهيمية وبحر يوسف.

- وتشكل الطرق المائية الداخلية خاصة نهر النيل إضافة للطرق البرية والسكك الحديدية، وهناك صعوبات ترتبط بالنقل النهرى منها:

- البطء وانخفاض منسوب المياه في بعض الفترات، وعدم توفر موانى نهرية حديثة لرسو السفن.

معلومة إثرائية

- كان اهتمام قدماء المصريين بالنقل المائي أكثر من اهتمامهم بالنقل البري، ومن مشروعاتهم شق قناة ملاحية تصل النيل بالطريق الشمالي للبحر الأحمر لتسهيل التجارة.
- مجرى نهر النيل من أسوان إلى القاهرة صالح للملاحة طوال العام لعدم وجود عقبات ملاحية.

ب- النقل البحري:

قناة السويس: **(فكر و فسر: أهمية قناة السويس كطريق ملاحي خاصة بعد حفر القناة الجديدة)**

- تعد من أهم الممرات الملاحية العالمية، حيث تعبرها السفن وناقلات النفط من دول العالم المختلفة، وتتميز كطريق ملاحي باستقامتها في معظم امتدادها، وتعد قناة السويس مصدر دخل رئيس لمصر، ومن المتوقع أن يزيد دخل القناة بعد حفر القناة الجديدة بنسبة ٢٥٩٪ مما يساهم في زيادة الدخل القومي لمصر.

لاحظ واستنتج ما أهم الموانيء المصرية؟


شكل (٤٤) أهم الموانئ البحرية في مصر



أهمية النقل والمواصلات كمقوم من مقومات مختلف الأنشطة الاقتصادية في مصر.

- رغم طول سواحل مصر فإن عدد الموانئ المصرية قليل؛ ويرجع ذلك إلى أن معظم هذه السواحل بعيد عن العمران بالوادي والدلتا إلى جانب عدم صلاحية سواحل كثيرة، ومن أهم الموانئ ما يلي:

ميناء الإسكندرية:

تتعامل مع أكثر من نصف تجارة مصر الخارجية.

ميناء بور سعيد:

وهما الميناء الخارجي، حيث يقع شرق مدخل القناة الشمالي، والميناء الداخلي ويقع جنوب بور سعيد.

ميناء السويس:

- يقع على الطرف الجنوبي لقناة السويس، ويعد من أهم الموانئ بالنسبة لحركة الركاب والبضائع على البحر الأحمر.


ميناء بورسعيد







مطار مرسى علم الدولي

- أنشئ ميناء السويس الحديث شمال غرب الميناء القديم.

ميناء سفاجا:

وهو ميناء تجاري وتعديني.

٢- النقل الجوى:

أصبح النقل الجوي بمثابة الشريان الرئيس للحياة الاقتصادية في العصر الحديث، وركيزة للتجارة الدولية، وعنصر جذب للنشاط السياحي في مصر، وقد ساعد على ذلك الموقع الجغرافي المتميز لمصر مما جعلها نقطة التقاء لكثير من الخطوط الجوية العالمية، ومن المطارات الدولية مطار القاهرة وشرم الشيخ والإسكندرية. ومن المطارات المحلية مرسى مطروح والخارجة.

معلومة اثرائية

بلغ عدد رحلات الطيران بالمطارات المصرية في عام ٢٠١١ نحو ٣٣٠ ألف رحلة، و بلغ عدد الركاب نحو ٣٠ مليون راكب.

مستقبل النقل في مصر:



وضعت العديد من الخطط المستقبلية لتحسين وسائل النقل وتطويرها ومن أمثلة المشروعات المستقبلية:

- امتدادات مترو الأنفاق للوصول إلى أطراف مدينة القاهرة والمدن الجديدة.
- تطوير الموانئ القديمة وإنشاء موانئ حديثة.
- تطوير السكك الحديدية وتجديدها.
- تطوير بناء السفن وزيادة أعداد السفن الملاحية المصرية.
- مشروع تحت الدراسة لعمل جسر بحري ما بين مصر والسعودية جنوب خليج العقبة؛ لتسهيل حركة نقل الأفراد والبضائع بين الدولتين.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:

ما مستقبل النقل في مصر؟

فكر استنتج قارن

قارن بين أنواع النقل المختلفة من حيث مزايا وعيوب كل منها، وسجلها في كتاب الأنشطة والتدريبات.

والآن عزيزي الطالب وبعد أن تعرفنا على مجالات الأنشطة الاقتصادية في مصر، هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على الوضع الاقتصادي المصري والتحديات التي تواجهه وكيفية النهوض به.



ثانياً : التجارة الخارجية:

التجارة الخارجية:

يقصد بها تبادل السلع والخدمات بين الدولة وغيرها من دول العالم الأخرى، وتعكس التجارة الخارجية المستوى الاقتصادي للدولة، كما تعكس مستويات العلاقة بينها وبين دول العالم الخارجي، وتوجد مجموعة من العوامل التي تؤثر في التجارة الخارجية لمصر، وتتمثل هذه

الصادرات و الواردات المصرية:

تزيد قيمة الواردات المصرية عن قيمة صادراتها، حيث يقدر ما تستورده مصر من الخارج بنحو ٦٥ مليار دولار، بينما لا يصدر بأكثر من ٢٢ مليار دولار وقد انعكس ذلك على الميزان التجاري الذى سجل عجزًا مستمرًا.

أتعلم من الآخرين

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن تجارب إحدى الدول الصناعية في الحفاظ على البيئة، ثم وضح كيفية الاستفادة من هذه التجربة في الحفاظ على البيئة المصرية من أخطار الصناعة؟

قيم أتعلمها:

شراء المنتجات المصرية يدعم اقتصاد بلدنا الحبيب مصر.
فاحرص على شراء كل ما هو مصري.

أما عن الدول التي تستورد منها مصر فهي على النحو التالي:

١- تأتي دول السوق الأوربية كأكبر مصدر إلى مصر.
٢- الولايات المتحدة الامريكية. ٣- الدول الآسيوية والأفريقية.
٤- دول شرق أوربا. ٥- وتأتي الدول العربية في المركز الأخير.

هذا وتتمثل أهم الصادرات الواردات المصرية فيما يلي:

أ- **الصادرات**: وتتمثل فى الفوسفات والغاز الطبيعي والخضراوات والملابس الجاهزة والأدوات والأجهزة المنزلية وغيرها.
ب- **الواردات**: وتتمثل فى المنتجات الغذاية وأهمها: القمح، والزيوت النباتية، واللحوم، والأجهزة، والالآت، وغيرها الكثير.

تساؤل ذاتي

لعلك تتساءل عزيزي الطالب:
ما الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بحركة التجارة الخارجية والتغلب على مشكلاتها؟

مستقبل التجارة الخارجية في مصر وأهم مشكلاتها:

إن الميزان التجاري للبلاد في الوقت الحاضر ليس في صالح مصر، ويرجع ذلك إلى:

- زيادة قيمة الواردات بشكل مستمر.
- وانخفاض قيمة الصادرات وأنواعها مما يستوجب بذل الجهود للنهوض بحركة التجارة الخارجية.
- ولكن مع ذلك ننتظر مستقبلًا زيادة التبادل التجاري مع الدول العربية وكذلك الدول الإفريقية، حيث عقدت العديد من الاتفاقيات مع الكثير من هذه الدول.
- التوسع الصناعي في مصر والذى يتوقع معه أن تزيد حركة التجارة الخارجية.

الشراكة المصرية العربية وطرق تنميتها:

تعتمد الشراكة المصرية العربية على اتفاقيات ثنائية، وليس وفقًا لقرارات استراتيجية تتخذها المنظمات العربية للتنسيق الكامل بين الدول العربية وبعضها البعض، كما أن الشراكة تعتمد على درجة تحسن العلاقات السياسية بين الدول وبعضها البعض، ومن ثم يصعب تقنينها ووضع أهداف بعيدة المدى لها بسبب التغيرات التي تتعرض لها المنطقة واستمرار الهيمنة الاقتصادية الغربية على معظم الدول العربية خاصة البترولية.

توقع و ناقش

هل تتوقع قيام نوع من الوحدة الاقتصادية العربية على غرار الاتحاد الأوربي.

وتبذل مصر جهدًا كبيرًا في تحسين علاقتها بالدول العربية، وعقد الاتفاقات المختلفة معها، من خلال تشجيع المستثمرين العرب في شتى المجالات الاقتصادية وزيادة التبادل التجاري مع الدول العربية. كما أن العمالة المصرية تقوم بدورها في التنمية الاقتصادية والعمرانية في الكثير من الدول العربية.

الشراكة المصرية الافريقيه وطرق تنميتها :

- تبذل مصر جهودا واضحة فى تدعيم علاقتها التجارية مع دول افريقيا حيث تسعى مصر إلى البحث عن افاق جديدة للتعاون مع دول افريقيا من خلال الشراكه معها فى تكتلات اقتصادية مما يسهم فى فتح افاق جديدة للتعاون التجارى و الصناعى واقامة مشروعات استثمارية مما يؤدى الى تطوير العلاقات التجارية مع مختلف دول القارة وفتح اسواق جديدة أمام المنتجات المصرية مما يسهم فى دفع عجلة التنمية المستدامة .
- وقد ترتب على سعى مصر الى الشراكه مع دول افريقيا انضمام مصر الى اتفاقيه الكوميا مع دول شرق وجنوب افريقيا .

ناقش معلمك فى المزايا التى عادت على مصر من الانضمام الى الكوميا .

تطبيقات حياتية

تخير أحد نماذج التكتلات الاقتصادية الناجحة ثم:

- وضح إمكانية تطبيق فكرة هذا النموذج في المنطقة العربية.
- هل هناك ضروريات تحتم قيام هذا النوع من التكتل والشراكة المصرية العربية؟

التجارة الداخلية:

- ويقصد بها تبادل السلع والخدمات المتنوعة ما بين المحافظات والمناطق المختلفة داخل الدولة.
- وكلما ازدهرت هذه الأسواق وزاد عددها دل ذلك على ازدهار التجارة الداخلية.

مشروع الدرس

تعاون مع زملائك بكتابة مقال عن النقل وأهمية دوره فى التجارة الداخلية والخارجية.

استعد للدرس التالي:

ما أهم المعالم السياحية في مصر؟

الدرس الرابع :السياحة فى مصر وتحديات الاقتصاد المصرى

المهارات الفرعية

- تفسير وتحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- جمع وتنظيم المعلومات الجغرافية.
- إبداء الرأى مدعمًا بالأدلة.

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها
- الوعي المروري.

المفاهيم المتضمنة

- سياحة ترفيهية - سياحة بيئية - سياحة علاجية.
- نقل بري.
- نقل مائي.

القيم المتضمنة

- الالتزام بآداب التعامل مع السياح.
- تقدير أهمية التراث
- الحفاظ على الممتلكات العامة للدولة.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يعدد مقومات السياحة في مصر.

٢. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم المعالم السياحية بها.

٣. يعطي تفسيرًا لأهمية شبه جزيرة سيناء السياحية.

٤. يبرهن بالأدلة الجغرافية على صحة العبارة التالية « تعد مصر بلدًا سياحيًا من الطراز الأول».

٥. يعدد جهود الدولة في مجال التنمية السياحية.

٦. يستنتج أهمية السياحة كمجال من مجالات الأنشطة الاقتصادية.

٧. يقيم الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالسياحة وتنميتها.

٨. يقترح خطة عمل للنهوض بالسياحة في مصر.

٩. يصمم فكرة إعلان للترويج للمعالم السياحية في مصر.

١٠. يقدر أهمية التراث الثقافي في مصر.

١١. يلتزم بآداب التعامل مع السائحين.

١٢. يستنتج أسباب انخفاض معدل الدخل القومي على الرغم من تعدد الموارد الاقتصادية.

١٣. يشرح التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري.

١٤. يعدد خطة مشروع للنهوض باقتصاد مصر والتغلب على معوقاته.

١٥. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالاقتصاد المصري.



الدرس الرابع: السياحة فى مصر وتحديات الاقتصاد المصرى

أولاً: السياحة:

مقومات الجذب السياحى في مصر:

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة...

- تعد السياحة مصدرًا رئيسًا من مصادر الدخل القومى في مصر بما توفره من فرص عمل للمواطنين وعملة صعبة .
- وتعد مصر من الدول السياحية ذات الأهمية في العالم، حيث تتوفر فيها المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة للسياحة **فهل تعرف ما هذه المقومات؟** تتمثل هذه المقومات فيمايلي:

تأكد من أفكارك

ما المقومات الطبيعية اللازمة للسياحة والمتوفرة في مصر؟

فكر وفسر

المكانة العالمية لمصر كدولة سياحية؟



مقومات الجذب السياحي في مصر

- المقومات الطبيعية
  - الموقع الجغرافي
  - المناخ
  - نهر النيل
  - البيئة الطبيعية
- المقومات البشرية
  - النقل
  - التراث الحضاري
  - التسهيلات السياحية
  - التنوع الاجتماعي

المناطق السياحية في مصر:

تتعدد المناطق السياحية في مصر وذلك على النحو التالي:

١ - ساحل مصر الشمالي:

ويمتد من الإسكندرية حتى السلوم غربًا، وتوجد به عشرات القرى السياحية، ومن أهم مناطقه: العلمين، وسيدى عبد الرحمن، ومرسى مطروح . ويجذب هذا النطاق السياحة العربية.

قيم أتعلمها:

الالتزام بآداب التعامل مع السياح يعكس مظهرًا مشرقًا للحضارة المصرية، فكن على قدر المسئولية.

٢ - سيناء :

تعد من مناطق السياحة الرئيسة في مصر **ويرجع ذلك إلى ما يلي:**

- تتميز بمقومات طبيعية شديدة التنوع ما بين بيئة ساحلية وجبلية وصحراوية.

فكر و فسر

الأهمية السياحية لشبه جزيرة سيناء.



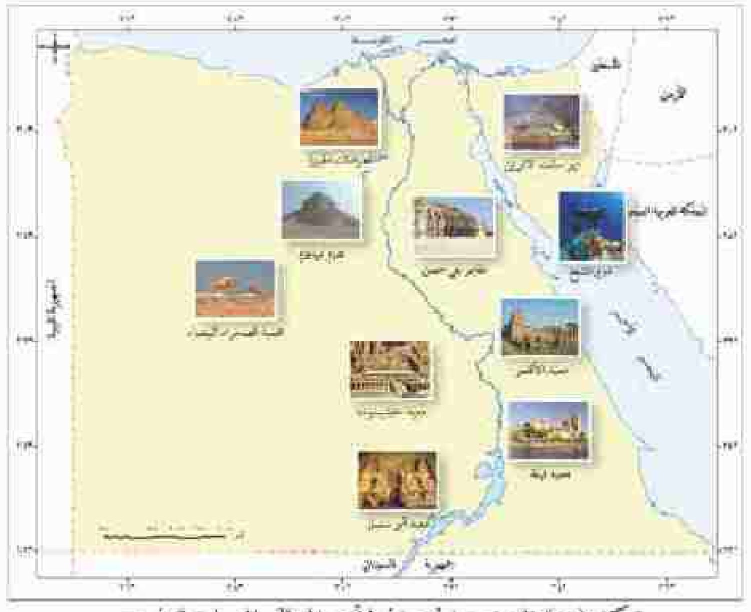
- تتميز سواحل خليج العقبة بكثرة الشواطئ الرملية وبالمناخ الدافئ شتاءً والشمس الساطعة، إضافة إلى امتداد الشعاب المرجانية مما جعله من مناطق الجذب السياحي الرئيسة خاصة في شرم الشيخ.
- توجد في سيناء العديد من الآثار القديمة المهمة مثل: دير سانت كاترين، وقلعة صلاح الدين، وغيرها.



الشعاب المرجانية في شرم الشيخ

٣ - القاهرة الكبرى:

- من أهم معالمها السياحية أهرامات الجيزة، وقلعة صلاح الدين، والأزهر الشريف، والكنيسة المعلقة، وغيرها.



شكل (٤٥) التوزيع الجغرافي لأهم المعالم السياحية في مصر

٤ - الوجه القبلي:

- وتوجد به آثار تاريخية من الفرعونية حتى الإسلامية وتنتشر في معظم مدنه وقراه، ومن أهمها معابد وآثار الأقصر ومعبد أبي سمبل جنوب أسوان، وآثار تونا الجبل والأشمونين في المنيا وغيرها.
- هذا ويوجد بالفيوم الكثير من المعالم الأثرية مثل: آثار ميدوم، وعين السيلين، بجانب منطقة بحيرة قارون.

٥ - ساحل البحر الأحمر:

- إقليم سياحي هام على الخريطة السياحية لمصر، **ويرجع ذلك إلى:**

- تميزه بتنوع البيئات من بيئة ساحلية تمتد أمامها مياه صافية زرقاء، وشعاب مرجانية غاطسة تمتد بامتداد الساحل، وسهول رملية تطل بشواطيء رملية نقية في قطاعات كبيرة منه.
- ظهير جبلي تقطعه أودية عديدة تمثل مسالك وطرق إلى داخل

فكر وفسر

أهمية ساحل البحر الأحمر على الخريطة السياحية لمصر.

٦- واحات الصحراء الغربية:

- حيث تتوفر العيون المائية الكبريتية والمعدنية الحارة في عدد كبير من الواحات: هذا بجانب العديد من الآثار مثل: معبد هيبس بالخارجه، ومقابر المزوقة، ومقبرة شندي بالداخلة.
- كما تعد الواحات مناطق جذب لسياحة السفاري، حيث تتوفر مخيمات السفاري، وتنتشر الكثبان الرملية والأشكال التضاريسية المتميزة.

جهود الدولة لتنمية السياحة:

١- إنشاء وزارة للثقافة وللآثار لدعم وتنمية المشروعات الكبرى والحفاظ على النظم الثقافية والحضارية المصرية .
٢- التوسع في إنشاء الفنادق بدرجاتها المختلفة .
٣- تحسين الطرق ووسائل النقل سواء كان نهريًا أو جويًا أو بريًا
٤- تطوير القرى السياحية والمنتجعات.
٥- المشاركة في المعارض العالمية وزيادة عملية التسويق السياحي في دول العالم
٦- التوسع في إنشاء المطارات بالمناطق السياحية وتطويرها.
٧- توعية المواطنين وإرشادهم بكيفية التعامل مع السائحين.
٨- إنشاء كليات ومعاهد السياحة لتوفير الكوادر العلمية والكفاءات في العمل السياحي.

التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري:

يعاني الاقتصاد المصري من العديد من المشكلات والتحديات التي تقف عقبة في سبيل النهوض به وتتمثل فيما يلي:

أ- انخفاض مستوى التقنيات بشكل عام في كل المجالات الإنتاجية.

ب- الديون : ويقصد بها الديون الخارجية التي زادت على ٣٦ مليار دولار ، هذا إلى جانب ما يزيد على ٢٠٠ مليار جنيه ديون داخلية على الدولة تجاه السكان وهي في ازدياد مضطرد.

فكر ووزع

وزع على خريطة صماء لمصر أهم المناطق السياحية بها (حدد ثلاثة على الأقل).

فكر وبرهن

برهن بالأدلة الجغرافية أن مصر بلد سياحي من الطراز الأول.

فكر واستنتج

فكر ......و استنتج:
أهمية السياحة كمجال من مجالات الأنشطة الاقتصادية.

ابحث وتعلم

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن ثلاثة معالم سياحية في مصر، ثم حدد أنواع السياحة المرتبطة بكل منها، وتعاون مع زملائك بتسجيل ما قمت بتجميعه في مقال بعنوان السياحة في بلادي لينشر في مجلة الحائط المدرسية.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:
ما التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري؟

جـ - عدم الاستقرار في الأوضاع السياسية **في بعض الدول**، مما ينعكس سلبًا على الاقتصاد بجانب عودة العديد من العاملين بالدول العربية إلى البلاد مما يضيف عبئًا جديدًا على اقتصاديات البلاد.

د - زيادة معدلات الاستهلاك من السلع والمنتجات غير المتوفرة بالقدر الكافي مما يمثل عبئًا على الميزان التجاري المصري وزيادة معدلات الاستيراد.

كيفية النهوض بالاقتصاد المصري:

للوصول إلى الانطلاق الاقتصادي لمصر يجب بداية أن تركز الجهود في مواجهة التحديات المذكورة مع وضع خطط طموحة للاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية المتاحة، من خلال وضع أولويات لبرامج التنمية، وذلك على النحو التالي:

ركن التفكير

بعد دراستك لمجالات الأنشطة الاقتصادية، صغ تعميمًا يوضح طبيعة العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية والموارد المتاحة.

١- العمل بأقصى سرعة على استقرار الأوضاع السياسية في البلاد مع استقرار الأوضاع الأمنية.

٢- الاهتمام بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة، والبحث عن موارد جديدة، استثمارها الاستثمار الأمثل من خلال تشجيع الاستثمارات القومية والأجنبية.

٣- الاهتمام بالزراعة من خلال تحديد المناطق الصالحة للزراعة واستصلاح أراض جديدة، وتطوير الوسائل الزراعية، واستنباط سلالات نباتية جديدة خاصة من المحاصيل الغذائية.

٤- البحث عن مصادر مياه جديدة في المناطق الصحراوية والساحل الشمالي، وتشجيع الاستثمار في حفر الآبار.

٥- دعم السياحة وتشجيعها و إزالة المعوقات أمامها وتطوير المناطق السياحية.

٦- التعاون مع دول حوض النيل وتفعيل الاتفاقات الخاصة بتقسيم مياه النيل من خلال المفاوضات والتعاون في المجالات المختلفة.

٧- الاهتمام بالعمالة المصرية بالخارج وحل مشاكلهم، وذلك من خلال السفارات المصرية بها.

٨- الاهتمام بالتعليم خاصة التعليم الفني ودعم البحث العلمي.



٩- التوسع في استخدام نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الاقتصادية مما يساعد على :

- سهولة تداول المعلومات الاقتصادية مع المؤسسات العلمية.
- تعديل و تحديث البيانات و الخرائط المرتبطة بالدراسات الاقتصادية.

نصائح تربوية:

- احرص على شراء المنتجات المصرية.
- حافظ على الممتلكات العامة للدولة.
- التزم بآداب التعامل مع السياح.
- حافظ على الآثار المصرية.

مشروع الدرس

١- تعاون مع زملائك وبالإستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة مشروع للنهوض بالاقتصاد المصري والتغلب على معوقاته وانشره على صفحتك على الـ Facebook.

٢- بالتنسيق مع معلمك إدارة المدرسة، قم بزيارة ميدانية إلى أحد المعالم السياحية القريبة منك، وقم بإعداد تقرير عن تلك الزيارة.

أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
ترع	قنوات مائية اصطناعية تشق لتوصيل مياه النهر إلى الأراضي الزراعية.
قناطر	حواجز مائية لها بوابات تنشأ في مجرى النهر وتعمل على رفع المياه أمامها لتصب في الترع المتفرعة أمامها.
تعدين	استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض وهناك نوعان من التعدين: التعدين السطحي حينما تكون المعادن قريبة من السطح والتعدين الباطني، حيثما تكون المعادن على أعماق بعيدة من سطح الأرض.
معادن فلزية	تتكون من عنصر أو أكثر من العناصر غير العضوية.
معادن لافلزية	تتكون من عناصر عضوية أو غير عضوية.
تجارة خارجية	تبادل السلع والخدمات بين الدولة وغيرها من دول العالم الأخرى.
تجارة داخلية	تبادل السلع والخدمات المتنوعة من سلع مصنعة أو منتجات زراعية وغيرها ما بين المحافظات والمناطق المختلفة داخل الدولة من خلال الأسواق المتخصصة.

المراجع

أولًا: المراجع:

١-أحمد محمد عبد العال (٢٠١١). الجغرافيا على مر العصور. القاهرة.

٢٢- اكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا (١٩٩٣) مخاطر السيول في مصر، مشروع ادارة ومواجهة الكوارث، تقرير منشور، القاهرة.

٢-آمال إسماعيل شاور (١٩٩٨). محاضرات في جغرافية مصر الطبيعية. المؤلف.

٣-إميل لودفيغ (٢٠٠٠). النيل حياة نهر. ترجمة: عادل زعيتر. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

٤-جمال حمدان (١٩٨٤). شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان، القاهرة: دار الهلال.

٥-جودة فتحي التركماني (٢٠٠٨). موارد المياه في الشرق الأوسط الإمكانات والمشكلات والحلول. القاهرة: دار الثقافة العربية.

٦-حسام الدين جاد الرب (٢٠٠٣). جغرافية مصر البشرية. القاهرة: مكتبة الغد.

٧-رشدي سعيد (٢٠٠١). نهر النيل نشأته واستخدام مياهه في الماضي والمستقبل. (ط. ٢). القاهرة: دار الهلال.

٨-سامح عبد الوهاب (٢٠٠٢). جوانب من بيئة مصر البشرية. القاهرة: دار الكتاب.

٩-سامح عبد الوهاب وعبد الفتاح صديق (٢٠٠٨). أسس علمي الخرائط والمساحة. الرياض.

١٠-السيد السيد الحسيني (١٩٩١). نهر النيل في مصر: منحنياته وجزره دراسة جيومورفولوجية. القاهرة: مركز النشر لجامعة القاهرة.

١١-السيد السيد الحسيني (١٩٩٨). دراسات في الجيومورفولوجيا: أشكال سطح الأرض. القاهرة: دار الثقافة العربية.

١٢-عوض عبد المعبود سالم (١٩٩٦). المحميات الطبيعية في مصر دراسة لمتغيرات البيئة الجغرافية. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.

١٣-عيسى علي إبراهيم (١٩٩٨). جغرافية مصر. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

١٤-فتحي محمد مصيلحي خطاب (٢٠٠١). المعمور المصري في مطلع القرن الـ ٢١ معمور الصحارى المصرية والخروج الصحراوي. القاهرة: دار الانجلو المصرية.

١٥-محمد إبراهيم محمد خطاب (٢٠٠٧). جيومورفولوجية السهل الساحلي للبحر الأحمر بين القصير ومرسى علم وأثرها على السياحة (دراسة تطبيقية)، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.

١٦-محمد إبراهيم محمد خطاب (٢٠١٢). استخدام نظم المعلومات الجغرافية في دراسة الأودية شرق سوهاج بين وادي أبو شيح ووادي قصب، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.

١٧-محمد أحمد علي حسانين (٢٠٠٩). الهجرة الداخلية في مصر خلال الفترة (١٩٦٠-١٩٩٦): دراسة جغرافية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.

١٨-محمد الخزامي عزيز (٢٠٠٨). نظم المعلومات الجغرافية أساسيات وتطبيقات للجغرافيين. الإسكندرية: منشأة المعارف.

١٩-محمد حجازي محمد (١٩٨٦). نحو دراسة في جغرافية مصر.

٢٠-محمد صبحي عبد الحكيم وماهر عبد الحميد الليثي (١٩٩٦). علم الخرائط. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

مطبعة محمد عبدالكريم حسان

٢١-محمد صبري محسوب (١٩٩٠). جغرافية الصحاري المصرية: الجوانب الطبيعية-الصحراء الشرقية (ج. ٢). القاهرة: دار النهضة العربية للطبع والنشر.
٢٢-محمد صبري محسوب (١٩٩٢). صحراء مصر الغربية: دراسة في الجغرافيا الطبيعية. القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
٢٣-محمد صبري محسوب (١٩٩٨). جغرافية مصر الطبيعية: الجوانب الجيومورفولوجية. القاهرة: دار الفكر العربي.
٢٤-محمد صبري محسوب (٢٠٠٢). جيومورفولوجية الأشكال الأرضية. القاهرة: دار الفكر العربي.
٢٥-محمد صفي الدين أبو العز (١٩٩٩). مورفولوجية الأراضي المصرية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
٢٦-محمود عبد الفتاح عنبر (٢٠١٠). مناخ شرقي دلتا النيل وآثاره البيئية باستخدام نظم المعلومات الجغرافيا والاستشعار عن بعد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
٢٧-يوسف أبو الحجاج، نصر السيد نصر، محمد السيد غلاب، محمد صبحي عبد الحكيم (١٩٩٤). جغرافية مصر. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب
٢٨-يوسف عبد المجيد فايد (٢٠٠٥). جغرافية المناخ والنبات. القاهرة: دار الفكر العربي.
39-Ball, J. (1939). Contributions to the Geography of Egypt. Cairo: Survey of Egypt.
30-Issawi, B., El Hinnawi, M., Francis, M., & Mazhar, A. (1999). The Phanerozoic Geology of Egypt: A Geodynamic Approach. The Egyptian Geological Survey. Special Publication. No. (76).
31-Said, R. (1962). The Geology of Egypt. Amsterdam: Elsevier.
32-Said, R. (1990). The Geology of Egypt. Rotterdam: A.A. Balkema.

ثانيا المصادر:

١-الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، التعداد السكاني لمصر، عام ٢٠٠٦.
٢-الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، الكتاب الإحصائي السنوي، عام ٢٠١٢.
٣-الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، مصر في أرقام، عام ٢٠١٣.
٤-مجلس الوزراء، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، وصف المحافظات بالمعلومات، عام ٢٠١٠.
٥-هيئة المساحة الجيولوجية المصرية، خريطة مصر الجيولوجية مقياس ١:٢ مليون، عام ١٩٨١.
٦-الهيئة المصرية العامة للمساحة، خريطة مصر مقياس ١:٢ مليون، عام ١٩٩٨.
٧-وزارة البترول، الهيئة المصرية العامة للبترول، خريطة البترول والغاز في مصر.
٨-وزارة الدولة لشئون البيئة، وحدة التغيرات المناخية، مصر والتغيرات المناخية، يوليو ٢٠١٠.
٩-وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، قطاع الشئون الاقتصادية، نشرة الإحصاءات الزراعية، عام ٢٠١١.

الأنشطة والتدريبات

الدرس التمهيدي

درس تمهيدى : مدخل لدراسة علم الجغرافيا

أولًا: الأنشطة

نشاط (١): ابحث وأكمل

ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن فروع جديدة للجغرافيا ، ثم أكمل بيانات الجدول التالي:

فرع الجغرافيا	المجال الذي يبحثه	رؤيتك المستقبلية لهذا الفرع
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	

نشاط (٢): لاحظ واكتب

استعن بخريطة إدارية لمصر، ثم املأ بيانات الجدول التالي:

المحافظات المصرية	العدد	أسماء المحافظات
الوجه البحري	....	....
الوجه القبلي	....	....
منطقة قناة السويس	....	....
الحدودية	....	....



نشاط (٣): اكتشف ووقع

أمامك خريطة لا يوجد بها عديد من أساسيات الخريطة.

لاحظ الخريطة جيدًا، ثم :

أ - حدد الأساسيات غير الموجودة.

ب - وقع على الخريطة ثلاثة من الأساسيات غير الموجودة



نشاط(٤) : فكر وارسم

أمامك صورة فوتوغرافية لميدان التحرير، هل يمكنك رسم خريطة مبسطة مستعينًا بالصورة التي أمامك؟



نشاط(٥) : ابحث وتوقع

بالتعاون مع أحد زملائك وتحت إشراف معلمك، ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن مجموعة من الصور الفضائية لبحيرة مريوط في شمال غرب الدلتا خلال عدة سنوات، وقارن بين هذه الصور، وارصد التغيرات التي حدثت على البحيرة، وتوقع ماسيحدث في المستقبل.

نشاط(٦) : اكتشف الفرق

تمثل الصورتان الفضائيّتان بالكتاب المدرسي شكل (٥) إحدى المناطق السياحية الساحلية شمال الغردقة على فترات مختلفة، لاحظ هاتين الصورتين، ثم اكتشف الفرق بينهما.

نشاط(٧) : فكر وارسم

لاحظ صورة دلتا النيل الفضائية بكتاب المدرسة شكل (١٥) ، ثم ارسم خريطة مبسطة لها باستخدام الرموز والألوان.



أولاً الأنشطة

الوحدة الأولى

الموقع ومظاهر سطح مصر

الدرس الأول : موقع مصر و أهمية



الدرس الأول: موقع مصر وأهميته

نشاط (١): تعلم و حدد

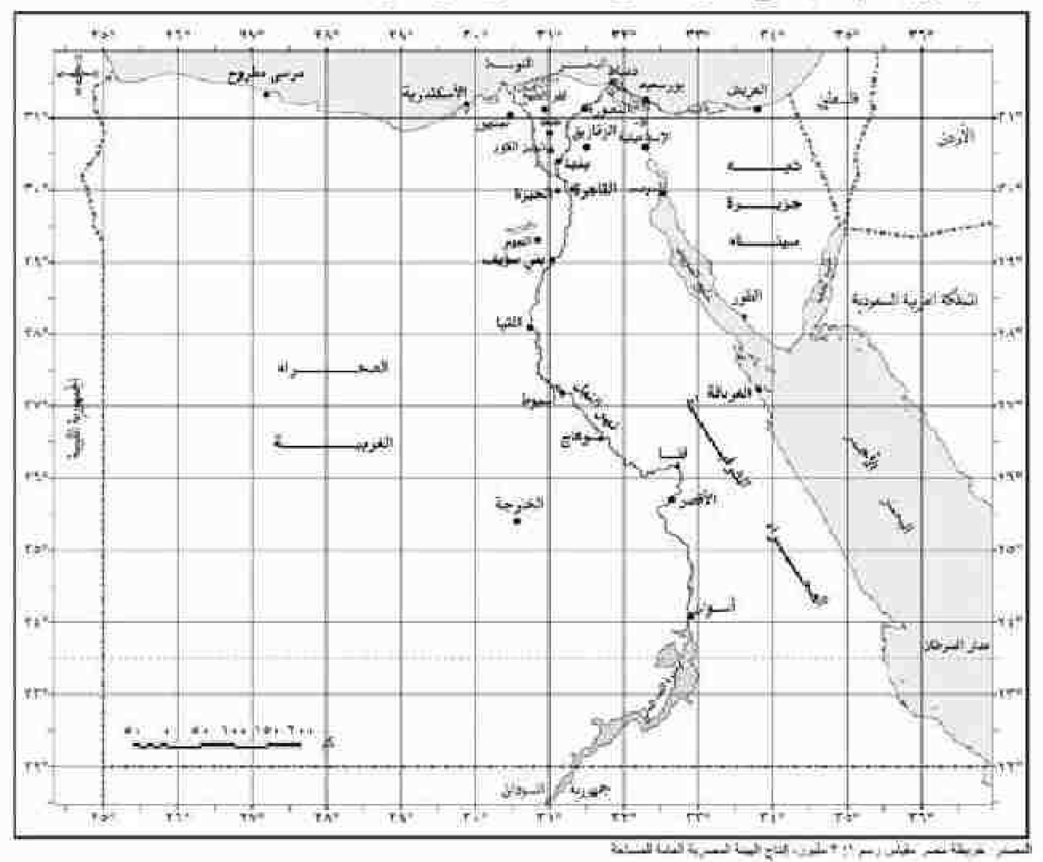
اقرأ خريطة مصر التي أمامك جيدًا، ثم حدد:

أ - خطوط الطول ودوائر العرض التي تحد جمهورية مصر العربية.

ب - إذا كنت عند دائرة عرض ٣١° شمالاً، وخط طول ٣٦° شرقًا فإنك تكون في مدينة ....

جـ - إذا كنت تعيش على خط طول .... شرقًا، ودائرة عرض .... شمالاً، فإنك تكون في مدينة السويس

د - الحدود البرية ثم قسها على الخريطة، واكتشف طولها في الطبيعة.



نشاط (٢): فكر وابدِ رأيك

«لا توجد علاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية». أيد بالأدلة صحة أو خطأ الفرض السابق.



نشاط (٢): فكر واستنتج

«أهمية الموقع الجغرافي لمصر متغيرة ونسبية».

أ. اجمع معلومات لتدلل على صحة الفرض السابق.

ب. ما اقتراحاتك لإبراز أهمية موقع مصر الجغرافي للعالم؟ سجل اقتراحاتك على صفحتك في Facebook .

....

ج. تلق اقتراحات زملائك عبر موقع التواصل الاجتماعي لزيادة أهمية موقع مصر.

....

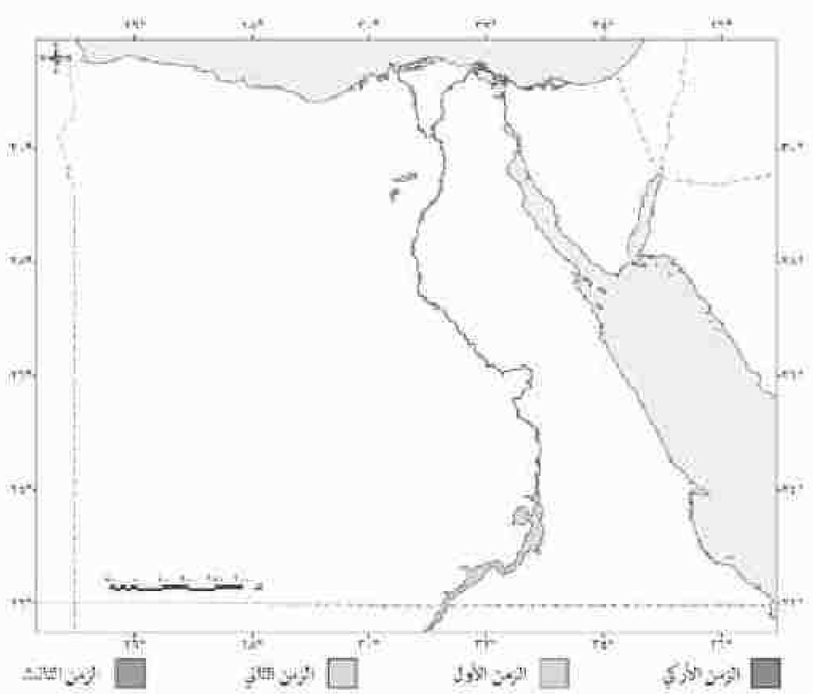


الدرس الثاني

التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر

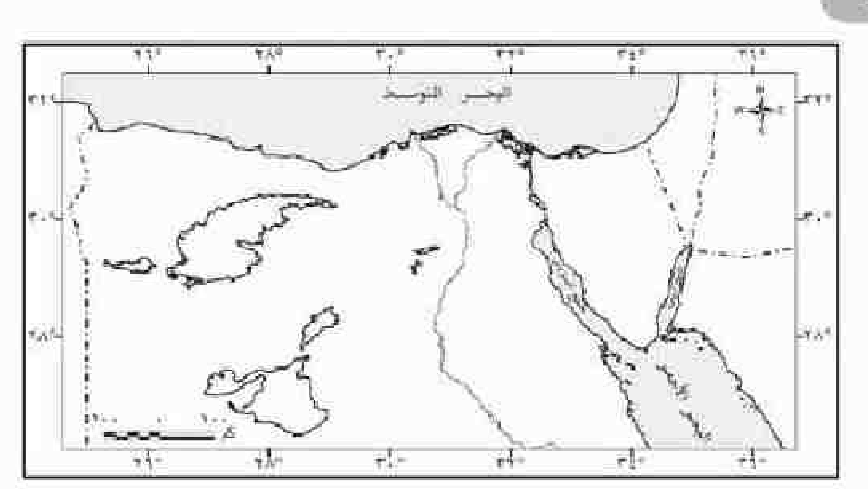
نشاط (١): فكر ووزع

أمامك خريطة صماء لمصر، وزع عليها أهم التكوينات الجيولوجية للزمن الأركي القديم والزمن الأول ، والثاني ، والثالث.



نشاط (٢): فكر ووزع

باستخدام خريطة مصر الصماء التي أمامك حدد موقع الأماكن التالية : هضبة الجلالة البحرية - هضبة الجلالة القبلية - جبل المغارة - قبو الواحات البحرية - قباب الحلال.





نشاط (٣): تأكد من فهمك

- على ضوء دراستك لعوامل تشكيل سطح مصر:

حدد في الجدول التالي أي من العوامل التي ساعدت في تشكيل هذه الظاهرات التضاريسية:

أشكال السطح	العوامل التي ساعدت في تشكيلها
١- البحر الأحمر.	....
٢- جبل قطراني شمال الفيوم.	....
٣- رأس بناس.	....
٤- هضبة الجلالة القبلية.	....
٥- منخفض الخارجة.	....

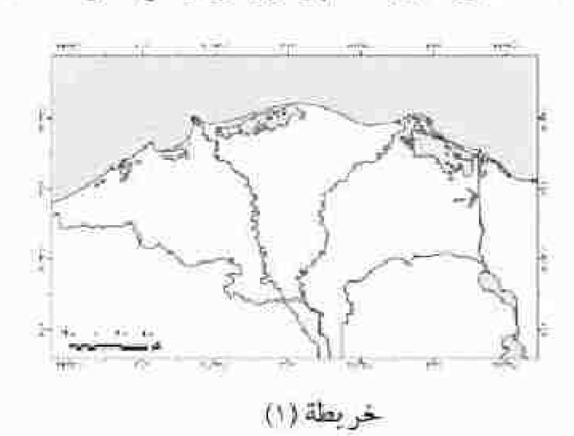
الدرس الثالث

تضاريس مصر

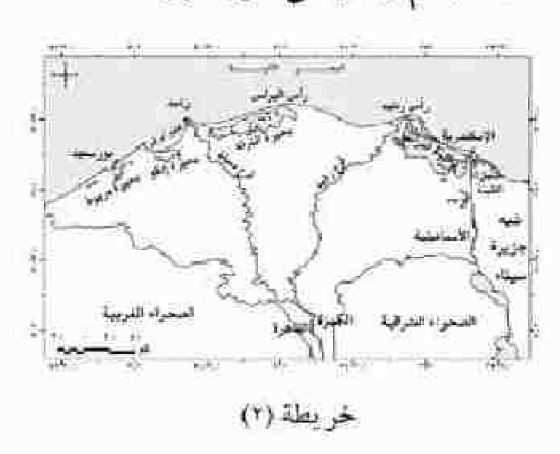
نشاط (١): اكتشف الخطأ

عزيزي الطالب

أمامك خريطة (٢) لدلتا نهر النيل عليها بعض المعلومات الخاطئة، اكتشفها، ثم صححها على الخريطة (١)



خريطة (١)

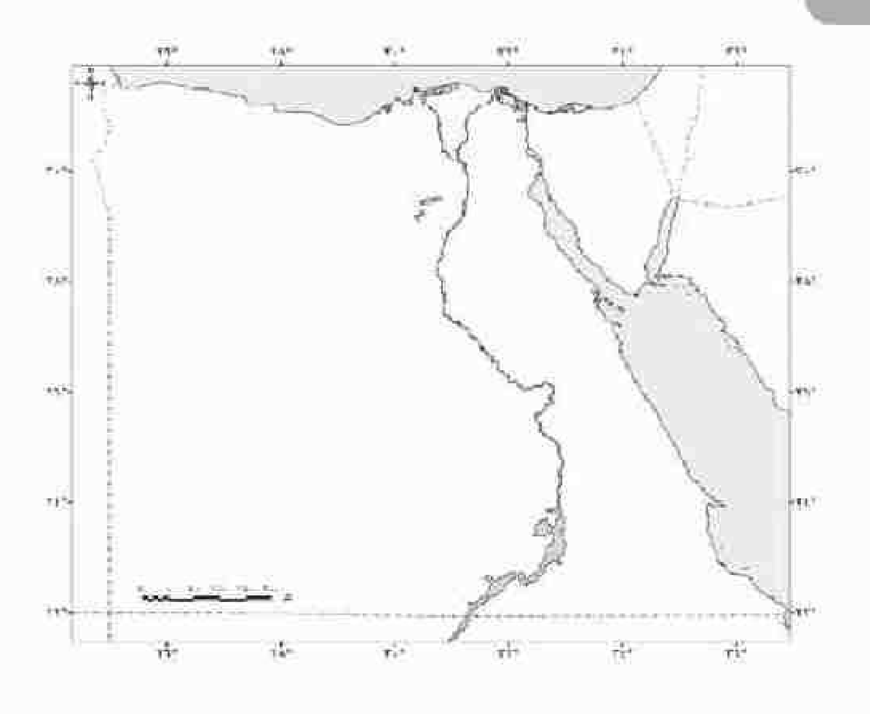


خريطة (٢)

نشاط (٢): فكر وحدد

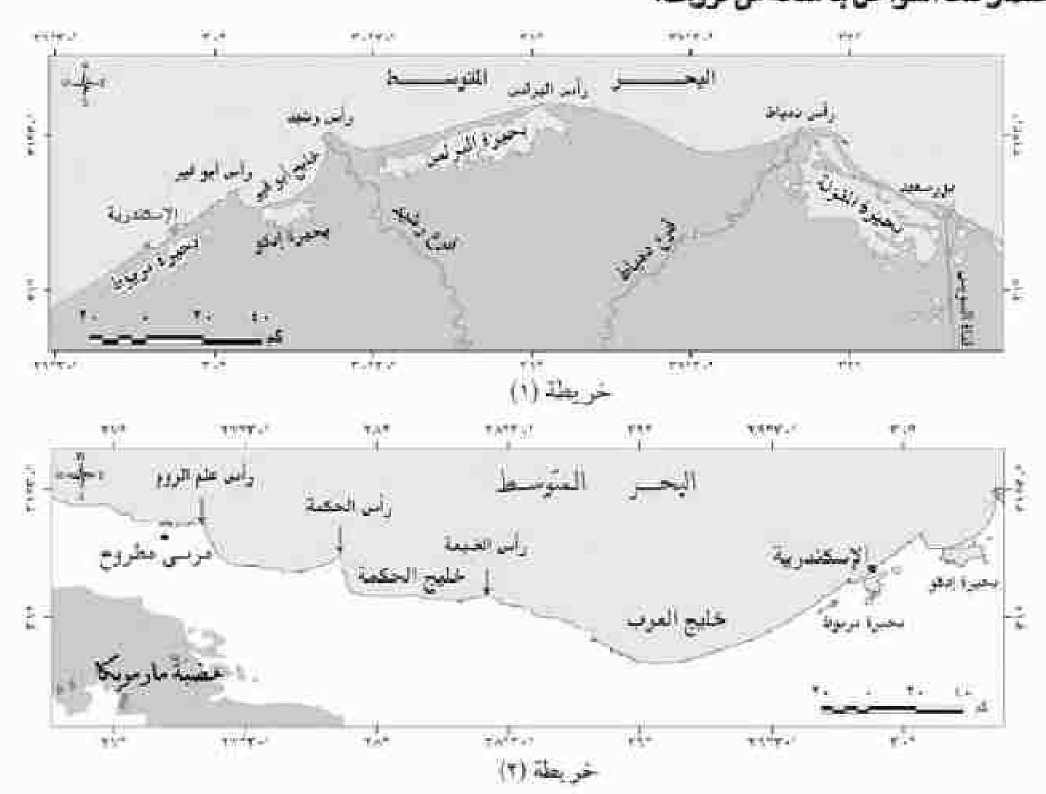
أمامك خريطة صماء لمصر حدد عليها ما يلي:

١. منخفض القطارة.
٢. بحر الرمال العظيم.
٣. جبل العوينات.
٤. هضبة المقطم
٥. جبل علبه
٦. هضبة العبابدة
٧. رأس بناس
٨. هضبة التيه
٩. جبل المغارة
١٠. جبل سانت كاترين.



نشاط (٣): تأكد من فهمك

أمامك خريطتان، خريطة (١) توضح ساحل الدلتا، خريطة (٢) توضح الساحل على الصحراء الغربية قارن بين الساحل على دلتا نهر النيل والساحل على الصحراء الغربية، موضحًا أهم الظاهرات الجغرافية التي تميز كل منها وضع خطة لاستثمار تلك السواحل بما تملكه من ثروات.

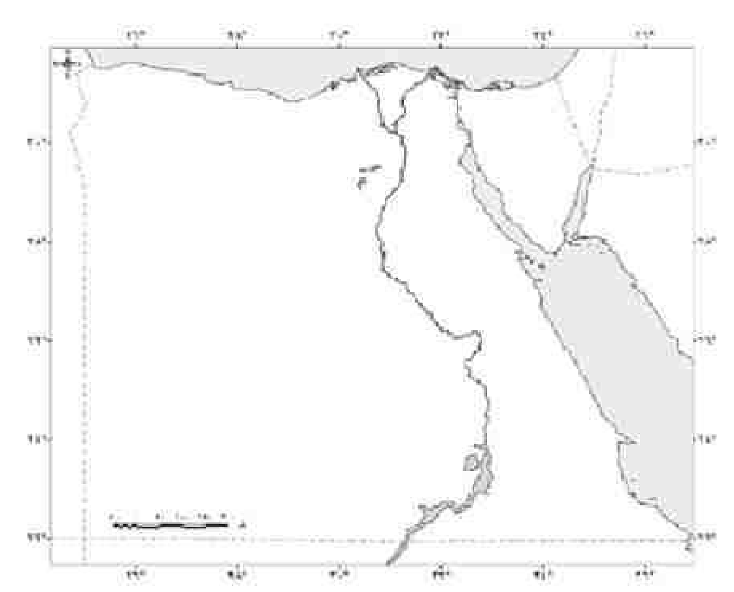


خريطة (١)

خريطة (٢)

الدرس الأول: المناخ في مصر

نشاط (١): فكر واستنتج



عزيزي الطالب:

أ- انسخ الخريطة الصماء لمصر، ثم حدد عليها ما يلي:

- توزيع درجات الحرارة خلال فصلي الشتاء والصيف موضحًا اختلافها من مكان لآخر وأسباب ذلك.
- الضغط الجوي وتوزيع مناطق الضغط المرتفع والمنخفض الرئيسة خلال فصل الشتاء.
- الرياح وأنواعها واتجاهاتها وأثرها على مناخ مصر خلال فصل الربيع.
- الأمطار وكمياتها وأسباب تركزها في فصل الشتاء.

نشاط (٢): ارسم - احسب - حلل

ترجم الجدول التالي إلى رسم بياني، ثم استنتج ما يلي:

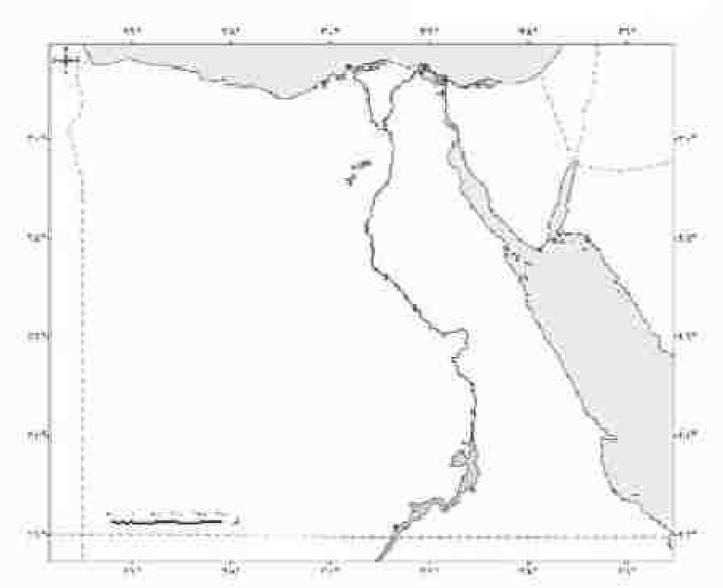
مدن ساحلية			مدن داخلية		
المدينة	متوسط درجة الحرارة		المدينة	متوسط درجة الحرارة	
	صيفًا	شتاءً		صيفًا	شتاءً
مرسى مطروح	٢٩	١٦,٥	طنطا	٣٣,٥	١٦
الإسكندرية	٢٩,٥	١٨	القاهرة	٣٤,٥	١٩,٥
العريش	٢٩,٥	١٦	المنيا	٣٦,٥	١٥,٥
الواحات الخارجة	٢٥	١٧	السويس	٣٠	٢٠,٥

١- أعلى مدن مصر حرارة صيفًا، وأقلها حرارة مع تفسير ذلك.
٢- المدى الحراري بين المناطق المختلفة المسجلة بالجدول.
٣- الأسباب التي أدت إلى اختلاف المدى الحراري بين المناطق المختلفة.
٤- كيف يمكنك حماية نفسك من الأضرار الصحية الناتجة عن ارتفاع درجات الحرارة خلال فصل الصيف؟



الدرس الثانى

الأقاليم المناخية في مصر



نشاط (١): اختبر فهمك

أ - أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها:

- أهم الأقاليم المناخية، باستخدام الأقلام الملونة أو التظليل.
- مدينة تنتمي لكل إقليم.
- ثم ارسم مفتاحًا للخريطة من إنشائك.

ب - لخص أهم أقاليم مصر المناخية في خريطة معرفية، مع ذكر خاصيتين لكل إقليم.

نشاط (٢): فكر واستنتج

فكر واستنتج العلاقة بين الموقع والمناخ بالنسبة للأقاليم التالية:

- إقليم البحر المتوسط. - الإقليم الصحراوي.

نشاط (٣): حدد وصف

من خلال دراستك للأقاليم المناخية في مصر حدد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه محافظتك، واكتب وصفًا تفصيليًا عن خصائصه المناخية.



الدرس الثالث

النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر

نشاط (١): فكر وبرهن

اكتب أكبر عدد من الأدلة الجغرافية لتبرهن على صحة العبارة الآتية:
" يعكس التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي في مصر أثر قلة الأمطار وموارد المياه والجفاف الشديد واختلاف مظاهر السطح."

....

....

....

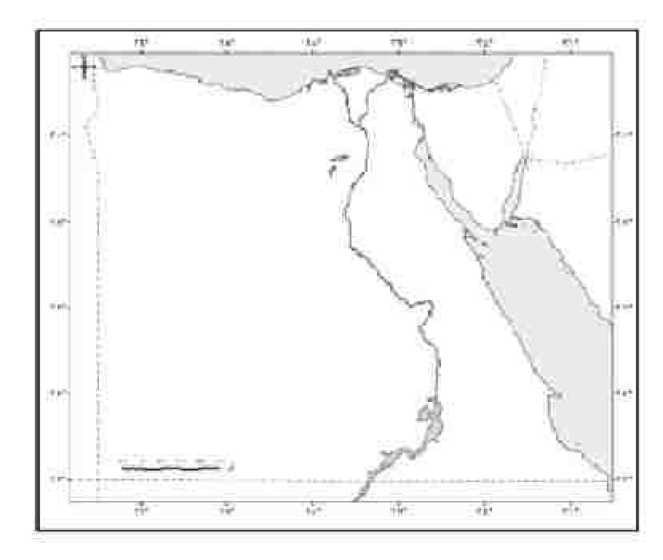
نشاط (٢): بانوراما الطبيعة المصرية

عزيزي الطالب: بالاستعانة بمصادر المعلومات المختلفة، قم بإعداد ملف خاص عن الحياة الطبيعية في مصر من خلال جمع صور للمظاهر الطبيعية والنباتات الطبيعية والكائنات الحية المنتشرة على أرض مصر، والتعليق على تلك الصور بمعلومات من مصادر متنوعة. وضع العنوان المناسب لها.

نشاط (٣): فكر ووزع

أمامك خريطة صماء لمصر وقع عليها المحميات الطبيعية التالية:

١. محمية نبق.
٢. محمية رأس محمد.
٣. محمية الصحراء البيضاء.
٤. محمية الغابة المتحجرة.
٥. محمية الزرانيق وسبخة البردويل.





الدرس الأول: نمو وتركيب السكان

نشاط (١) : اقرأ وحلل

اقرأ الرسم البياني الخاص بتعدادات السكان بالكتاب المدرسي:

١- استنتج المرحلة الديموجرافية التي تمر بها مصر.

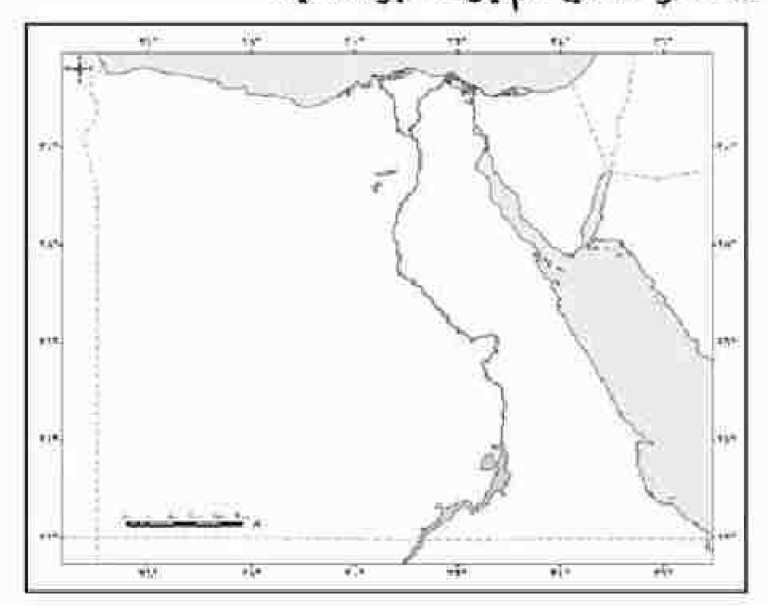
....

٢- سجل توقعاتك المستقبلية لمصر إذا وصل عدد سكانها إلى مائة مليون نسمة.

....

نشاط (٢) : حدد وصنف

أ- أمامك خريطة صماء لمصر حدد عليها أهم تيارات الهجرة الداخلية:



ب- من خلال الخريطة أكمل الجدول التالي:

المحافظات الجاذبة	المحافظات الطاردة
....	....

جـ- حدد أسباب هجرة السكان من محافظة إلى أخرى:

أسباب الجذب	أسباب الطرد
....	....



نشاط (٣): كلمة السر

اشطب الحروف التي تدل على كل عبارة من العبارات التالية، وسوف يتبقى عدة حروف تمثل كلمة السر.

ت	ع	ا	ى	م	ص	ا	ب	ك	ا	ل
س	ك		ي		ر	ع	ط	ن		ك
ز	د	ي	ة	ا	د	ن	ي		ة	ل
ة		ج	د		ي	ا	ل	م	ا	ص
خ	ا	ة	د		ة	ا	ن		س	ث
هـ	ر		هـ	ر	ة	ي		ي	ا	ف

أ - عبارة عن عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان، من حيث عددهم وتوزيعهم والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لهم.

ب- أقدم الدول العربية والإفريقية في القيام بإجراء التعدادات السكانية.

جـ- الفرق بين المواليد والوفيات.

د - انتقال السكان من منطقة لأخرى داخل حدود الدولة بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم.

هـ- محافظة جاذبة للسكان.

و - أحد الأشكال البيانية؛ لتمثيل السكان من حيث التركيب النوعي والعمري لهم.

كلمة السر هي: ....



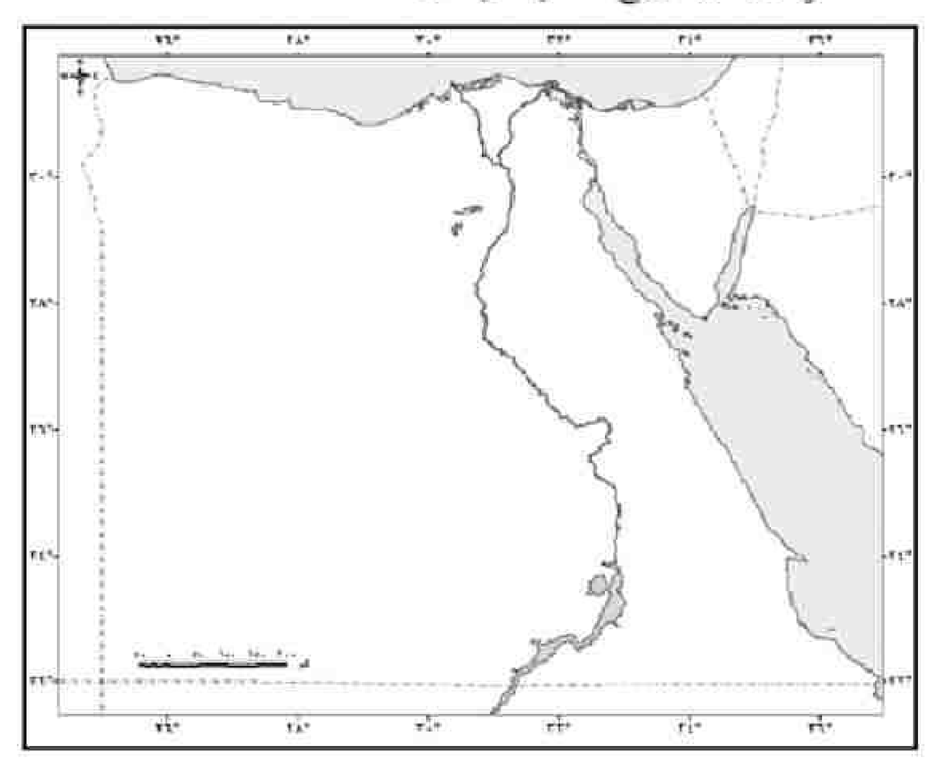
الدرس الثاني

توزيع السكان والكثافة السكانية

نشاط (١): وزع وتوقع

أ- أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها بالألوان مناطق تركز وتخلخل السكان، موضحًا ذلك في مفتاح الخريطة.

ب- توقع المشكلات التي تترتب على التوزيع السكاني الحالي لمصر.



جـ- على ضوء رؤيتك لعدالة توزيع السكان مع الأراضي المصرية وقع على خريطة لمصر المناطق الجديدة لتوزيع السكان.

نشاط (٢): فكر وطابق

طابق خريطة تضاريس مصر وخريطة توزيع السكان بكتاب المدرسة جيدًا ثم وضح العلاقة بين التضاريس وتوزيع السكان في مصر.

....

....

....





الدرس الثالث

المشكلات السكانية و الاجتماعية و سيناريوهات المستقبل

(١): اقرأ ولخص

اقرأ الفقرة الخاصة بأبعاد المشكلة السكانية بالكتاب المدرسي، ثم لخص هذه الأبعاد في الشكل التالي:

أبعاد المشكلة السكانية

البعد الأول	البعد الثاني	البعد الثالث	البعد الرابع ....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

نشاط (٢): اتخذ قرار

عرفت أن أحد أصدقائك يتناول بعض العقاقير المخدره وذلك اعتقادًا منه بأنها تساعده على التركيز.

ما القرار الذي تتخذه تجاه زميلك، وما سبب اتخاذك لهذا القرار.

القرار: ....

....

سبب اتخاذي للقرار: ....

....

نشاط (٣): صورة وتعليق

أمامك مجموعة من الصور تمثل مشكلات مرتبطة بالسكان لاحظها جيدًا، ثم حدد المشكلة في كل صورة واكتب سبب ونتيجة لكل منها:

المشكلة: ....

السبب: ....

النتيجة: ....

مقترحات للتغلب عليها: ....

المشكلة: ....

السبب: ....

النتيجة: ....

مقترحات للتغلب عليها: ....

المشكلة: ....

السبب: ....

النتيجة: ....

مقترحات للتغلب عليها: ....



المشكلة: ....

السبب: ....

النتيجة: ....

مقترحات للتغلب عليها: ....



السؤال الخامس: «أمامك مقياس اتجاه لقياس اتجاهك نحو القضية السكانية في مصر». ضع علامة (✓) في الخانة التي تتفق مع رأيك.

م	العبارات	أوافق	لا أوافق
أ	المشكلة السكانية في مصر مشكلة نقص الموارد.		
ب	هجرة المتعلمين خارج البلاد تساهم في حل للمشكلة السكانية.		
جـ	تفعيل قوانين تجريم جلب المخدرات والاتجار بها وتعاطيها.		
د	اهتمام الدولة بالتعليم الفني.		
هـ	استخدام الأطفال كأيد عاملة رخيصة في الزراعة والورش الصناعية.		
و	رغبة رجل مسن في التعليم ومحو الأمية.		



الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

نشاط (١): فكر وتوقع

لاحظ عزيزي الطالب الرسم البياني التالي ثم أجب عن الأسئلة:

مليون فدان

مساحة الأراضي الزراعية

٨,٦ — ٢٠١١
٧,٩ — ٢٠٠١
٥,٩ — ١٩٩٥

السنوات

١. أكمل ما يلي:

زادت مساحة الأراضي الزراعية في الفترة من ١٩٩٥م إلى ٢٠٠١م نحو .... فدانًا، بينما زادت في الفترة من ٢٠٠١م إلى ٢٠١١م أقل من .... فدانًا.

٢. إذا كانت المساحة الفعلية في مصر تبلغ ٨,٦ مليون فدان فإن المساحة المحصولية تقترب من ١٤ مليونًا. ما الفرق بين المساحة الفعلية والمساحة المحصولية؟

....

٣. هل تتوقع زيادة المساحة الزراعية الفعلية في مصر في السنوات القادمة؟ دعم توقعاتك بمبررات منطقية.

....

نشاط (٢): فكر ووزع



عزيزي الطالب على ضوء ما درست:

١. وزع على الخريطة التي أمامك المحاصيل الزراعية التالية (قصب السكر - بنجر السكر)، ضع مفتاحًا للخريطة من إنشائك.

٢. عدد أسماء بعض المحاصيل الزراعية الأخرى التي تجود زراعتها في الأراضي المصرية ولم يتطرق إليها الدرس.

....

....

....

نشاط (٣): فكر. توقع. ارسم

ادرس عزيزي الطالب الجدول التالي الذي يمثل زراعة القطن في مصر وكمية الإنتاج ثم أجب عن الأسئلة:

السنة	المساحة (ألف فدان)	الإنتاج بالطن
٢٠٠٢	٧٠٦	٧٦١
٢٠٠٤	٧١٥	٧٨٥



الدرس الثاني

النشاط التعديني و الصناعة فى مصر

نشاط (١): فكر ووزع

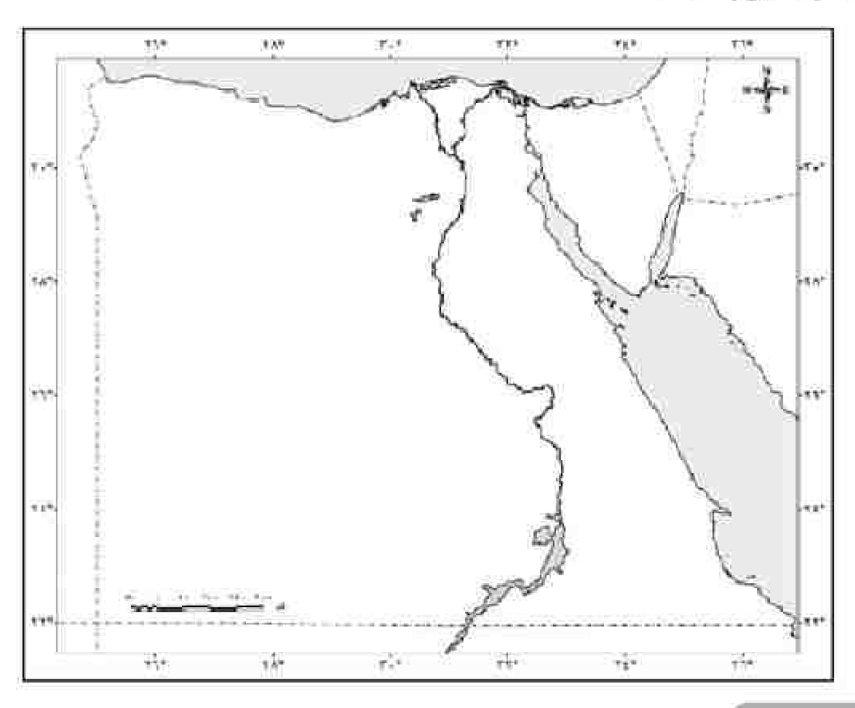
عزيزي الطالب أمامك خريطة صماء وزع عليها ما يلي:

أ- الحديد - المنجنيز - الفوسفات - ذهب، ثم ضع مفتاحًا للخريطة من إنشائك.

ب- حقول إنتاج: الفحم - البترول - الغاز الطبيعي.

جـ- أهم مناطق صناعة الغزل والنسيج.

د - ضع مفتاحًا للخريطة من إنشائك.



نشاط (٢): فكر وبرهن

فكر كيف تثبت بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية:

"تتمتع منطقة سيناء بأهمية استراتيجية واقتصادية"

لكي تتمكن من الإجابة عن السؤال السابق أجب عن الأسئلة والملاحظات التالية:

١. ما الثروات الطبيعية التي توجد في شبه جزيرة سيناء؟ وما علاقتها بالأهمية الاستراتيجية؟

....

٢. ما الأدلة والمؤشرات التى تدلل على تلك الأهمية فى الواقع؟

....

٣. أعد قراءة السؤال والإجابة التي توصلت إليها ... هل أنت على يقين مما توصلت إليه؟ وما دلائلك على يقينك؟

....



نشاط (٣): فكر وصمم

عزيزي الطالب تعاون مع زملائك واستعن بالكمبيوتر وشبكة المعلومات الدولية؛ لتصميم فكرة إعلان لتحفيز المواطنين على شراء المنتجات المصرية؛ لدعم الاقتصاد الوطني وقم بنشره على صفحتك على الـFacebook وشاركه مع جميع أصدقائك.

نشاط (٤): خطة عمل

عزيزي الطالب تواجه الصناعة في مصر عديد من المعوقات التي تناولتها بالدراسة .. قم بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة عمل للنهوض بالصناعة وتنميتها والتغلب على معوقاتها لرفعها للحكومة المصرية

.. يمكنك الاستعانة بالنموذج التالى:

خطة عمل للنهوض بالصناعة في مصر

المعوقات: ....

....

المقترحات: ....

....



النقل والتجارة

نشاط (١): فكر. وصنف

صمم مجلة حائط مصورة عن أنواع وسائل النقل في مصر.

نشاط (٢): ابحث واكتب

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أهم المشكلات التي تعاني منها وسائل النقل والمواصلات في مصر ثم قم بالتعاون مع زملائك بإعداد تقرير عنها لرفعه للجهات المختصة؛ لاتخاذ ما يلزم لحلها يمكنك الاستعانة بالنموذج التالي:

مشكلات النقل والموصلات في مصر

١. **النقل البري:** ....

أ - الطرق البرية: ....

ب- السكك الحديدية: ....

٢. **النقل المائي:** ....

أ - النقل النهري: ....

ب- النقل البحري: ....

جـ- النقل الجوي: ....

نشاط (٣): فكر... وضع خطة مشروع

عزيزي الطالب قم بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة مشروع لتطوير السكك الحديدية في مصر والتغلب على أهم مشكلاتها لرفعه للحكومة المصرية؛ لدراسته والأخذ به، يمكنك تلخيص ما توصلت إليه في النموذج الموجود في الأسفل:

خطة مشروع؛ لتطوير السكك الحديدية في مصر

١. عنوان المشروع: ....

٢. الهدف منه: ....

٣. إجراءات تنفيذه: ....

٤. متطلبات تنفيذه: ....

٥. العقبات المتوقعة وكيفية التغلب عليها: ....

٦. النتائج المتوقعة: ....

٧. يمكنك إضافة بنود أخرى: ....

الدرس الرابع

السياحة وتحديات الاقتصاد المصرى

نشاط (١): اجمع. وصنف

صمم ألبومًا مصورًا عن مقومات السياحة في مصر معلقًا عليه بأسلوبك.

نشاط (٢): فكر واكتب

عزيزي الطالب: طلب منك صديق لك على الـ Facebook أن توضح له الأسباب التي أكسبت مصر مكانتها السياحية على خريطة العالم فماذا ستكتب له؟ شارك ما كتبته مع جميع أصدقائك على الـ Facebook في جميع أنحاء العالم.

نشاط (٣): قيم و برهن

كيف تثبت بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية: «تعد مصر بلدًا سياحيًا من الطراز الأول»

خطوات العمل:

لكي تتمكن من الإجابة عن السؤال السابق أجب عن الأسئلة والملاحظات التالية:

١. ما المقومات الطبيعية اللازمة للسياحة والمتوفرة في مصر مع اعطاء الدليل؟ ....

٢. ما المقومات البشرية اللازمة للسياحة والمتوفرة في مصر؟..............................

٣. أعد قراءة السؤال والإجابة التي توصلت إليها ...هل أنت على يقين مما توصلت إليه؟ ولماذا؟

....

نشاط (٤): فكر واقترح

بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ضع خطة عمل للنهوض بالسياحة وتنميتها في مصر يمكنك الاستعانة بالنموذج التالي:

خطة عمل للنهوض بالسياحة في مصر

- إجراءات تتعلق بإعداد العمالة الماهرة والمدربة:

١- .... ٢- ....

- إجراءات تتعلق بتطوير المناطق السياحية:

١- .... ٢- ....

- إجراءات تتعلق بتطوير وسائل النقل بأنواعها:

١- .... ٢- ....

- إجراءات تتعلق بالدعاية والإعلان:

١- .... ٢- ....

- إجراءات تتعلق بتوعية المواطنين:

١- .... ٢- ....

- يمكنك إضافة بنود أخرى:

١- .... ٢- ....

ثـانيـاً

أسئلة أسترشادية

للفصل الدراسى الأول

الصف الأول الثانوى

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

١ - يفصل بين النطاق الجبلى والنطاق الهضبى لشبة جزيرة سيناء ظاهرة تكونت بسبب

أ - الإلتواءات

ب - التعرية الهوائية

جـ - الامطار

د - التعرية المائية

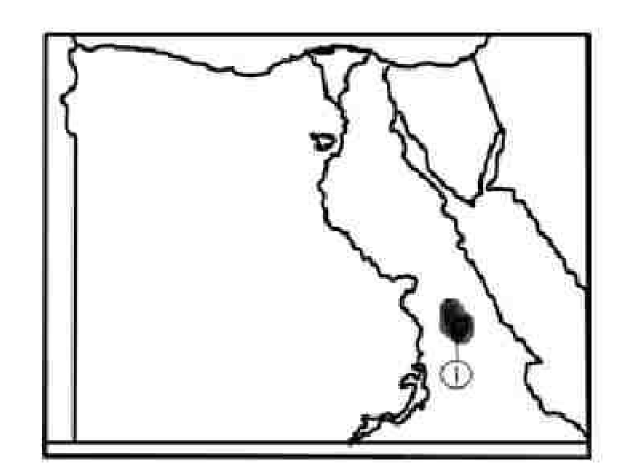
٢ - بداية تكوين تربة مصر الطينية كان منذ ....

أ - أواخر البلايستوسين

ب - أواخر الميوسين

جـ - أوائل البلايستوسين

د - أوائل الأوليجوسين



٣ - تظهر أهمية تكوينات الجزء المظلل (أ) فى الخريطة فى صناعة.

أ - الطوب

ب - الأسمنت

جـ - العملة

د - الأسمدة

٤ - تستنتج عن إختفاء تكوينات الزمن الثانى من الأراضى المصرية ما يلى :

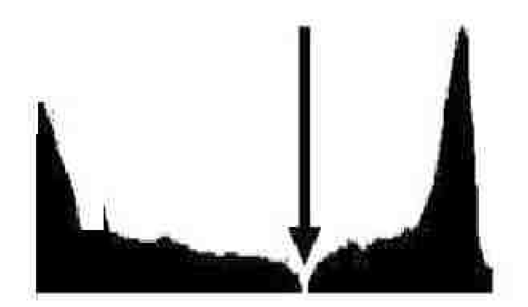
أ - قلة التكوينات الطينية

ب - توقف زراعة الأرز

جـ - اختفاء المعادن الفلزية

د - تدهور صناعة الأسمدة

٥- أمامك قطاع تضاريسى يمر بالحدود الجنوبية لمصر



يشير السهم فى القطاع التضاريسى المقابل إلى . . . .

أ– بحيرة ناصر

ب– هضبة المعازه

جـ– منخفض الخارجة

د– وادى الأسيوطى

٦ ماذا تتوقع إذا كانت مصر تقع فى المنطقة التى يوجد بها بحيرة تانا ...

زيادة إيراد نهر النيل الصيفى

ارتفاع الحرارة طول العام

سقوط الأمطار طول العام

قلة انحدار نهر النيل

٧- يحد سهل القاع من الشرق ظاهرة جغرافية يرجع تكوينها للزمن الجيولوجى..

الأركى

الرابع

الأول

الثانى

٨- من أهم أشكال النحت الهوائى فى مصر....

الواحات الداخلة

غرد أبى المحاريق

وادى النيل

الكهوف الأرضية

٩- أقامت الدولة محمية طبيعية بالأراضى المنخفضة المتشبعة بالأملاح فى...

أ- الصحراء الغربية

ب- منخفض الفيوم

جـ- جنوب سيناء

د- شمال سيناء

١٠- ينمو بالهضبة الجنوبية فى مصر نبات...

الشيح

الكافور

السنط

المانجروف

١١- تختلف خصائص المناخ فى مصر من فصل لآخر فى ضوء العبارة السابقة ؟؟

أى الظاهرات الآتية أكثر تأثيرًا على سقوط الأمطار على المناطق الساحلية

أ- الرطوبة النسبية

ب- مرور الانخفاضات الجوية

جـ- أشعة الشمس

د- درجة حرارة المياه

١٢- دراسة أثر نهر النيل فى تشكيل الوادى والدلتا يدخل ضمن اهتمامات جغرافية...

الجيومورفولوجيا

التضاريس

الحيوية

الاقتصادية

١٣- إذا شقت طرق على طول منحدرات جبال البحر الأحمر فأيهما يكون أقل فى الطول..

المتجهة غربًا — المتجهة شمالاً

المتجهة شرقًا — المتجهة للجنوب

١٤ - تعتبر شواطئ كليوباترا بمرسى مطروح إحدى الظواهر الناتجة عن....

أ- النحت البحرى

ب- الإرساب البحرى

جـ - النحت الهوائى

د- الإرساب الهوائى

١٥- يمثل الجزء المشار إليه فى هذا القطاع التضاريسى جبل..

حماطة

الشايب

علبة

كاترين

١٦- عند التقاء دائرة عرض ٢٢ شمالاً مع خط طول ٢٥ شرقاً تكون واقفاً فوق جبل

العوينات

الشايب

حماطة

علبة

١٧- تكونت رأس الحكمة شمال مصر نتيجة عوامل....

الإرساب البحرى

النحت البحرى

النحت النهرى

الإرساب الهوائى

١٨- تكون الأخدود الأفريقى العظيم خلال عصرى...

أ - الأول ب - الثالث

جـ - الأركى د - الرابع

١٩ - فى الخريطة المقابلة يمكننا البحث عن الفوسفات فى الهضبة رقم...

١ - هضبة ....

٢ - هضبة ....

٣ - هضبة ....

٤ - هضبة ....

٢٠ - أشهر مناطق المحميات الطبيعية للطيور بمصر ارتبطت بوجود ....

أ – المرتفعات

ب – البحيرات

جـ – نهر النيل

د – الخلجان

٢١ - أكثر أنواع السياحة التى تتأثر سلبا فى حالة استمرار التغيرات المناخية ....

أ – الثقافية والعلاجية

ب – الترفيهية والدينية

جـ – البيئية والترفيهية

د – الدينية والعلاجية

١- أكثر العوامل أدت إلى تنوع النبات الطبيعى فى الصحراء الشرقية هو...

الحرارة

المطر

التربة

الارتفاع

٢- الاهتمام بقضية اللاجئين و مشكلاتهم أحد مجالات

الجغرافيا السياسية

جغرافية السكان

جغرافية الجريمة

جغرافية العمران

٣- أكثر الأزمنة الجيولوجية أثرًا فى الصناعات الثقيلة وجدت الزمن..

الأركى

الأول

الثالث

الرابع

٤- يمكن تحديد موقع مدرستك تحديدًا دقيقًا باستخدام الخريطة من خلال..

مقياس الرسم

مصدر الخريطة

إحداثيات الخريطة

مفتاح الخريطة

٥- تشير الخريطة المقابلة إلى أهم مناطق انتاج الفحم فى مصر

والتى يرجع تكونها إلى

أ- الصدوع

ب- الالتواءات

جـ- التعرية البحرية

د- التدخلات البركانية

٦- يفصل وادى النيل ومنخفض الفيوم ظاهرة تضاريسية يرجع تكونها إلى الزمن

الأول

الثانى

الثالث

الرابع

٧- تنتمى بحيرة التمساح لإقليم مناخ...

البحر المتوسط

الصحراوى

شبه الصحراوى

المرتفعات

٨- من النباتات الطبيعية التى تتوقع رؤيتها فى هضبة الجلف الكبير..

السنط والشيح

التين والزيتون

المانجروف والغرقد

النخيل والنباتات الملحية

٩- أكثر الحدود التى تحقق لمصر تواصلاً أفريقيًا هى الحدود...

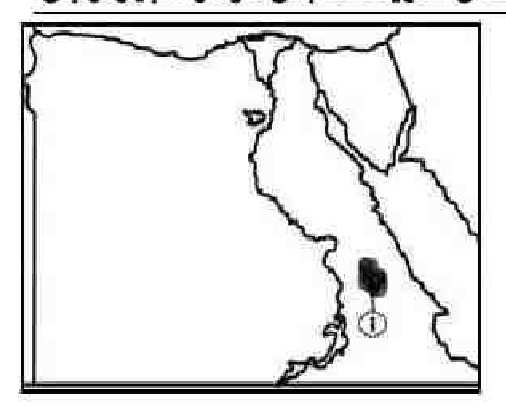
أ- الشمالية والشرقية

ب- الجنوبية والغربية

جـ- الغربية والشمالية

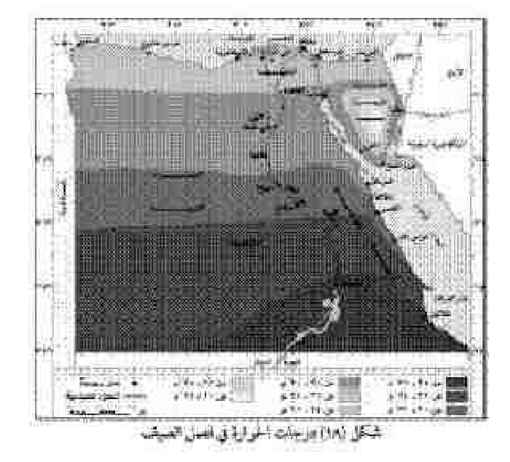
د- الشرقية والجنوبية

١٠- الظاهرة المظللة والمشار إليها على الخريطة تنتمى تكويناتها إلى الزمن الجيولوجى



أ - الأول
ب - الثانى
جـ - الثالث
د - الرابع

١١- أى من المدن الآتية الأعلى حرارة فى شهر أغسطس



شكل (١٨) درجات الحرارة في فصل الصيف

أ - الخارجة
ب - شرم الشيخ
جـ - السويس
د - الاسماعيلية

١٢ - من النباتات البرية التى تنمو حول ضفاف بحر يوسف

أ - المانجروف
ب - التوت
جـ - الزيتون
د - السنط

١٣- أكثر المحافظات المصرية الآتية تنوعًا فى الأقاليم المناخية هى...

أ - الوادى الجديد

ب - الفيوم

جـ - البحر الأحمر

د - بنى سويف

١٤- الجدول الذى أمامك يوضح درجات الحرارة اليومية لعدة مدن. ادرسه جيدًا ثم اختر

المدينة	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
س	35	33
ص	37	18
ع	38	29
ف	37	27

■ **أكثر المدن رطوبة نسبية هى المدينة**

(أ) س

(ب) ص

(جـ) ع

(د) ف

١٥- أطول الأودية الجافة فى شبه جزيرة سيناء وادى..

(أ) – العريش

(ب) – فيران

(جـ) – وتير

(د) – العقبة

■ **تكون وادى عربة بسبب....**

(أ) – التواءات

(ب) – تعرية

(جـ) – تصدع

(د) – براكين

■ **تكون منخفض القطارة بفعل...**

(أ)– التواءات وتعرية هوائية

(ب)– تصدع وتعرية جوفية

(جـ) – براكين وتعرية جوفية

(د) – التواءات وتعرية جوفية

■ **يجرى نهر السوباط فى دولتى...**

(أ) – أثيوبيا وجنوب السودان

(ب) – السودان وجنوب السودان

(جـ) – السودان وأوغندا

(د) – أوغندا وأثيوبيا

- الجدول الذى أمامك يوضح درجات الحرارة اليومية لعدة مدن. ادرسه جيدًا ثم اختر

المدينة	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
س	٣٥	٣٣
ص	٣٧	٣٤
ع	٣٨	٢٩
ف	٣٧	٢٧

- أقل المدن فى كمية المطر هى المدينة..

أ – س

ب – ص

جـ – ع

د – ف

١٦ - توجد فى سيناء جميع الأقاليم المناخية فيما عدا الإقليم..

أ - البحر المتوسط

ب - الصحراوى

جـ - المرتفعات

د - شبه الصحراوى

١٧ - تقع هضبة مارماريكا إلى الشمال مباشرة من منخفض..

أ - سيوة والبحرية

ب - الخارجة والداخلة

جـ - القطارة والداخلة

د - القطارة وسيوة

١٨- تعتبر من أهم البحيرات التى تغذى مصر بالمياه هى بحيرة

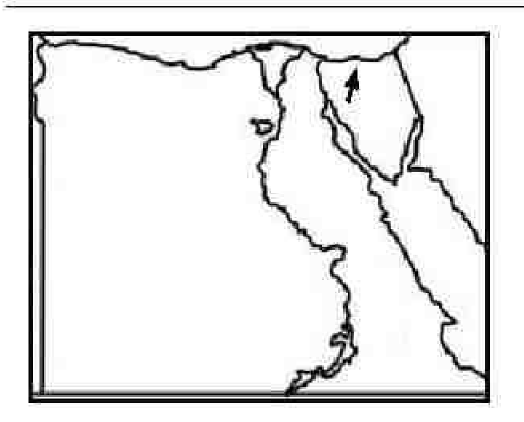
أ - تانا

ب - فيكتوريا

جـ - إدوارد

د - كيوجا

١٥- تصنف المحمية المشار إليها على الخريطة المقابلة إلى محمية..



أ - جيولوجية

ب - تراث طبيعى

جـ - أراضى رطبة

د - متعددة الأغراض

تعد محافظتا الجيزة والقليوبية أكثر المحافظات تأثرًا برياح الخماسين فى ضوء العبارة.

س- رياح الخماسين سلاح ذو حدين حلل العبارة ثم اقترح حلولا لتفادى أخطارها.

× ماذا يحدث إذا:

خلت مصر من تكوينات الزمن الجيولوجى الثانى

× ما مدى مصداقية العبارة.

لشبه جزيرة سيناء أهمية دينية واقتصادية على مر العصور.

× دلل: الجغرافيا علم الحياة.

س: ما تقييمك

الخريطة أساس علم الجغرافيا

س- تعانى مصر من العديد من المشكلات الاجتماعية لعل أبرزها الهجرة من الريف للحضر التى أدت لظهور العشوائيات فى ضوء العبارة ما هو دور نظم المعلومات الجغرافية فى حل مشكلة العشوائيات؟

س- كانت مصر مركزًا حضاريًا وثقافيًا عبر كل العصور فى ضوء العبارة.

حدد دورك كمواطن مصرى فى إبراز أهمية موقع مصر بالخارج.

س - يتعرض النبات الطبيعى فى مصر للتدهور رغم ندرته فى ضوء هذه العبارة

ما مقترحاتك من أجل الحفاظ على النبات الطبيعى من التدهور.

س - فى رأيك هل تستطيع دولة وحدها حل مشكلة التغيرات المناخية

وما هو دورك كمواطن لمساعدة العالم لتخطى هذه المشكلة؟

س- فسر أسباب تنوع الثروات المعدنية فى مصر؟

س- فسر أسباب تعدد الأشكال الساحلية على البحرين الأحمر والمتوسط؟

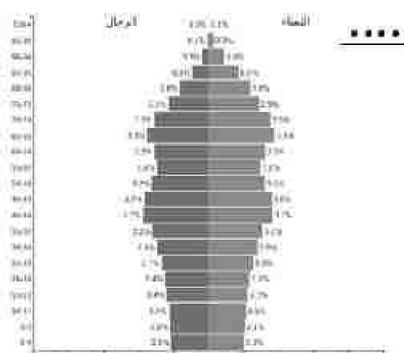
س - تتعرض السواحل الشمالية لمصر للغرق متأثرة بالتغيرات المناخية فى ضوء العبارة

أسئلة استرشادية

الفصل الدراسى الثانى

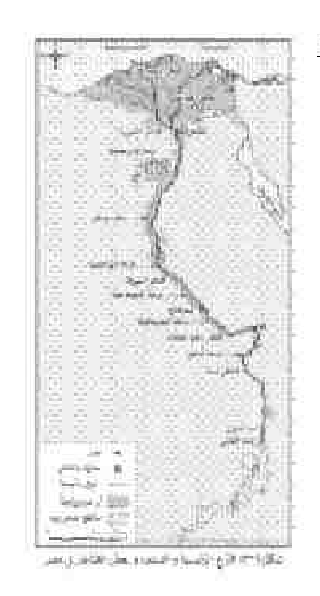
الصف الأول الثانوى

١- **يتميز الهرم السكاني الذي أمامك بارتفاع معدل .....**



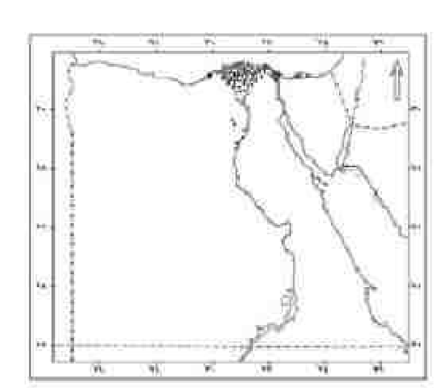
أ. الاعالة
ب- البطالة
ج- المواليد
د -الاناث

٢- **تعتمد الزراعة في محافظة قنا على مياه ترعة ....**



أ -الجرجاوية
ب- السوهاجية
ج- أصفون
د -الإبراهيمية

٣- **المحصول الزراعي الموزع على الخريطة التي أمامك هو ....**



أ -بنجر السكر
ب- الأرز
ج- الذرة
د -قصب السكر

٤- **أكثر المحافظات إنتاجاً لمعدن الفوسفات محافظة ....**

أ - الجيزة

ب- مطروح

ج- شمال سيناء

د - الوادي الجديد

٥- **أكثر الصناعات انتشاراً في الوادي والدلتا هي ....**

أ - المنسوجات

ب- الخشبية

ج- المعدنية

د -الزجاجية

٦- **إذا كنت من سكان وادي النيل وأردت العمل في التعدين والسياحة فإنك تتجه مع التيار رقم ....**

أ - ١

ب- ٢

ج- ٣

د- ٤

٧- **تعد منطقة جنوب الوادي مصدر للجذب السياحي بسبب توفر ....**

أ - السياحة العلاجية

ب-. التراث الحضاري

ج- السياحة الشاطئية

د - التنوع الاجتماعي

٨- **توظيف القدرات العلمية تؤدي الى ....**

أ - هجرة العقول

ب- القضاء على العشوائيات

ج- تحقيق التنمية الاقتصادية

د- ارتفاع معدل الاعالة

٩- **اشهر الطرق النهرية التي تستخدم للربط بين وسط الوادي وشماله ترعة ....**

أ - الاسماعلية

ب- السوهاجية

ج- النوبارية

د- الإبراهيمية

١٠- **ترتبط مشكلة البطالة ارتباطاً وثيقاً بـ ....**

أ - هجرة العقول

ب- محو الامية

ج- معدل الاعالة

د- ظهور العشوائيات

١١- **تعتمد الزراعة في بعض الأماكن بمحافظة مطروح على ....**

أ - نهر النيل

ب- تحلية مياه البحر

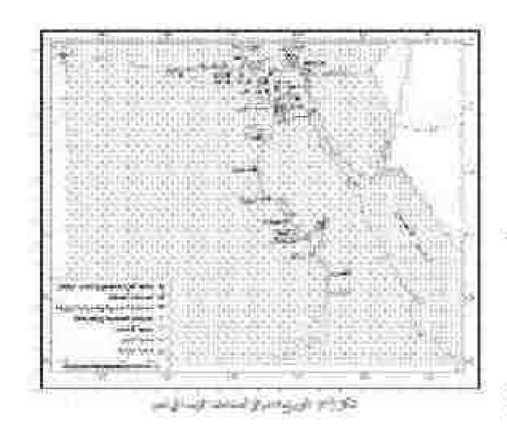
ج- الامطار الشتوية

د- ترعة النوبارية

١٢- **اهم المناطق التي استغلت في استخراج المعادن منذ العصر الفرعوني وحتى الان هي ....**

أ - الصحراء الشرقية ج- الساحل الشمالي

ب- شمال الدلتا د- الصحراء الغربية



١٣- صناعة تنتشر في كل محافظات مصر هي صناعة ....

أ – مواد البناء

ب– الغزل والنسيج

ج– الزجاج

د– الغذائية

١٤- أثر تفتيت الملكية الزراعية على سكان الدلتا من حيث ....

أ – زيادة العمالة

ب– قلة البطالة

ج– زيادة الهجرة

د– قلة الفقر

١٥- المجتمع الذي يتميز بضعف العلاقات وقلة التلاحم بين سكانه هم سكان ....

أ – الحضر

ب– الريف

ج– البدو

د– الساحل

١٦- تزداد الحاجه الى المصارف الزراعية إذا كانت التربة ....

أ – خفيفة

ب – متوسطة

ج – ثقيلة

د – رملية

١٧- أفضل الأماكن التي يمكن استصلاح أراضي بها بحفر آبار جوفية ....

أ – الصحراء الشرقية

ب– الصحراء الغربية

ج– جنوب سيناء

د– شمال الدلتا

١٨- **يتجه السياح شتاء للاستمتاع بالآثار التاريخية ....**

أ- جنوب الوادي

ب- وسط الوادي

ج- الساحل الشمالي

د- الساحل الشرقي

١٩- **محافظة يخرج منها السكان مهاجرين رغم أنها محافظة سياحية وصناعية ....**

أ- قنا

ب- سوهاج

ج- أسيوط

د- أسوان

٢٠- **أثرت أزمة مياه النيل سلباً فى زراعة محصول ....**

أ- القمح

ب- الذرة

ج- الشعير

د- الأرز

٢١- **قصب السكر محصول تجود زراعته في التربة ....**

أ- الخفيفة

ب- الطميية

ج- الثقيلة

د- الرملية

٢٢- **المجتمع الذى يتميز بقوة العلاقة والتلاحم بين سكانه هم سكان ....**

أ- الريف والحضر

ب- الريف والبدو

ج- الحضر والساحل

د- الحضر والبدو

٢٣- **أهم المحافظات إنتاجا للحديد هي ....**

أ- البحيرة

ب- الفيوم

ج- الجيزة

د- مطروح

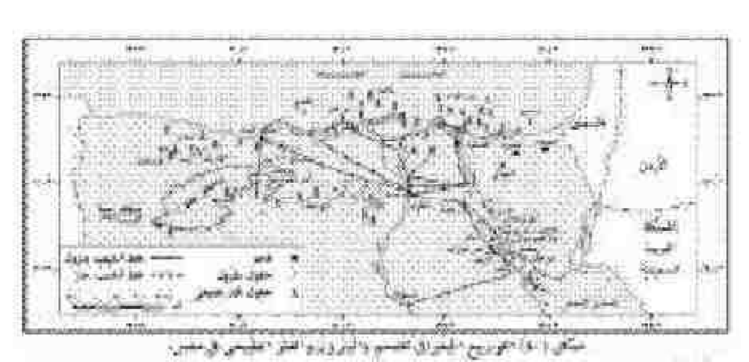
٢٤- **ينقل البترول من منطقة خليج السويس للتكرير والتصدير إلى ....**

أ- القاهرة

ب- أسيوط

ج- الساحل الشرقي

د- الساحل الشمالى



٢٥- **ما العلاقة بين : الزيادة السكانية والمحاصيل النقدية .**

٢٦- **ما ذا يحدث إذا : استطاعت مصر مع الدول العربية تحقيق سوق مشتركة**

٢٧- **برهن مع ذكر أمثلة على صحة العبارة الآتية :**

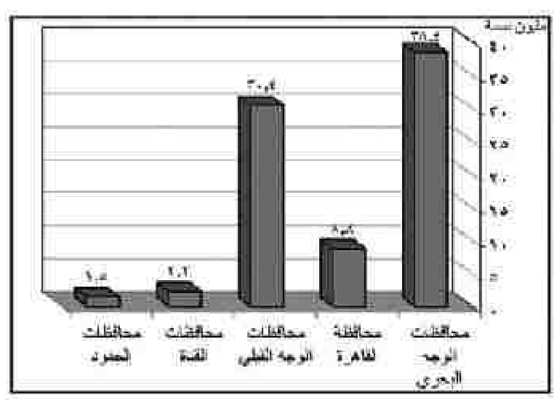
تتمثل جميع أنظمة الري في الصحراء الغربية ؟

٢٨- "**تتمثل العمالة الزراعية فى مصر نسبة كبيرة من سكانها لكنها آخذة فى التناقص**"
استنتج العوامل التى أدة الى تناقص العمالة الزراعية .

٢٩ - **حدد أوجه الاختلاف بين الأنشطة البشرية شمال سيناء و الأنشطة البشرية جنوب سيناء**

٣٠ - "**إقليم مريوط مجالا واسعا للتنمية الاقتصادية**" **حلل هذه العبارة جغرافيا**

٣١ - **الشكل البيانى الذى أمامك يوضح التمركز السكانى . أقترح حلولا لهذه المشكلة .**



أعداد السكان في مناطق التركز السكاني في مصر عام ٢٠١٢م

٣٢- " اثرت البيئة الطبيعية في توزيع سكان مصر بصفه عامة" في ضوء العبارة حدد المشكلات المترتبة على ذلك التوزيع في محافظتك .

٣٣- ما العلاقة بين : وسائل النقل والتنمية الاقتصادية .

٣٤- دلل على صحة العبارة :

الموقع الجغرافي من مقومات الجذب السياحي في مصر .

٣٥- " الديون من اهم التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري" استنتج أسباب هذه المشكلة .

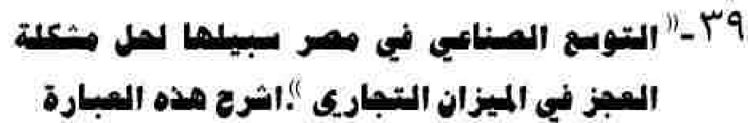
٣٦- " تتمتع شبه جزيرة سيناء بأهمية اقتصادية كبيرة لتعدد الموارد الاقتصادية بها. "

في ضوء العبارة استنتج اهم الصناعات التي يمكن ان تقوم بها .

٣٧- امامك صورة توضح شكل الهجرة الغير شرعية

في ضوء ذلك اقترح حلولاً لهذه المشكلة

٣٨- " تبذل الدولة جهوداً كبيرة في تنمية الثروات والموارد المعدنية " في ضوء العبارة



ضع رؤية مستقبلية لاهم الأساليب العلمية المتقدمة في التنقيب عن هذه الثروات

٣٩- " التوسع الصناعي في مصر سبيلها لحل مشكلة العجز في الميزان التجاري ".اشرح هذه العبارة

٤٠- " التوسع الصناعي في مصر سبيلها لحل مشكلة العجز في الميزان التجاري ".اشرح هذه العبارة

٤١- ماذا يحدث إذا : كانت معدلات التنمية في مصر مناسبة لعدد السكان .

٤٢- كيف يمكن الاستفادة من : النقل النهري في السياحة في مصر .



٤٣- وضح وجه الشبه بين : محافظتي القليوبية وأسوان من حيث الخصائص الاقتصادية .

٤٤- وضح العلاقة بين كل من : الإحصاءات السكانية - خفض معلات الزيادة الطبيعة.

٤٥- (الاستثمارات الاقتصادية والبطالة وجهان لعملة واحدة) في ضوء العبارة وضح: أثر هذه العلاقة سلباً او ايجاباً على المشكلة السكانية في مصر

٤٦- ما مقترحاتك من أجل : نجاح مصر في جذب المستثمرين العرب في شتى المجالات الاقتصادية

٤٧- من وجهة نظرك كيف يمكن تنمية الثروة الحيوانية فى مصر.

٤٨- الزحف العمرانى من المشكلات التى تهدد الأمن الغذائى فى مصر. حدد دورك كمواطن مصرى لمواجهة هذه المشكلة

٤٩- اتجهت مصر فى الفترة الأخيرة للإهتمام بطرق النقل والمواصلات فى ضوء العبارة. ما العلاقة بين النقل والمواصلات والتنمية الاقتصادية